

4687

На правах рукописи

ГОРБУНОВ
Вадим Альбертович

СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНАЯ ГИМНАСТИКА В СИСТЕМЕ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОДГОТОВКИ
СПОРТСМЕНОВ В ПРЫЖКАХ С ШЕСТОМ

13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки оздоровительной и
адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Омск 2001

А

Работа выполнена в Сибирской государственной академии
физической культуры на кафедре Теории и истории
физической культуры и спорта

Научный руководитель – кандидат педагогических наук,
доцент СОКОЛОВ Г.Я.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук
профессор А,Г, Карпеев
кандидат педагогических наук
доцент А,Ф, Караваев

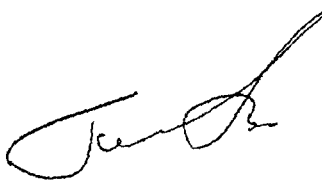
Ведущая организация – Российская государственная
академия физической культуры

Защита диссертации состоится “25” декабря 2001 г. в 16⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета Д 311.001.01 Сибирской государственной академии физической культуры по адресу: 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке академии.

Автореферат диссертации разослан “12” ноября 2001 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
профессор



В.Н. Попков



Т000004687

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность исследования. Рост спортивных достижений связан с непрерывным процессом усовершенствования различных сторон спортивной подготовки. Считается, что одним из основных факторов достижения высоких спортивных результатов в концепции подготовки спортсменов является разработка и внедрение в учебно-тренировочный процесс передовых технологий обучения и совершенствования техники соревновательных упражнений.

Педагогические аспекты проблемы обучения двигательным действиям исследовались ведущими советскими и российскими учеными Д.Д. Донским, В.М. Дьячковым, М.М. Богеном, Л.П. Матвеевым, В.К. Бальсевичем и др.

Итогом этих исследований стали основные положения теории обучения двигательным действиям. Применение этой теории в конкретном виде спорта требует объективных знаний о его специфике и структуре двигательных действий.

Большое разнообразие сложнокоординированных видов спорта и двигательных действий как предмета обучения требуют уточнения применяемых средств при обучении конкретным двигательным действиям. К движениям этого типа следует отнести и действия прыгуна в опорный период прыжка с шестом.

Считается, что определяющим признаком, при комплексном выстраивании спортивной подготовки как целого, является степень существенного сходства используемых подготовительных упражнений с целевой соревновательной деятельностью.

В практике спортивной подготовки гимнастические упражнения составляют основу общеподготовительных и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств, а также они широко используются в процессе обучения и совершенствования спортивной техники.