

5071

А

*На правах рукописи*

*Красников*

**Красников Андрей Андреевич**

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ:  
ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук**

**Москва - 2007**

А

А

Работа выполнена на кафедре теоретико-методических основ физической культуры и спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Научный консультант: доктор педагогических наук, профессор  
**Матвеев Лев Павлович**

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор  
**Булгакова Нина Жановна**



ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

доктор педагогических наук, профессор  
**Курамшин Юрий Федорович**

доктор педагогических наук, профессор  
**Суслов Феликс Павлович**

Ведущая организация: **Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта**

Защита состоится « 13 марта 2007 г. » на заседании диссертационного Совета Д.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар д.4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского Государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2006 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
доктор педагогических наук,  
профессор

**Шалманов А.А.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

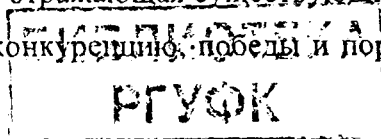
Актуальность исследования определяется той ключевой ролью, которую играют соревнования в структурировании системы компонентов, составляющих сферу спорта и современной ситуацией, характеризующейся активизацией дифференциации течений в спорте высших достижений.

Соревнования являются одним из компонентов подготовки спортсменов, причем представляют собой основу, специфическое «ядро» спорта. [Матвеев Л.П., 1977 и др.] В связи с этим есть основание полагать, что исследование проблем, связанных с непосредственным участием спортсменов в соревнованиях, может способствовать как совершенствованию подготовки спортсменов, так и познанию логики развития и закономерностей функционирования всей сферы спорта в системе социальных отношений.

В процессе развития наук о спорте внимание исследователей к особенностям спортивных соревнований постепенно возрастало. В последние десятилетия XX века все большее количество исследований посвящается анализу системы соревнований и соревновательной деятельности. Вместе с тем количество проблем, связанных с формированием теории спортивных соревнований, еще достаточно велико. Это обусловлено, кроме прочего, недостаточной разработанностью понятийного аппарата, не всегда корректным использованием таких категорий как форма и содержание соревнований, фрагментарным анализом структуры соревновательной деятельности.

В современном обществе достаточно отчетливо выражена тенденция роста интереса к такому специфическому явлению как спорт. Наряду с искусством, наукой и техникой, спорт стал полноправным компонентом культурной сферы. [Матвеев Л.П., 1965; Рудик П.А., 1973; Демин В.А., 1975; Гиссен Л.Д., 1977; Пономарев Н.И., 1978; Родиченко В.С., 1978; Жемильски А., 1979; Пилюян Р.А., 1984; Визитей Н.Н., 1986; Столяров В.Д., 1988; Быховская И.М., 1993; Сараф М.Я. 1997; Ермак Н.Р., 1999; Волков И.П., 2000; Курамшин Ю.Ф., 2002 и др.]

В настоящее время трудно представить жизнь без тех или иных проявлений спорта. Спорт вошел в современную цивилизацию, рассматривается как своего рода модель, в определенной мере отражающая существующие реальные связи, отношения и противоречия общества - конкуренцию, победы и поражения, соперничество и со-



трудничество, стремление к совершенству, достижение высших показателей качества деятельности, удовлетворение творческих, престижных и других потребностей. [Пьер де Кубертен; Матвеев Л.П., 1977; Пономарев Н.И., 1978; Платонов В.Н., С.И.Гуськов, 1994; Ермак Н.Р., 1997; Сараф М.Я., 2001; Курамшин Ю.Ф., 2002 и др.]

Благодаря эмоциональной насыщенности спорта, это проявляется с необычайной яркостью, принимая порой гипертрофированные формы, не всегда приемлемые в культурном отношении. [Пьер де Кубертен; Жемильски А., 1979; Столяров В.Д., 1988; Сараф М.Я., 2001 и др.] В связи с этим возникает проблема различения явлений культуры и цивилизации в спорте, как идеальных и реальных уровней человеческого бытия.

Престижность деятельности в сфере спорта все возрастает. По-видимому, это объясняется неистребимым и, вероятно, генетически обусловленным стремлением людей к выживанию, невозможному без самоутверждения и самосовершенствования. Достижения спортсменов на этом пути, их индивидуальный уровень физического и духовного развития приобретают значение эталонов человеческих возможностей.

Спорт, предоставляя возможности для самовыражения, позволяет относительно быстро повысить социальный статус, получить не только моральное, но и материальное поощрение в одной из немногочисленных общественно-престижных сфер, доступных молодому поколению. Сфера спорта обладает потенциальными возможностями формирования мировоззрения, определенной гражданской позиции. [Матвеев Л.П., 1977 – 2003; Пономарев Н.И. 1978 – 1994; Воннебергер Г., 1979; Столяров В.И., 1979 – 2003 и др.]

Изучению затронутых проблем посвящена *общая теория спорта* - обобщающая научная дисциплина, ориентированная на анализ всевозможных проявлений спорта как социального и культурного явления, выявление закономерностей создания материальных и духовных ценностей в этой специфической сфере.

Дискуссии по поводу содержания и структуры общей теории спорта как учебного предмета еще не завершены, но уже ясно, что эта интегративная дисциплина должна быть ориентирована, прежде всего, на рассмотрение, как минимум, *трех блоков проблем*, представленных в учебной программе. [Матвеев Л.П., 1980]

Первый блок содержит обобщенную характеристику сферы спорта, его места и значения в культуре общества, информацию о происхождении и тенденциях разви-

тия спорта, анализ его современных форм и функций, их взаимосвязей и отношений в сфере спорта.

Второй блок, в соответствии с логикой курса должен быть посвящен анализу проблем, возникающих в связи с участием в соревнованиях, соревновательной деятельностью спортсменов, поскольку именно соревновательная деятельность находится в центре специфики спорта.

Третий блок составляют проблемы подготовки спортсменов к участию в соревнованиях, воспитания его как субъекта спортивной деятельности и личности.

Второй блок общей теории спорта, основу которого составляют проблемы, связанные с непосредственным участием спортсменов в соревнованиях, которым преимущественно посвящена данная работа, можно объединить под названием *«общая теория спортивных соревнований»*. В соответствии с логикой предмета этот блок может рассматриваться в качестве центрального, освещающего исходную специфическую проблематику, поскольку именно соревновательная деятельность спортсменов, специфической формой которой является соревнование, представляет собой ядро спорта, его отличительный признак и именно ее требования во многом определяют особенности всех типов деятельности, составляющих сферу спорта.

Исследование соответствует основным направлениям планов НИР Госкомспорта СССР на 1976 – 1980, 1981 – 1985, 1986 – 1990 г.г., координационному плану научных разработок институтами физической культуры Российской Федерации (с 1991 г.) и согласуется со сводным планом научно-исследовательских работ на 2000 – 2009 г. по проблематике разработки модельно-целевого подхода к построению подготовки спортсменов высокого класса в ее больших циклах.

**Объектом исследования** являлась информация о спортивных соревнованиях, содержащаяся как в официальных (материалах МОК, международных и региональных федераций по видам спорта, протоколах соревнований и т.п.), так и в конфиденциальных документах (тренировочных программах и личных дневниках спортсменов), в том числе о факторах и процессах, определяющих характеристики календарей и системы спортивных соревнований, об основных параметрах подготовки спортсменов и тенденциях в функционировании сферы спорта в целом.

**Предметом исследования** является информация о спортивной соревновательной деятельности, ее сущности, закономерностях и эмпирических формах, ее резуль-