

УДК 376.1.02-056.3(082)
ББК 74.59.002.4я43
Л53

А

Л53 **Лечебная педагогика: базовые подходы и практические рекомендации / сост. И. С. Константинова, М. С. Дименштейн. — 3-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 1 файл pdf : 598 с. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-4212-0703-0

В книге собраны и систематизированы ранее опубликованные и новые методические материалы Центра лечебной педагогики «Особое детство» о занятиях с детьми с расстройствами аутистического спектра, ЗПР различного генеза, множественными нарушениями, включающими нарушения зрения или слуха, генетическими синдромами и другими проблемами развития. В сборнике представлены современные подходы к работе по развитию эмоционально-волевой, сенсомоторной и познавательной сфер ребенка, по интеграции особого ребенка в обществе, поддержке его семьи.

Предложенные рекомендации позволят читателю расширить представления о возможностях, которые дают скоординированные усилия команды специалистов в работе с различными проблемами развития. Практикующие специалисты смогут повысить свои компетенции, пополнить арсенал педагогических приемов, больше узнать о деятельности коллег, избравших для себя лечебно-педагогический подход.

Книга адресована педагогам, психологам, логопедам, социальным работникам и другим специалистам, а также студентам, тьюторам, родителям и всем, кто соприкасается со сферой помощи особым детям.

УДК 376.1.02-056.3(082)
ББК 74.59.002.4я43

Электронное издание на основе печатного издания: Лечебная педагогика: базовые подходы и практические рекомендации / сост. И. С. Константинова, М. С. Дименштейн. — Москва : Теревинф, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-4212-0627-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0703-0

© Авторский коллектив, тексты, 2020
© Теревинф, сост., оформл., 2020

А

Содержание

Предисловие научного редактора.....	7
Диагностика	17
<i>И. Ю. Захарова</i>	
Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.....	19
<i>И.В. Верещага, И.В. Моисеева, А.М. Пайкова</i>	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР, включающими нарушения зрения и слуха: от диагноза к функциональным возможностям ребенка	73
Развитие ребенка в игре.....	97
<i>М. В. Яремчук</i>	
Игровые занятия в системе помощи детям с особенностями развития.....	99
<i>Ю. Г. Зарубина, И. С. Константинова, Т. А. Бондарь, М. Г. Попова</i>	
Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ.....	125
<i>Т. Б. Будилицева</i>	
Использование фольклорных тактильно-ритмических игр и хороводов в работе с детьми с ТМНР.....	164
Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях	195
<i>И. С. Константинова</i>	
Музыкальные занятия как средство психолого- педагогической помощи детям с нарушениями развития.....	197

С. А. Хатуцкая

Музыкальные занятия при нарушении
общения у детей 208

А. Л. Битова, Ю. В. Липес

Специальные занятия музыкой, ориентированные
на стимуляцию экспрессивной речи у детей
с тяжелыми нарушениями речевого развития 224

А. В. Майорова

Опыт создания интегративного музыкального
ансамбля 235

Познавательное и двигательное развитие ребенка 241

Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова,

М. А. Посицельская, А. Е. Рязанова, М. В. Яремчук
Физкультура 243

Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова,

М. А. Посицельская, М. В. Яремчук
Урок в группе подготовки к школе 250

А. А. Цыганок, А. Л. Виноградова (Ермолаева),

И. С. Константинова
Развитие базовых познавательных функций
с помощью адаптивно-игровых занятий 274

Е. Ю. Климонтович

Формирование речи в процессе индивидуальных
логопедических занятий 328

Развитие предметно-практической деятельности и арттерапия 361

Л. В. Шаргородская

Формирование и развитие предметно-практической
деятельности на индивидуальных занятиях 363

Т. Е. Лаврентьева, О. В. Караневская

Обучение основам ремесла и развитие общения
на занятиях в керамической мастерской 406

М. В. Водинская, М. С. Шапиро

Развитие творческих способностей ребенка
на занятиях изобразительной деятельностью 449

Работа с семьей особого ребенка 483

Е. В. Моржина

Формирование навыков самообслуживания
на занятиях и дома..... 485

Е. В. Клочкова

Интегративный лагерь для детей с двигательными
нарушениями 508

*Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова,
М. А. Посицельская, М. В. Яремчук*

Помощь семье..... 550

Интеграция и социализация 559

Е. С. Домбровская

Интегративная группа «детский сад» 561

И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина

Последовательное введение ребенка с расстройством
аутистического спектра в группу сверстников
и в интегративную группу «детский сад» 575

А. А. Легостаева

Дневная занятость и предпрофессиональная подготовка
для молодых людей (18+) с множественными
нарушениями развития «Рабочий полдень» 581