

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72546 от 3 апреля 2018 года

Журнал «Высшее образование сегодня» относится к категории К2 и включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по следующим специальностям:

- 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)
- 5.3.2 «Психофизиология» (психологические науки)
- 5.3.4 «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки)
- 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» (психологические науки)
- 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)
- 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» (педагогические науки)
- 5.8.5 «Теория и методика спорта» (педагогические науки)
- 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (педагогические науки)
- 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки).

Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.

Редакционный совет

Чепурных Елена Евгеньевна, ФГУП «Международное информационное агентство “Россия сегодня”» (председатель)

Аржанова Ирина Вадимовна, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

Болотов Виктор Александрович, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Гришанков Дмитрий Эдуардович, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе Федерального собрания РФ

Дёмин Виктор Михайлович, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

Зернов Владимир Алексеевич, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

Карамурзов Барасби Сулейманович, Российская академия образования, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Московский государственный университет

Кудрявцев Николай Николаевич, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

Лобанов Иван Васильевич, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Лубков Алексей Владимирович, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Меркулова Галина Ивановна, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

Садовничий Виктор Антонович, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Стриханов Михаил Николаевич, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

Стронгин Роман Григорьевич, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского

Филиппов Владимир Михайлович, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов

Шестаков Александр Леонидович, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

Эскиндаров Михаил Абдрахманович, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Международный редакционный совет

Халмурадов Рустам Ибрагимович, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан (председатель)

Гейдарова Эльвира Акиф гызы, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

Денчев Стоян Георгиев, Университет библиотековедения и информационных технологий Софии, Республика Болгария

Макро Кеннет, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Пак Юрий Николаевич, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Якубов Эдуард, Холонский технологический институт, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

Высшее образование сегодня

2025 2

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Шабанов Г.А., Дарда Е.С., Крылова К.М. Анализ модели независимой оценки качества российского высшего образования 2

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Жмайло М.В., Гукаленко О.В. Построение дуальной системы подготовки инженеров для высокотехнологических предприятий в цифровой информационной среде на основе компетентностного подхода 10

Крылова О.В. Особенности функционирования устойчивой синергично-изоляционистской модели обучения, нацеленной на формирование дискурсивной готовности инженерных кадров 18

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Алимов Ф.Ш. Формирование письменной коммуникативной компетенции в формате дистанционного обучения английскому языку 27

Алтухова Е.В., Щербакова Н.А. Профессионально-личностное саморазвитие студентов бакалавриата в рамках концепции добровольческого служения 33

Ваганова Н.В., Каминская Н.В., Карпова Ю.Н. Применение методов фасилитации при обучении магистрантов ведению дискуссии на иностранном языке 39

Еловикова Ю.А., Путилов С.В., Сорокина М.М. Особенности осуществления смешанного обучения в вузе при изучении математических дисциплин 45

Мишинский А.Ю. Роль технопарка универсальных педагогических компетенций в повышении эффективности инновационной деятельности педагогического университета 51

Никитин А.Ю., Федяшина М.А., Гулева Л.В. Разработка мультимедийных учебных материалов для дистанционного преподавания дисциплины «Инженерная графика»: методические аспекты 56

Зрдинев А.С. Комплексная методика оценки эффективности подготовки специалистов органов внутренних дел по информационной безопасности с использованием игровых технологий 60

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Соколова А.А., Клопому Ж. Военный парад как средство патриотического воспитания молодого поколения в Российской Федерации и Гвинейской Республике 66

Студеникина Л.И., Журавлева Е.В., Гончарова З.Г. Роль электронной информационно-образовательной среды в реализации дифференцированного подхода в преподавании математических дисциплин в высшей школе 74

Фролова Е.В. Организация воспитательной работы в системе высшего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей 80

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Железняк Н.Е. Роль эстетических эмоций в самореализации индивида 85

Каширский Д.В., Сергеева М.Г., Петрова М.Г. Психологические закономерности становления учебной мотивации обучающихся 9–11 классов: роль волевых качеств личности 92

Подымов Н.А. Влияние мотивации на выбор стратегии преодоления когнитивных барьеров у иностранных студентов 100

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Оценка цифровой грамотности педагогов в условиях трансформации информационно-образовательной среды 104

Сторожева Ю.А., Гагарина Е.Ю. Стратегия организации работы по повышению поликультурной компетентности преподавателя в образовательной среде вуза 112

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Барабаш О.А., Шевцов А.А. Сопоставительный анализ динамики формирования двигательных способностей школьников 9–10 лет с нарушением интеллекта за период с 2008 по 2024 год 118

Максимов С.В., Коровин С.С. Структура и содержание спортивной подготовленности начинающих бойцов айкидо 124

Сорокин Д.В. Индивидуальный подход к развитию физических качеств у бегунов-легкоатлетов в сенситивные возрастные периоды 130

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Кхан Г.С. Развитие навыков говорения у учащихся начальной школы с помощью обучающего приложения «Кхан Академи Кидс» (на английском языке) 135

Трибуна молодого ученого

Зарецкая А.А. Разработка и апробация педагогической технологии, направленной на развитие понимания обучающимися драматических текстов 141

Фам Тхи Киеу Ань, Караванова Л.Ж. Определение уровня мотивации к поиску смысла жизни у вьетнамских студентов, обучающихся в российском вузе 149

Рекомендации и правила для авторов 156
Contents 157

Редакционная коллегия

Бозиев Руслан Сахитович, Гжельский государственный университет, Российская академия образования (главный редактор)

Лобанова Елена Владиславовна, Российский новый университет (заместитель главного редактора)

Агапов Валерий Сергеевич, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя

Азарнов Николай Николаевич, Российский новый университет

Акимов Любовь Александровна, Оренбургский государственный педагогический университет

Головятенко Татьяна Альбертовна, Российский новый университет

Каширин Владимир Петрович, Международная академия наук педагогического образования

Кондратьев Владимир Владимирович, центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов им. академика А.А. Кирсанова

Лысаков Николай Дмитриевич, Рязанский государственный университет

Овсяник Ольга Александровна, Московский государственный областного университета

Огнев Александр Сергеевич, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Подымова Людмила Степановна, Московский педагогический государственный университет

Сливин Тимур Станиславович, Российский новый университет

Слободчиков Илья Михайлович, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Сокольская Марина Вячеславовна, Российский национальный исследовательский университет имени Н.И. Пирогова

Сорокопуд Юнна Валерьевна, Гжельский государственный университет

Тыртышный Алексей Александрович, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Шабанов Григорий Александрович, Российский новый университет