



№ 4 • 2025

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1515)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

## **Редакционная коллегия:**

**Елена Шишмакова**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

Высокопреосвященный **Викентий (Морарь)**, митрополит Ташкентский и Узбекистанский

**Вера Бедерханова**, доктор педагогических наук, профессор

**Владимир Беспалько**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

**Анатолий Вифлеемский**, доктор экономических наук

**Сергей Воровщиков**, доктор педагогических наук, профессор

**Феодосия Габышева**, доктор педагогических наук, профессор

**Анатолий Ермолин**, кандидат педагогических наук

**Александр Камнев**, доктор биологических наук, профессор

**Ирина Колесникова**, доктор педагогических наук, профессор

**Александр Кузнецов**, кандидат педагогических наук

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ

**Андрей Остапенко**, доктор педагогических наук, профессор

**Марк Поташник**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

**Наталья Склярва**, кандидат педагогических наук

**Виктор Слободчиков**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

**Мурат Чошанов**, доктор педагогических наук, профессор

**Сергей Яковлев**, кандидат педагогических наук

**Евгений Ямбург**, доктор педагогических наук, академик РАО

**Витольд Ясвин**, доктор психологических наук, профессор

**Редакция:** Елена Шишмакова (главный редактор), Любовь Купфер (выпускающий редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь), Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор)

**Производство:** Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте [www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Колонка главного редактора

**Россия, людьми великая** 7

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Митрополит Ташкентский  
и Узбекистанский  
Викентий (Морарь)  
**Труд – основа духовного  
процветания** 9

Ценность труда. Духовное делание. Покаяние — изменение всего человеческого существа, всей жизни, образа мысли. Величайшее утешение в труде.

Е. Н. Шишмакова  
**XXIII Международный  
Макаренковский форум –  
Форум героев** 13

Форум как площадка для обмена опытом, возможность для агрошкол поделиться своими наработками и успехами. Итоги Форума. Обязательная программа, мастер-классы и круглые столы. Участники и победители.

Е. А. Певцова  
**Правовые и педагогические  
аспекты подготовки кадров  
для современного  
агропромышленного  
комплекса** 24

Меры для повышения мотивации детей к профессии. Правовое регулирование развития села. Механизм участия бизнеса в подготовке кадров для развития сельских территорий. Педагогическое мастерство: секреты успеха. Предложения для решения задач кадрового обновления агропромышленного комплекса.

А. Б. Вифлеемский  
**Законодательная база  
развития агрошкол в России** 29

Дети как важнейший приоритет государственной политики России. Стратегии развития образования России. Цифровизация образования. Льготы агрошколам. Производственное воспитание.

**Методические рекомендации  
исполнительным органам  
субъектов Российской Федерации  
и работодателям по организации  
трудовой деятельности  
несовершеннолетних граждан  
в возрасте от 14 до 18 лет  
в свободное от учёбы время  
(извлечения)** 39

Правовые основания заключения трудового договора с несовершеннолетними. Ограничения по привлечению несовершеннолетних к труду во вредных и (или) опасных условиях труда. Особенности установления рабочего времени несовершеннолетним. Рекомендуемые правила подбора перечня работ для несовершеннолетних при содействии в их трудоустройстве. Организация приёма на работу. Защита трудовых прав. Оплата труда и материальная ответственность несовершеннолетнего.

## СОДЕРЖАНИЕ

Т. В. Рогозина, Н. Ю. Нестеренко <b>О лаборатории образовательных организаций на сельских территориях</b>	<b>56</b> Изменения инфраструктуры школ на сельских территориях. Создание новой научной площадки на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.
Ф. В. Габышева <b>Время глобальных вызовов и новых инициатив</b>	<b>62</b> Документы, регулирующие деятельность агрошкол. Выполнение агрошколами функций ресурсных центров трудового воспитания школьников, центров подготовки будущих специалистов сельского хозяйства. Встреча сообщества «Школа — центр социума». Дискуссионная площадка «Управленческий трек» V Всероссийского съезда учителей сельских школ. Рабочее совещание по вопросам агропрофилированного образования.
О. Н. Логвинова <b>Подходы к разработке современного учебника для агротехнологических классов</b>	<b>81</b> Обеспечение учащихся агротехнологических классов современными учебниками, представляющими собой стратегический ресурс для развития агрообразования. Основные функции учебника. Подходы и принципы создания учебного пособия.
<b>Резолюция XXIII Международного Макаренковского форума «Россия — первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов»</b>	<b>88</b>
<b>МЕТОДОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И АГРООБРАЗОВАНИЯ</b>	
А. М. Кушнир, Д. В. Григорьев <b>Новая главная точка</b>	<b>101</b> Детско-взрослые образовательные производства. Воспитание и обучение личности продуктивного, производящего типа — строителя собственной жизни и жизни страны. Фокус образовательной политики.
В. В. Морозов <b>Педагогика Дела: возвращаем утраченное</b>	<b>104</b> Умение воспитывать как искусство. Макаренковское педагогическое наследие — это кладёзь воспитательных возможностей. Педагогическое содержание труда.
Л. В. Конисевич <b>Страницы повести «Нас воспитал Макаренко»</b>	<b>106</b> Система Макаренко: взгляд «изнутри». Записки Л. В. Конисевича, одного из воспитанников известного педагога, более пяти лет прожившего в коммуне им. Ф. Э. Дзержинского.

## СОДЕРЖАНИЕ

Т. В. Григорьева  
**Как модель целеполагания  
А. С. Макаренко может быть  
применима современными  
директорами школ**

**110**

Высокая практическая значимость идей А. С. Макаренко для формирования гармоничной и ценностно насыщенной образовательной среды. Метод перспективных линий, включающий личностно и коллективно ориентированные цели, формулируемые в категориях смысла и радости. Этапы целеполагания на основе радости и перспективных линий. Рекомендации по внедрению данного подхода в современную школьную среду.

Н. Л. Вигель,  
Э. Меттини  
**Педагогические методы  
А. С. Макаренко в современном  
поликультурном и полиэтническом  
пространстве образовательных  
учреждений**

**117**

Значение общественно полезного труда. Межкультурная компетентность учителя. Примеры успешного применения методов А. С. Макаренко в практике работы современных педагогов. Необходимость рефлексии и адаптации этих подходов к современным реалиям с учётом новых вызовов, стоящих перед образовательной системой.

И. С. Царьков  
**Техносфера цифровой школы  
проектных технологий  
как фундамент  
STEM-образования**

**126**

Новый подход к изучению предметов естественно-научного цикла, основанный на самостоятельных исследованиях учащихся на базе современного цифрового оборудования. Лаборатории астро-космического комплекса. Биоэнергетический комплекс на пяти возобновляемых источниках энергии.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

О. П. Илларионова  
**Мастер-марафон в стратегии  
Международного  
Макаренковского форума  
Прокачка сильных и вызовы сомневающимся**

**131**

Агрообразование как ответ на глобальные вызовы. От теории к практике: как рождались стратегии. Дорожная карта для агрошкол будущего. Школа как драйвер развития территорий.

Н. В. Долматова  
**Проект «АгроТехноКласс35:  
от истоков к будущему»**

**134**

История и развитие образовательной деятельности школы № 35 города Оренбурга. Инициатива экологического воспитания и создание первичной экологической организации. Природоохранные мероприятия. Культурные и просветительские инициативы. Внедрение интерактивных форматов взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями. Реализация проектов «Подводная робототехника», «Дари тепло», «Семена добра», «Вторая жизнь кофейной гущи» и др.

А. А. Симанкова,  
А. В. Дзюба  
**Уклад и дух современной  
казачьей школы**

**141**

Уклад как основополагающий компонент воспитательной системы школы. Особенности уклада казачьей школы (из опыта школы № 16 г. Тимашевска). Кодекс чести атамана казачьей школы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Н. В. Слепцов  
**Воспитание будущих аграриев**

**149**

Поддержка агрошкол на законодательном уровне. Деятельность Хатасской школы имени П. Н. и Н. Е. Самсоновых. Направление работы научно-учебной лаборатории «Агрокуб». Летнее трудоустройство учащихся. Основные условия эффективной работы агропрофилированной школы. Преимущества в создании сельскохозяйственного потребительского кооператива при школе.

Н. Ю. Боровченко,  
О. Г. Кондратьева  
**Инновационная модель  
агробизнес-образования  
в сельской школе**

**153**

Реализация инновационного образовательного проекта непрерывного агробизнес-образования в Верхне-Булайской школе, направленного на развитие предпринимательских компетенций, сохранение культурного наследия и формирование здорового образа жизни сельских школьников. Проекты, связанные с агробизнесом, экологическим воспитанием и профориентацией учащихся.

С. А. Палкина,  
Г. А. Стихина,  
В. В. Барт,  
О. А. Горлова  
**От «Агровичка» до «Агрошколы»  
Пример эффективного сетевого  
взаимодействия детского сада и школы**

**160**

Реализация проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы». Социальные партнёры проекта. Проект по развитию агроклассов как звено цепочки непрерывного образования «Детский сад — школа — университет — предприятие АПК». Создание агропространства в рамках проекта «Агровичок».

М. В. Максимов  
**Мы будущие хозяева земли**

**164**

Якутия — регион-лидер по количеству агрошкол, агрообъединений и лучших агропроектов по трудовому воспитанию детей. Агропроект «Мы будущие хозяева земли» Магарасской школы им. Л. Н. Харитоновой МР «Горный улус».

И. Р. Хаммадиева,  
Ф. Г. Мустафина,  
О. А. Харисова,  
С. Ф. Алибаева,  
Р. У. Исхакова  
**Агрокласс — маленькая  
модель большой жизни**

**167**

Из истории Ахметовской школы (Республика Башкортостан). Результаты работы с одарёнными учащимися в школе им. Ф. Ахметдинова. Традиции преемственности школы и детского сада в с. Роцинский Стерлитамакского района: агроэкологическое направление предпрофильной подготовки.

А. Г. Петрынин  
**Живое наследие  
А. С. Макаренко**

**175**

Деятельность современного образовательного учреждения для подростков с девиантно-криминальным поведением, в котором реализуется живое наследие А. С. Макаренко по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Описание педагогической среды, направления деятельности учреждения, результативность.

## СОДЕРЖАНИЕ

### В ПОМОЩЬ НАСТАВНИКАМ

Т. А. Валу́йских  
**От Макаренковского форума  
к «Директору на высоте»  
Агрокласс как стратегическая  
инвестиция в будущее России**

**189**

Опыт директора школы по развитию аграрного образования через проект «Агрокласс». Ключевые элементы проекта. Важность подготовки кадров для агропромышленного комплекса, формирования ценностного отношения к труду и родной земле, повышения управленческой компетентности директора школы для успешной реализации стратегических задач в сфере образования.

В. П. Скворцова  
**Агропрофильная школа:  
модель организации  
и практики**

**192**

Значимость аграрного образования в аспекте проблемы развития села. Особенности и практики пропедевтического, предпрофильного и предпрофессионального обучения в системе агротехнологической подготовки сельских школьников. Количественный и качественный анализ результатов работы.

Р. Т. Тулуш,  
Р. Ш. Куулар  
**Малая сельскохозяйственная  
академия аграрного лица как  
практико-ориентированная  
модель профориентационной  
работы**

**196**

Деятельность аграрного лица как профильной школы по естественно-научному направлению в рамках модели «Малая сельскохозяйственная академия». Раннее профессиональное самоопределение в соответствии с желаниями, интересами учащихся и потребностями рынка труда. Совместная деятельность лица, образовательных организаций сельскохозяйственного кластера республики и Ассоциации «Образовательный округ Тувинского государственного университета».

## НАСЛЕДИЕ

С. С. Невская  
**Биография Антона Семёновича  
Макаренко. Дореволюционный  
период**

**201**

Новые заключительные главы первой книги биографии А. С. Макаренко. Нравственные ценности, полученные в родительской семье. Последняя встреча братьев Макаренко. Жертва или осознанное решение изменить свою жизнь.

*Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.*

Подписаться на журнал можно на сайте [www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)  
в разделе «Подписка» или в редакции: [no.podpiska@yandex.ru](mailto:no.podpiska@yandex.ru), [podpiska@narodnoe.org](mailto:podpiska@narodnoe.org)

Подписано в печать 02.06.2025.  
Формат 60 90 1/8. Тираж 2000 экз.  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Печ. л. 26,75. Усл.-печ. л. 26,75. Заказ № 25705

АНО «Издательский дом “Народное образование”»  
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.