

ББК 63.3(253.3)ю1я73
Г 61

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СУРГПИ

Гололобов Е.И.

**История Сибири: экологическое источниковедение
Северо-Западной Сибири (конец XIX – начало XX вв.).**
Учебное пособие. – Сургут: РИО СургПИ, 2005 – 122с.

В XX веке хозяйственное освоение Сибири привело к серьезным негативным последствиям в ее природной среде. Специалисты не исключают возможности возникновения экологических катастроф. Это делает необходимым изучение, в том числе, и исторических аспектов хозяйственного освоения различных регионов Сибири, усиления внимания к экологической тематике в курсе «Истории Сибири».

В пособии рассматриваются вопросы выявления исторических источников по проблемам экологического характера на севере Западной Сибири.

Пособие «История Сибири: экологическое источниковедение Северо-Западной Сибири (конец XIX – начало XX)» предназначено как для студентов очного и заочного отделений исторического факультета, так и для молодых ученых.

ББК 36.3 (253.3)ю

ISBN 5-93190-145-0

Рецензенты:

к.и.н., доцент Т.М. Захожая

к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории и общеправовых дисциплин ИПЭУ ЮГУ А.Г. Киселев

Гололобов Е.И., 2005
Сургутский государственный
педагогический институт, 2005

Предисловие

Взаимодействие природы и человека (общества) – одна из важнейших проблем современности. В значительной степени потому, что в этом взаимодействии у человека преобладала тенденция к покорению природы, во многом сохранившаяся до нашего времени. Развитие России по такому пути привело к потере значительного числа естественных богатств. В ряде регионов страны деятельность человека, игнорировавшего экологические знания, нарушила допустимые пределы, что привело к тяжелым экологическим последствиям. К таким регионам можно отнести Сибирь в целом, и Северо-Западную Сибирь, в частности.

Исторический опыт, как положительный, так и отрицательный, использования человеком природных ресурсов на севере Западной Сибири полезен и необходим, так как может быть использован при разрешении многих новых и неизбежных конфликтов между природой и человеком на северных территориях, которые занимают значительную часть страны.

Несмотря на это экологическая проблематика слабо отражена в курсе истории Сибири. Тем более что изучение экологических проблем в историческом ключе имеет целый ряд явных преимуществ.

Во-первых: историко-экологическая проблематика выходит за пределы какой-либо одной науки, а также области практической деятельности и имеет ярко выраженный полидисциплинарный, мировоззренческий характер.

Во-вторых: роли природы в историческом процессе всегда уделялось большое внимание в российской исторической науке. Важно отметить, в частности, тесную связь истории и географии в отечественной науке. Начинать историческое исследование с анализа географического положения и особенностей территории страны или региона, изучения влияния природно-климатических и географических факторов на тенденции развития общества, специфику его структуры и экономического положения стало своеобразной историографической традицией.

В-третьих: экологические проблемы очень остро стоят перед северными территориями (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа в данном случае не исключение). Проблемы эти имеют давнюю историю и появились задолго до начала освоения месторождений нефти и газа. Без историко-географического осмысления модные слова «экология», «регион» лишены смысла. Пространственная слепота, потребительское отношение к природе и историческая

неграмотность населения - вот причины деградации среды обитания. При изучении прошлого севера Западной Сибири связь истории и географии становится естественной, а ее экологизация очевидной.

В-четвертых: выбранная тема в достаточной степени обеспечена источниками с одной стороны, с другой стороны они еще не в полной мере введены в научный оборот, что дает широкий простор для активной исследовательской деятельности студентам-историкам.

Реализация такого подхода на практике требует серьезной, многоплановой, источниковедческой подготовки студентов исторических факультетов. В первую очередь, они должны уметь работать в архиве.

Перед исследователем, который обращается в архив для поиска необходимой информации, встает целый ряд вопросов, от правильного решения которых зависит успех всей работы. На какой стадии исследования целесообразнее начать работу в архиве? Как найти среди огромного количества документов необходимые? Как целесообразно и экономично организовать работу по их изучению? Как технически правильно использовать документы, как на них ссылаться?

Пособие «История Сибири: экологическое источниковедение Северо-Западной Сибири (конец XIX – начало XX)» на примере проблемы взаимодействия природы и человека на севере Западной Сибири в конце XIX - первой трети XX вв. призвано ответить на поставленные выше вопросы и актуализировать историко-экологическую тематику в курсе истории Сибири.

Таким образом, цель - пособия научить студента осуществлять исследовательский поиск документов историко-экологической тематики и использовать их в контексте истории Сибири. Реализация этой цели осуществляется в процессе последовательного решения целого ряда задач по формированию знаний, навыков и умений студентов. Итак, студент после завершения курса будет иметь представление:

- об историческом и источниковедческом аспектах проблемы взаимодействия природы и человека;
 - об архиве как государственном учреждении и хранилище исторической информации;
 - об истории административно-территориального деления России;
- студент будет знать:

- основные этапы и содержание административно-территориального деления севера Западной Сибири в конце XIX - первой трети XX вв.;

- систему государственного устройства на региональном и местном уровне на территории севера Западной Сибири в конце XIX - первой трети XX вв.;

- ключевые понятия пособия: историческая стадия взаимодействия природы и человека, природоохранная политика, архивный фонд, фондообразователь, единица хранения (дело), справочно-информационный аппарат архива (путеводители, краткие справочники, тематическая картотека, компьютерные поисковые системы, тематические обзоры);

- основные комплексы источников по теме «Взаимодействие природы и человека на севере Западной Сибири в конце XIX - первой трети XX вв.»;

- видовые характеристики делопроизводственной документации;

студент будет уметь (владеть):

- грамотно и эффективно организовать свою работу в архиве;

- пользоваться справочно-информационным аппаратом архива;

- выявлять архивные фонды по теме исследования;

- выявлять архивные документы в пределах фонда;

- применять первичный источниковедческий анализ к выявленным документам;

- грамотно использовать выявленные архивные документы в научном аппарате исследования (оформление ссылок, сносок, цитат, списка неопубликованных источников).

Пособие существенным образом содержательно и методически дополняет курс «Истории Сибири» темы, посвященные хозяйственному освоению Сибири в конце XIX - начале XX вв. Оно ориентировано на практическую деятельность (работа с библиографией, со справочно-информационным аппаратом архива, с фондами, выявление документов в рамках фонда, извлечение из них информации и ее фиксация и т.д.).

В теории пособие опирается на нормативный курс «Источниковедение отечественной истории», на котором студенты знакомятся с корпусом письменных источников российской истории, рассматривают важнейшие методологические аспекты источниковедения: понятие исторического источника, классификацию исторических источников, основные этапы источниковедческого анализа, историографию отечественного источниковедения.

В данном пособии представлен содержательный блок, позволяющий студентам заниматься самостоятельной работой. Структуризация материала пособия осуществлена по технологическому принципу. В нем представлены все этапы работы в архиве, начиная от подготовки и первого его посещения, заканчивая оформлением ссылок на выявленные архивные материалы.

Таким образом, система проведения занятий поэтапная. На первом этапе осуществляется первичное знакомство с темой, работа с библиографией и опубликованными источниками. На втором этапе рассматривается подготовка к работе в архиве (поиск архивов, необходимых для изучения темы, определение основных фондообразователей). На третьем этапе речь идет непосредственно о работе в архиве (студенты учатся выявлять архивные фонды по теме исследования, документы в пределах, осуществлять первичный анализ архивных документов, вести записи и ссылаться на архивные материалы).

После каждого раздела (этапа) пособия студентам предлагается выполнить серию практических заданий разной степени сложности для закрепления полученных навыков. Задания повышенной сложности отмечены звездочкой. Содержание глав и параграфов не несет в себе прямые ответы на задания. Цель пособия заключается не в том, чтобы давать студенту ответы в готовом виде. Цель в другом – создать условия для того, чтобы студент сам находил правильные ответы. Пособие также снабжено справочными материалами и материалами для выполнения практических заданий. Его можно использовать в качестве учебного материала в рамках архивной практики студентов-историков 3-го курса.

Пособие «История Сибири: экологическое источниковедение Северо-Западной Сибири (конец XIX – начало XX)» предназначено как для студентов очного и заочного отделений исторических факультетов, так и для молодых ученых.