

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

М.В. Погорелова

РУССКИЙ ГЛАГОЛ

Рабочая тетрадь

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2017

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ГЛАГОЛ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	7
Непереходные глаголы движения.....	7
Переходные глаголы движения.....	11
Употребление бесприставочных глаголов движения.....	14
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ.....	17
Глаголы движения с приставкой ЗА-	17
Глаголы движения с приставкой ДО-.....	18
Глаголы движения с приставкой ПРО-	21
Глаголы движения с приставками ПОД-, ОТ-, ПРИ-, У-.....	23
Глаголы движения с приставками ПЕРЕ-, ОБ-.....	24
Глаголы движения с приставкой ПО-	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30

В.п. с предлогом (на кого? / на что?)

злиться на

надеяться на

Т.п. с предлогом (с кем? / с чем?)

беседовать / побеседовать

встречаться / встретиться

выступать / выступить

П.п. с предлогом (о ком? / о чём?)

грустить о

мечтать о

П.п. с предлогом (на чём?)

играть на

настаивать на

П.п. с предлогом (в ком? / в чём?)

нуждаться в

сомневаться в

**В.п. без предлога / Д.п. без предлога
(что?) (кому?)**

дарить / подарить

показывать / показать

**В.п. без предлога / Т.п. без предлога
(кого?) (чем?)**

награждать / наградить

удивлять / удивить

**В.п. без предлога / Т.п. с предлогом
(кого?) (с чем?)**

поздравлять / поздравить

Упражнение 4. Дополните предложения словами и словосочетаниями из скобок в правильных падежных формах.

1. Я попробую добиться (официальный, расследование) _____.
2. Дедушка всегда доверял (этот, человек) _____.
3. Школьное обучение уже подходило к концу девятого класса, и следовало выбрать (профессия) _____.
4. В первом классе я очень гордился (свой, прабабушка) _____.
5. Ему по-прежнему приходилось надевать (потрёпанный, синий, школьный, форма) _____.
6. Она радовалась (весенний, день) _____.
7. Ника не _____.

интересовалась (*чужой, чувства*) _____.
 8. Я теперь мог не только ходить, видеть, говорить, но и плавать, то есть не бояться (*глубина*) _____. 9. Я не придавал этому значения, надеясь (*свой, память*) _____. 10. В этот же день Лисс встретился (*научный, работники, проводивший испытания*) _____.
 11. Он приходил на работу и звонил (*Ирина*) _____ в школу.
 12. Через некоторое время даже зять привык (*подгоревший, картошка*) _____. 13. Я сама сомневалась (*свой, правота*) _____. 14. Мама настаивала (*объективный, справедливость*) _____.

Упражнение 5. Дополните предложения необходимым по смыслу глаголом.

1. Он всегда активно _____ спортом. 2. Я очень _____ его возвращению из командировки. 3. Ты очень способный, поэтому сможешь _____ больших успехов. 4. Он _____ все ошибки в своем сочинении. 5. Ей нравится _____ на скрипке. 6. Он _____ русский язык уже 4 года. 7. Она _____ подругу с успешным окончанием университета. 8. Родители всегда _____ успехами своих детей.

Упражнение 6. Закончите предложения, добавив два существительных в правильных падежах.

1. На день рождения он подарил _____.
 2. Жюри конкурса наградило _____. 3. Он с удовольствием показывал _____. 4. Сегодня ты действительно удивил _____. 5. Я хотел(а) бы поздравить _____.

БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Непереходные глаголы движения

Упражнение 7. Подставьте глагол в правильной форме.

Идти: 1. Куда ты _____? 2. Я _____ в магазин. 3. А вы куда _____? 4. Мы _____ в кино.

Ходить: 1. Вчера мы _____ гулять в парк. 2. Каждое лето они _____ в лес за ягодами. 3. Эта девочка совсем маленькая, ещё не _____. 4. Если он пойдёт кататься на лёд, ты туда с ним не _____. 5. Мы туда никогда не _____ играть.

Ехать: 1. Он _____ до ближайшей станции. 2. Он знает, что ты _____ в Москву? 3. Поезд ночью покачивался, и Алечке казалось, что она _____ на лошадках. 4. Мы _____ в Шереметьево. 5. Завтра я _____ в Москву на конференцию.

Ездить: 1. На велосипеде он никогда не _____. 2. Был час, когда лишь начинает темнеть, а машины уже _____ с зажжёнными фарами. 3. Мне мотоцикл положен, а я _____ на велосипеде. 4. На такой машине у неё внук _____. 5. Почему вы _____ на машине без номеров? 6. Ты всё _____ в экспедиции?

Бежать: 1. Он прощается с героиней и _____ к вагону, потому что поезд тронулся. 2. Все вместе они куда-то _____, то ли кого-то преследовали, то ли сами убегали. 3. Рядом с ним всегда _____ королева. 4. Когда захочешь шоколадку – _____ ко мне. 5. Он не слышит, идёт быстро. Я _____ за ним.

Бегать: 1. Ты зачем вдоль реки туда-сюда _____? 2. Я стометровку _____ за десять секунд. 3. Он рассказывал, что ежедневно _____ в парке. 4. Во дворе _____ дети.

Лететь: 1. Время на острове _____ быстро. 2. Была осень, стояли солнечные деньки, _____ листья. 3. А что ты чувствуешь, когда _____ с парашютом? 4. То ли из-за спешки, то ли от волнения всё _____ у меня из рук. 5. Лес рубят, щепки _____.

Летать: 1. В Москву каждый день _____ самолёты. 2. Я _____ сюда уже два года. 3. Над цветами _____ жёлтая бабочка. 4. Вы часто _____ на самолёте? 5. А он в своей жизни не только не прыгал с парашютом, но и ни разу не _____ на самолёте.

Плыть: 1. Слонёнок нырял и _____ под водой. 2. Ёжик сразу понял, что к нему _____ рыбы, и сбегал за удочкой. 3. Разве я виноват, что я так медленно _____? 4. Кое-где по реке ещё _____ льдины. 5. Ты _____ по течению.

Плавать: 1. Слонёнок _____ очень быстро. 2. В детстве я в этих местах много _____ и нырял. 3. Вдали от берега _____ утки. 4. Вы отлично _____, – тяжело дыша, сказал он и вытер воду с лица. 5. Я хорошо _____.

Лезть: 1. Она прыгает через яму и _____ вверх по камням. 2. Зачем ты _____ на крышу? 3. Я _____ на дерево. 4. Вчера он долго _____ в гору. 5. Не _____ на подоконник – упадёшь.

Лазить: 1. У гималайского медведя очень длинные когти, поэтому он быстро _____ по деревьям. 2. В те дни мы с ним _____ по горам и мечтали. 3. Ты часто по заборам _____? 4. Я никогда не _____ по деревьям.

Ползти: 1. Шоссе было очень скользким, машины еле _____. 2. Два поезда медленно _____ навстречу друг другу. 3. Мы медленно _____ вверх. 4. Я _____ почти как на войне.

Ползать: 1. Ты что тут _____? 2. Мы _____ по лесам. 3. Солнечные лучи _____ по квартире. 4. Он _____ вместе с Серёжкой по комнатам и гудел как паровоз. 5. Она смотрела, как Серёжка _____ на полу.

Запомните!

1. Все бесприставочные глаголы движения являются глаголами **несовершенного вида** и образуют пары по значению: **однонаправленное движение – разнонаправленное движение**.

2. Глаголы однонаправленного движения обозначают движение «**в одном направлении**»: *Когда я **шла** в магазин, светило солнце, а когда шла обратно, небо покрылось тучами.*

3. Глаголы разнонаправленного движения имеют значение:

а) движения «**туда и обратно**»: *Вчера я **ездил** на дачу. Туда на электричке, а обратно на автобусе.*

б) **общего факта действия**: *Вчера я **ходила** в театр;*

в) **многократного, повторяющегося действия** в настоящем или будущем времени: *Я часто **хожу** в театр.*

г) **ненаправленного движения**: *Она любит **ходить** по магазинам.*

4. В некоторых случаях глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения могут употребляться параллельно: *Каждое утро она **идёт** / **ходит** в магазин.* В таких предложениях глаголы однонаправленного движения представляют ситуацию более конкретно, глаголы разнонаправленного движения – более обобщённо.

5. В форме инфинитива глаголы однонаправленного движения выражают однократное действие, которое относится к моменту речи, глаголы разнонаправленного движения выражают повторяющиеся действия, которые носят характер общей рекомендации: *Летом вам надо **ехать** на море (в этом году) – Летом вам надо **ездить** на море (регулярно, каждый год).*

Упражнение 8. Выберите нужный глагол.

1. Когда мы _____ (плыли / плавали) из Ялты в Алупку наш катер сопровождали дельфины. 2. На прошлой неделе мы _____ (шли / ходили) на концерт. 3. Прошлым летом я _____ (ехала / ездила) в Санкт-Петербург. 4. По какой улице мы сейчас _____ (идём / ходим)? 5. Обычно она _____ (едет / ездит) в университет на автобусе. 6. На какой высоте мы сейчас _____ (летим / летаем)? 7. Они всегда _____ (едут / ездят) в отпуск вместе. 8. Он часто _____ (летит / летает) в командировки. 9. Ты сегодня _____ (идёшь / ходишь) на занятия? 10. Врач посоветовал ему _____ (плыть / плавать) регулярно в бассейне.

Упражнение 9. Вставьте в предложения подходящий глагол движения в нужной форме.

1. Он _____ (идти/ходить) в консерваторию почти на все симфонические концерты. 2. Лодка _____ (плыть/плавать) вниз по течению. 3. Мой друг учится на биологическом факультете и поэтому ежегодно _____ (ехать/ездить) в экспедиции. 4. Ты местный житель, наверное, знаешь грибные места и _____ (идти/ходить) за грибами очень далеко? 5. С ранней весны до поздней осени почти каждый день он _____ (плыть/плавать) в озере. 6. Я _____ (идти/ходить) в консерваторию и встретил друга. 7. В ноябре он _____ (лететь / летать) на конференцию в Лондон.

Глаголы **идти / ходить** могут обозначать общий факт движения, без указания на его способ, если это движение совершается в пределах населённого пункта: *Я хожу в университет каждый день* (движение пешком или на транспорте);

Глагол **идти** сочетается со словами:

- а) фильм, спектакль, концерт, урок, экзамен, лекция;
- б) транспорт, поезд, автобус, троллейбус, теплоход, катер, электричка,
- в) дождь, снег, туча, волна.

Глагол **ходить** сочетается со словами:

- а) транспорт, поезд, автобус, троллейбус, теплоход, катер, электричка;
- б) туча, волна.