

УДК 796:001.8
ББК 75:72
С81

А

Рецензент: **Вовк С. И.** — д. п. н., зав. кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и спорта РУС «ГЦОЛИФК»

Столяров В. И.

С81

Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования. Монография. В 2 кн. Кн. 2 / В. И. Столяров. — М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. — 353 с.

ISBN 978-5-00129-353-8

Данная монография — первая фундаментальная работа, посвященная целостному анализу наиболее важных и дискуссионных проблем спортивной науки, т. е. такой современной интегративной науки, которая включает в себя комплекс научных дисциплин, изучающих физкультурно-спортивную деятельность и телесность человека. Для удобства читателей текст монографии разделен на две книги. В первой книге дан анализ проблем общей концепции и истории спортивной науки, оценки ее современного состояния, определения объектной области и разработки понятийного аппарата данной науки, обоснованы средства решения этих проблем. Во второй книге анализируются объекты и предмет исследования данной науки, процессы дифференциации и интеграции научных дисциплин в ее структуре, излагается инновационная технология теоретического (в интеграции с эмпирическим) исследования, а также других процедур, приемов диалектического мышления, их значение эффективного решения сложных задач спортивной науки.

В анализе этих проблем автор опирается на результаты своей многолетней (с 1972 г.) исследовательской и педагогической деятельности. Вместе с тем, чтобы избежать односторонности в их решении, дать читателям возможность самим выбрать ту или иную точку зрения, в работе систематизируются и критически анализируются публикации других отечественных и зарубежных авторов по обсуждаемым проблемам. В тексте указываются публикации, к которым читатели могут обратиться для получения более полной информации по тем или иным вопросам.

Монография носит междисциплинарный характер и адресована не только научным работникам и практическим специалистам в сфере физической культуры и спорта, но также всем, кто занимается или просто интересуется проблемами спортивной науки.

УДК 796:001.8
ББК 75:72

ISBN 978-5-00129-353-8

© Столяров В. И., 2023

© ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023

А

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Глава 1. Структура спортивной науки.....	6
1.1. Основные объекты исследования	6
1.1.1. Выделение основных объектов исследования и научных дисциплин спортивной науки на основе авторской системы понятий.....	6
1.1.2. Другие варианты системы понятий для выделения объектов исследования и научных дисциплин спортивной науки	10
1.2. Дифференциация научных дисциплин в структуре спортивной науки	15
1.2.1. Направления и причины процесса дифференциации научных дисциплин	15
1.2.2. Методологические проблемы определения объекта и предмета научных дисциплин в процессе их дифференциации	22
1.3. Интеграция научных дисциплин в структуре спортивной науки	29
1.3.1. Значение интегративного исследования в современной науке	29
1.3.2. Попытки выявления и систематизации форм интеграции научных дисциплин	32
1.3.3. Методологические проблемы интеграции научных дисциплин в структуре спортивной науки	45
1.3.4. Систематизация форм (моделей) интеграции научных дисциплин в структуре спортивной науки	49
1.3.5. Иллюстрация интегративной теории: комплексная теория физического воспитания.....	53
Глава 2. Проблема интеграции эмпирического и теоретического исследования объектов спортивной науки	67
2.1. Эмпирическое исследование	68
2.1.1. Объекты и предмет эмпирического исследования	68
2.1.2. Методы и результаты эмпирического исследования	69
2.1.3. Значение и ограниченность эмпирического исследования	78

2.2. Иллюстрация: значение и ограниченность эмпирического исследования факторов физкультурно-спортивной активности	83
2.2.1. Проблема факторов физкультурно-спортивной активности.....	83
2.2.2. Эмпирический анализ проблемы	85
2.3. Теоретическое исследование.....	92
2.3.1. Объекты и предмет теоретического исследования	92
2.3.2. Методы теоретического исследования	93
2.3.3. Понятие, функции и формы теории как результата теоретического исследования.....	98
2.3.4. Авторская концепция технологии теоретического исследования	109
2.3.5. Единство и взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания	116
2.4. Иллюстрация: интеграция эмпирического и теоретического исследования факторов физкультурно-спортивной активности	118
2.4.1. Авторская технология теоретического исследования факторов физкультурно-спортивной активности (краткая характеристика)	119
2.4.2. Понятийный аппарат научного исследования факторов активности человека в деятельности.....	121
2.4.3. Анализ влияния внешних факторов на физкультурно-спортивную активность населения	129
2.4.4. Анализ влияния на физкультурно-спортивную активность субъективной оценки занятий физкультурой и спортом.....	131
2.4.5. Анализ влияния степени мотивации на физкультурно-спортивную активность.....	135
2.4.6. Систематизация ценностей, определяющих ориентацию человека на физкультурно-спортивную деятельность	140
2.4.7. Анализ влияния оздоровительной ориентации на физкультурно-спортивную активность.....	144
2.4.8. Анализ влияния рекреационной ориентации на физкультурно-спортивную активность.....	167
2.4.9. Анализ влияния спортивной ориентации на физкультурно-спортивную активность.....	170
2.5. Особенности и значение теоретического (в интеграции с эмпирическим) анализа факторов физкультурно-спортивной активности.....	174
2.5.1. Особенности теоретического (в интеграции с эмпирическим) анализа факторов физкультурно-спортивной активности	174

2.5.2. Значение ценностно-ориентированного теоретического анализа факторов физкультурно-спортивной активности.....	175
2.5.3. Процедура практического использования результатов теоретического анализа факторов физкультурно-спортивной активности	178

Глава 3. Применение диалектической методологии в спортивной науке как важнейшее условие ее эффективного развития	180
3.1. Постановка проблемы	180
3.2. Диалектика как логика, теория познания и методология.....	185
3.2.1. Диалектическое понимание познания на основе понятий «абстрактное» и «конкретное»	187
3.2.2. Диалектические приемы исследования.....	190
3.2.3. Содержательный анализ познания в диалектике.....	191
3.3. Диалектическое мышление	197
3.3.1. Понятие мышления	197
3.3.2. Понятие диалектического мышления	207
3.4. Диалектический метод познания и его значение в спортивной науке.....	210
3.4.1. Понятие метода познания	210
3.4.2. Понятие и структура диалектического метода познания.....	212
3.4.3. Диалектика, софистика, метафизика, эклектика, догматизм	216
3.4.4. Значение диалектического метода познания	221
3.5. Аналитический обзор других концепций диалектики как логики, теории познания и методологии	228
3.6. Иллюстрация: диалектическая методология научного анализа социокультурного значения спорта.....	232
3.6.1. Авторская диалектическая процедура научного анализа социокультурного значения спорта	232
3.6.2. Негативные последствия антидиалектического подхода к анализу социокультурного значения спорта ..	264
Заключение.....	284
Библиография	286