

4765

А

На правах рукописи

Баз-

Барсукова Наталья Витальевна

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПО ОЛИМПИЙСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Хабаровск – 2002

А

А

Работа выполнена в Дальневосточной государственной академии физической культуры

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент Скрипник Г.М.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Симаков Ю.П.,
кандидат педагогических наук,
профессор Петров Е.Н.

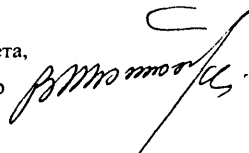
Ведущая организация: Сахалинский государственный университет

Защита диссертации состоится «19» декабря 2002 г.
в «16» часов на заседании диссертационного совета К 311.004. 01.
в Дальневосточной государственной академии физической культуры по адре-
су: г. Хабаровск, Амурский бульвар, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Дальневосточной государ-
ственной академии физической культуры

Автореферат разослан «19» ноября 2002 г.

Учёный секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, профессор



Тютюков В.Г.



Т000004765

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

А

Общая характеристика работы

Актуальность. В условиях перехода к рыночным отношениям происходит значительное расширение международных контактов, которое обусловило всё возрастающую потребность в обмене информацией. Это в полной мере относится и к сфере физической культуры и спорта, в части касающейся международного спортивного и олимпийского движения. Ежегодно в мире проводится множество спортивных соревнований, деловых встреч, научных симпозиумов, конференций, семинаров, выходят в свет тысячи наименований научной, учебно-методической и иного рода литературы, периодических изданий, постоянно расширяется и укрепляется международная спортивная интеграция.

Расширение межнациональных связей как непосредственного общения людей, говорящих на разных языках, в том числе при помощи радио, телевидения, кино, поставило перед специалистами физической культуры и спорта актуальную задачу изучения иностранных языков. По европейским стандартам к высоко квалифицированным специалистам выдвигается требование знания четырёх иностранных языков (Ж.В. Перепёлкина, 1997). Но между тем по данным А.В. Ткаченко (2001), только 5-7 % населения России на достаточном уровне владеет лишь одним иностранным языком, а среди спортивных специалистов эти цифры и того меньше.

Знание иностранного языка расширяет возможности получения информации, а информация служит надёжным средством совершенствования общего и особенно профессионального образования (А. Бурдые, 1997; Воронина, 1995; А.Н. Джуринский, 1993; Т.П. В.П. Кашицин, 1995; О.П. Молчанова, 1995; В. Паранджанов, 1997).

В целях повышения общей интеллектуальной и профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта, их информированности, всё большее значение приобретают идеи и концепции олимпийского образования, которые формируются на основе межпредметных связей. Практика физкультурных вузов России свидетельствует о наличии межпредметных связей в изучении вопросов олимпийского движения, в основном, с историей, искусством, литературой, в меньшей мере с социологией, политологией, философией и другими гуманитарными дисциплинами. Весьма перспективной, на наш взгляд, становится связь между такими учебными дисциплинами, как «Иностранный язык» и «Олимпийское движение», последняя из

4465