

Социально-педагогическое сопровождение развития младенцев

Технология профилактического действия

**Оксана
МИЛЬКЕВИЧ,**
заведующая кафе-
дрой теории и ис-
тории педагогики
Соликамского
государственного
педагогического
института

Современная теория и практика педагогики проявляет особый интерес к вопросам развития ребёнка, становления его личности. Вот уже и Президент России В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию РФ говорит о необходимости восстановить «ценности бережного отношения к ребёнку и семье». Но несмотря на многообразие теоретических и практических исследований, рассматривающих различные подходы, технологии, методики содействия успешному развитию детей, механизмы обеспечения оптимальных условий для развития малышей первого года жизни мало изучены. А ведь младенец — изначально социальное существо, в котором отражаются многие явления социальной жизни в их взаимосвязи.

Перед социально-педагогической практикой стоит задача — разработать формы и методы содействия успешному развитию детей самого раннего возраста как базисного в становлении личности.

Закрепление за социально-педагогической практикой «зоны ответственности» за развитие младенцев не случайно: её возрастающее влияние на смежные отрасли научного знания, накопление опыта решения конкретных задач позволяют рассматривать её в качестве системообразующего фактора для антропологической трактовки общественных явлений, интеллектуальной и методологической основы гуманитарных построений.

Сущность социально-педагогического сопровождения развития ребёнка первого года жизни можно характеризовать как специально организованное содействие укреплению его здоровья и социальному становлению; развитию основных его

сфер — сенсорной, эмоциональной, двигательной, социальной; формированию элементарных социальных и коммуникативных умений младенца, его отношений с родителями и ближайшими родственниками и с окружающим миром. Всё это — основа социализации ребёнка на дальнейших этапах его развития.

Актуализация сопровождения развития детей в условиях г. Соликамска связана с тревожной статистикой: за последние три года в Соликамске родилось меньше десяти абсолютно здоровых детей. Здоровье некоторых новорождённых просто несовместимо с жизнью.

При таком качестве здоровья новорождённых встаёт вопрос: как обеспечить ребёнку оптимальное развитие? Очевидный факт: взаимодействие и привязанность матери и младенца — эффективное условие успешного развития ребёнка. Специальные исследования ярко иллюстрируют это положение. **Материнская депривация ведёт к психическим нарушениям детей, носящим необратимый характер и затрагивающим интеллектуальную, эмоциональную сферы, межличностные отношения на последующих этапах взросления ребёнка.**

Уязвима при этом и глубокая чувствительность кожи младенца, несвоевременное развитие которой обуславливает ощущение незащищённости, дискомфорта. Нарушение эмоционального развития ребёнка выражается в бедности эмоциональных проявлений, маловыразительности реакций, отсутствии смеха, радостных возгласов. И всё это ведёт к ухудшению соматического состояния — простудам, нарушению пищеварения и так далее.