

Методическое сопровождение проекта –
канд. пед. наук, методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр образования»
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трунцева*.

Р13 **Рабочая** программа по курсу «Окружающий мир». 2 класс / сост. Т.Н. Максимова. — 2-е изд., эл. —
1 файл pdf : 33 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe
Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-04873-1

Пособие содержит рабочую программу по курсу «Окружающий мир» для 2 класса к УМК А.А. Плешакова,
М.Ю. Новицкой («Перспектива»), составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального
государственного образовательного стандарта (ФГОС). В программу входят пояснительная записка, требова-
ния к знаниям и умениям учащихся, учебно-тематический план, включающий информацию об эффективных
педагогических технологиях проведения разнообразных уроков: открытия нового знания, общеметодической
направленности, рефлексии, развивающего контроля. А также сведения о видах индивидуальной и коллективной
деятельности, ориентированной на формирование универсальных учебных действий у школьников. Настоящее
электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

Пособие предназначено для учителей, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических вузов,
слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 371.214.14
ББК 74.26

Электронное издание на основе печатного издания: Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 2 класс /
сост. Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2014. — 64 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-01749-2. —
Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты
авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04873-1

© ООО «ВАКО», 2015

От составителя

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального
закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» в компетенцию образо-
вательной организации входят разработка и утвер-
ждение образовательных программ, обязательной
составляющей которых являются рабочие програм-
мы учебных курсов и дисциплин образовательной
организации.

Рабочая программа — это нормативно-управ-
ленческий документ учителя, предназначенный
для реализации государственного образовательного
стандарта, определяющего обязательный минимум
содержания основных образовательных программ
общего образования, а также уровень подготовки
учащихся. Ее основная задача — обеспечить выпол-
нение учителем государственных образовательных
стандартов и учебного плана по предмету. Рабочая
программа по учебному предмету является состав-
ной частью образовательной программы школы
и учитывает:

- требования Федерального государственного
образовательного стандарта нового поколе-
ния;
- требования к планируемым результатам об-
учения выпускников;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразователь-
ных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный
учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы
школы;
- выбор педагогом комплекта учебно-методи-
ческого обеспечения.

Каждый учитель, опираясь на вышеперечис-
ленные источники, на основе типовой учебной
программы составляет рабочую программу. Таким
образом, рабочая программа — это индивидуальный
инструмент педагога, в котором он определяет наи-
более оптимальные и эффективные для определен-
ного класса содержание, формы, методы и приемы
организации образовательного процесса с целью по-

лучения результата, соответствующего требованиям
стандарта.

Функции рабочей программы:

- нормативная, т. е. является документом, обя-
зательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т. е. определяет ценности
и цели, ради достижения которых она введена
в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, т. е.
фиксирует состав элементов содержания, под-
лежащих усвоению учащимися (обязательный
минимум содержания), а также степень их
трудности;
- процессуальная, т. е. определяет логическую
последовательность усвоения элементов со-
держания, организационные формы и мето-
ды, средства и условия обучения;
- оценочная, т. е. выявляет уровни усвоения эле-
ментов содержания, объекты контроля и кри-
терии оценки уровня обученности учащихся.

Рабочая программа может включать в себя сле-
дующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебного предмета;
- перечень обязательных лабораторных, прак-
тических, контрольных и других видов работ;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- список литературы для учащихся и педагогов.

Все вышеперечисленное является учебно-мето-
дическим оснащением учебной программы. При не-
обходимости в течение учебного года учитель может
вносить в учебную программу коррективы: изменять
последовательность уроков внутри темы, переносить
сроки проведения контрольных работ. В этом случае
необходимо сделать соответствующие примечания
в конце программы или в пояснительной записке
с указанием причин, по которым были внесены из-
менения.

В данном пособии представлена рабочая про-
грамма по курсу «Окружающий мир» для 2 класса