

(Опубл.: журнал «Библиотека», М.: 2011 г.)

В.К. Клюев,
кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой управления
информационно-библиотечной деятельностью МГУКИ,
председатель Учебно-методического совета вузов РФ по образованию в
области библиотечно-информационной деятельности,
Почетный работник высшего профессионального образования РФ

МАГИСТР ПОСЛЕ БАКАЛАВРА (О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УРОВНЕЙ ОТРАСЛЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Преемственность высшего профессионального образования обеспечивает его непрерывность при переходе с одной ступени на другую. При этом повышение квалификационного уровня «по вертикали» предусмотрено посредством углубления (профилизации) подготовки и фундаментализации (академичности) знаний студентов. Данный процесс должен реализовываться путём поэтапного освоения, соответственно, профессиональной (бакалавриат, 3-4 года) и профессионально-научной (магистратура, 2 года) образовательных программ. В результате полного цикла двухуровневой вузовской подготовки выпускники получают фундаментальные знания и устойчивые профессиональные навыки, в том числе в профильных научно-исследовательской и педагогической сферах деятельности.

Преемственность между образовательными программами отраслевых бакалавриата и магистратуры нацелена на трансформацию и последовательное развитие общенаучных и профессиональных знаний, умений и навыков. Это обеспечивается так называемой взаимокомплементарностью изучаемых базовых учебных дисциплин общенаучного и, особенно, профессионального блоков. В то же время основную роль призвана сыграть вариативная часть учебных предметов (акцентирующая конкретный профиль подготовки), в том числе элективные курсы – по выбору студентов.

Преемственность образовательных программ бакалавриата и магистратуры, на наш взгляд, должна прослеживаться также в структурно-тематической направленности специальной подготовки «по горизонтали» (между курсами соответствующей ступени обучения) и возрастающей акцентировкой на развитие творческих способностей студентов, в частности к самостоятельным профессионально ориентированным научным исследованиям (бакалаврская диссертация – магистерская диссертация). Взаимодополняемость и взаимозависимость уровней профессиональной