



ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1515)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№4·2025

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»»

## **Редакционная коллегия:**

**Елена Шишмакова**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

Высокопреосвященный **Викентий (Морарь)**, митрополит Ташкентский и Узбекистанский

**Вера Бедерханова**, доктор педагогических наук, профессор

**Владимир Беспалько**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

**Анатолий Вифлеемский**, доктор экономических наук

**Сергей Воровщиков**, доктор педагогических наук, профессор

**Феодосия Габышева**, доктор педагогических наук, профессор

**Анатолий Ермолин**, кандидат педагогических наук

**Александр Камнев**, доктор биологических наук, профессор

**Ирина Колесникова**, доктор педагогических наук, профессор

**Александр Кузнецов**, кандидат педагогических наук

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ

**Андрей Остапенко**, доктор педагогических наук, профессор

**Марк Поташник**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

**Наталья Склярова**, кандидат педагогических наук

**Виктор Слободчиков**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

**Мурат Чошанов**, доктор педагогических наук, профессор

**Сергей Яковлев**, кандидат педагогических наук

**Евгений Ямбург**, доктор педагогических наук, академик РАО

**Витольд Ясвин**, доктор психологических наук, профессор

**Редакция:** Елена Шишмакова (*главный редактор*), Любовь Купфер (*выпускающий редактор*), Светлана Лячина (*ответственный секретарь*), Арсений Замостьянов (*консультант*), Тамара Ерегина (*редактор*)

**Производство:** Максим Буланов (*вёрстка*), Артём Цыганков (*технолог*)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте [www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

# СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Колонка главного редактора</b>
<b>Россия, людьми великая</b>	<b>7</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>
Митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Морарь) <b>Труд – основа духовного процветания</b>	<b>9</b> Ценность труда. Духовное делание. Покаяние — изменение всего человеческого существа, всей жизни, образа мысли. Величайшее утешение в труде.
Е. Н. Шишмакова <b>XXIII Международный Макаренковский форум – Форум героев</b>	<b>13</b> Форум как площадка для обмена опытом, возможность для агрошкол поделиться своими наработками и успехами. Итоги Форума. Обязательная программа, мастер-классы и круглые столы. Участники и победители.
Е. А. Певцова <b>Правовые и педагогические аспекты подготовки кадров для современного агропромышленного комплекса</b>	<b>24</b> Меры для повышения мотивации детей к профессии. Правовое регулирование развития села. Механизм участия бизнеса в подготовке кадров для развития сельских территорий. Педагогическое мастерство: секреты успеха. Предложения для решения задач кадрового обновления агропромышленного комплекса.
А. Б. Вифлеемский <b>Законодательная база развития агрошкол в России</b>	<b>29</b> Дети как важнейший приоритет государственной политики России. Стратегии развития образования России. Цифровизация образования. Льготы агрошколам. Производственное воспитание.
<b>Методические рекомендации исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время (извлечения)</b>	<b>39</b> Правовые основания заключения трудового договора с несовершеннолетними. Ограничения по привлечению несовершеннолетних к труду во вредных и (или) опасных условиях труда. Особенности установления рабочего времени несовершеннолетним. Рекомендуемые правила подбора перечня работ для несовершеннолетних при содействии в их трудоустройстве. Организация приёма на работу. Защита трудовых прав. Оплата труда и материальная ответственность несовершеннолетнего.

## СОДЕРЖАНИЕ

Т. В. Рогозина,  
Н. Ю. Нестеренко  
**О лаборатории образовательных  
организаций на сельских  
территориях**

**56**

Изменения инфраструктуры школ на сельских территориях. Создание новой научной площадки на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Ф. В. Габьшева  
**Время глобальных вызовов  
и новых инициатив**

**62**

Документы, регулирующие деятельность агрошкол. Выполнение агрошколами функций ресурсных центров трудового воспитания школьников, центров подготовки будущих специалистов сельского хозяйства. Встреча сообщества «Школа — центр социума». Дискуссионная площадка «Управленческий трек» V Всероссийского съезда учителей сельских школ. Рабочее совещание по вопросам агропрофилированного образования.

О. Н. Логвинова  
**Подходы к разработке  
современного учебника для  
агротехнологических классов**

**81**

Обеспечение учащихся агротехнологических классов современными учебниками, представляющими собой стратегический ресурс для развития агрообразования. Основные функции учебника. Подходы и принципы создания учебного пособия.

**Резолюция XXIII Международного  
Макаренковского форума  
«Россия — первая  
агропромышленная держава  
мира: роль школ-хозяйств,  
агрошкол и агроклассов»**

**88**

## МЕТОДОЛОГИЯ **ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И АГРООБРАЗОВАНИЯ**

А. М. Кушнир,  
Д. В. Григорьев  
**Новая главная точка**

**101**

Детско-взрослые образовательные производства. Воспитание и обучение личности продуктивного, производящего типа — строителя собственной жизни и жизни страны. Фокус образовательной политики.

В. В. Морозов  
**Педагогика Дела:  
возвращаем утраченное**

**104**

Умение воспитывать как искусство. Макаренковское педагогическое наследие — это кладезь воспитательных возможностей. Педагогическое содержание труда.

Л. В. Конисевич  
**Страницы повести  
«Нас воспитал Макаренко»**

**106**

Система Макаренко: взгляд «изнутри». Записки Л. В. Конисевича, одного из воспитанников известного педагога, более пяти лет прожившего в коммуне им. Ф. Э. Дзержинского.

## СОДЕРЖАНИЕ

Т. В. Григорьева  
**Как модель целеполагания  
А. С. Макаренко может быть  
применима современными  
директорами школ**

**110**

Высокая практическая значимость идей А. С. Макаренко для формирования гармоничной и ценностно насыщенной образовательной среды. Метод перспективных линий, включающий лично и коллективно ориентированные цели, формулируемые в категориях смысла и радости. Этапы целеполагания на основе радости и перспективных линий. Рекомендации по внедрению данного подхода в современную школьную среду.

Н. Л. Вигель,  
Э. Меттини  
**Педагогические методы  
А. С. Макаренко в современном  
поликультурном и полиэтничном  
пространстве образовательных  
учреждений**

**117**

Значение общественно полезного труда. Межкультурная компетентность учителя. Примеры успешного применения методов А. С. Макаренко в практике работы современных педагогов. Необходимость рефлексии и адаптации этих подходов к современным реалиям с учётом новых вызовов, стоящих перед образовательной системой.

И. С. Царьков  
**Техносфера цифровой школы  
проектных технологий  
как фундамент  
STEM-образования**

**126**

Новый подход к изучению предметов естественно-научного цикла, основанный на самостоятельных исследованиях учащихся на базе современного цифрового оборудования. Лаборатории астро-космического комплекса. Биоэнергетический комплекс на пяти возобновляемых источниках энергии.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

О. П. Илларионова  
**Мастер-марафон в стратегии  
Международного  
Макаренковского форума  
Прокачка сильных и вызовы сомневающихся**

**131**

Агрообразование как ответ на глобальные вызовы. От теории к практике: как рождались стратегии. Дорожная карта для агрошкол будущего. Школа как драйвер развития территорий.

Н. В. Долматова  
**Проект «АгроТехноКласс35:  
от истоков к будущему»**

**134**

История и развитие образовательной деятельности школы № 35 города Оренбурга. Инициатива экологического воспитания и создание первичной экологической организации. Природоохранные мероприятия. Культурные и просветительские инициативы. Внедрение интерактивных форматов взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями. Реализация проектов «Подводная робототехника», «Дари тепло», «Семена добра», «Вторая жизнь кофейной гущи» и др.

А. А. Симанкова,  
А. В. Дзюба  
**Уклад и дух современной  
казачьей школы**

**141**

Уклад как основополагающий компонент воспитательной системы школы. Особенности уклада казачьей школы (из опыта школы № 16 г. Тимашевска). Кодекс чести атамана казачьей школы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Н. В. Слепцов  
**Воспитание будущих аграриев**

Н. Ю. Боровченко,  
О. Г. Кондратьева  
**Инновационная модель  
агробизнес-образования  
в сельской школе**

С. А. Палкина,  
Г. А. Стихина,  
В. В. Барт,  
О. А. Горлова  
**От «Агровичка» до «Агрошколы»  
Пример эффективного сетевого  
взаимодействия детского сада и школы**

М. В. Максимов  
**Мы будущие хозяева земли**

И. Р. Хаммадиева,  
Ф. Г. Мустафина,  
О. А. Харисова,  
С. Ф. Алибаева,  
Р. У. Исхакова  
**Агрокласс – маленькая  
модель большой жизни**

А. Г. Петрынин  
**Живое наследие  
А. С. Макаренко**

**149**

Поддержка агрошкол на законодательном уровне. Деятельность Хатасской школы имени П. Н. и Н. Е. Самсоновых. Направление работы научно-учебной лаборатории «Агрокуб». Летнее трудоустройство учащихся. Основные условия эффективной работы агропрофилированной школы. Преимущества в создании сельскохозяйственного потребительского кооператива при школе.

**153**

Реализация инновационного образовательного проекта непрерывного агробизнес-образования в Верхне-Булайской школе, направленного на развитие предпринимательских компетенций, сохранение культурного наследия и формирование здорового образа жизни сельских школьников. Проекты, связанные с агробизнесом, экологическим воспитанием и профориентацией учащихся.

**160**

Реализация проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы». Социальные партнёры проекта. Проект по развитию агроклассов как звено цепочки непрерывного образования «Детский сад — школа — университет — предприятие АПК». Создание агропространства в рамках проекта «Агровичок».

**164**

Якутия — регион-лидер по количеству агрошкол, агрообъединений и лучших агропроектов по трудовому воспитанию детей. Агропроект «Мы будущие хозяева земли» Магарасской школы им. Л. Н. Харитонова МР «Горный улус».

**167**

Из истории Ахметовской школы (Республика Башкортостан). Результаты работы с одарёнными учащимися в школе им. Ф. Ахметдинова. Традиции преемственности школы и детского сада в с. Роцинский Стерлитамакского района: агроэкологическое направление предпрофильной подготовки.

**175**

Деятельность современного образовательного учреждения для подростков с девиантно-криминальным поведением, в котором реализуется живое наследие А. С. Макаренко по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Описание педагогической среды, направления деятельности учреждения, результативность.

## СОДЕРЖАНИЕ

### В ПОМОЩЬ НАСТАВНИКАМ

Т. А. Валу́йских  
**От Макаренковского форума  
к «Директору на высоте»  
Агрокласс как стратегическая  
инвестиция в будущее России**

**189**

Опыт директора школы по развитию аграрного образования через проект «Агрокласс». Ключевые элементы проекта. Важность подготовки кадров для агропромышленного комплекса, формирования ценностного отношения к труду и родной земле, повышения управленческой компетентности директора школы для успешной реализации стратегических задач в сфере образования.

В. П. Скворцова  
**Агропрофильная школа:  
модель организации  
и практики**

**192**

Значимость аграрного образования в аспекте проблемы развития села. Особенности и практики пропедевтического, предпрофильного и предпрофессионального обучения в системе агротехнологической подготовки сельских школьников. Количественный и качественный анализ результатов работы.

Р. Т. Тулуш,  
Р. Ш. Куулар  
**Малая сельскохозяйственная  
академия аграрного лицея как  
практико-ориентированная  
модель профориентационной  
работы**

**196**

Деятельность аграрного лицея как профильной школы по естественно-научному направлению в рамках модели «Малая сельскохозяйственная академия». Раннее профессиональное самоопределение в соответствии с желаниями, интересами учащихся и потребностями рынка труда. Совместная деятельность лицея, образовательных организаций сельскохозяйственного кластера республики и Ассоциации «Образовательный округ Тувинского государственного университета».

### НАСЛЕДИЕ

С. С. Невская  
**Биография Антона Семёновича  
Макаренко. Дореволюционный  
период**

**201**

Новые заключительные главы первой книги биографии А. С. Макаренко. Нравственные ценности, полученные в родительской семье. Последняя встреча братьев Макаренко. Жертва или осознанное решение изменить свою жизнь.

*Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.*

Подписаться на журнал можно на сайте [www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)  
в разделе «Подписка» или в редакции: [no.podpiska@yandex.ru](mailto:no.podpiska@yandex.ru), [podpiska@narodnoe.org](mailto:podpiska@narodnoe.org)

Подписано в печать 02.06.2025.  
Формат 60 90 1/8. Тираж 2000 экз.  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Печ. л. 26,75. Усл.-печ. л. 26,75. Заказ № 25705

АНО «Издательский дом “Народное образование”»  
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.