

**№ 3  
2019**

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



**ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ**

# **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

**Владимир Караковский  
(1932–2015),  
основатель журнала**

**РЕДАКЦИЯ:**

**Елена Шишмакова,  
и.о. главного редактора**

**Светлана Лячина  
ответственный секретарь**

**Людмила Асанова,  
корректор**

**Максим Буланов,  
вёрстка**

**Адрес:**  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

**Телефоны:**  
(495) 345-52-00

**Учредитель и издатель:**  
Издательский дом  
«Народное образование»  
© Народное образование, 2019

**Электронная почта:**  
[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org)  
[narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

**ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ  
СОВЕТ ЖУРНАЛА**

**Алиева Людмила Владимировна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Бедерханова Вера Петровна,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Борытко Николай Михайлович,**  
доктор педагогических наук, г. Волгоград

**Григорьева Алевтина Ивановна,**  
кандидат педагогических наук, г. Тула

**Карпушин Николай Яковлевич,**  
кандидат педагогических наук, г. Пермь

**Колесникова Ирина Аполлоновна,**  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

**Круглов Юрий Георгиевич,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**Куприянов Борис Викторович,**  
доктор педагогических наук, г. Кострома

**Кушнир Алексей Михайлович,**  
кандидат психологических наук, г. Москва

**Леванова Елена Александровна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

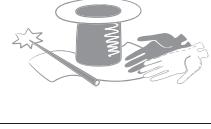
**Лузина Людмила Михайловна,**  
доктор педагогических наук, г. Псков

**Остапенко Андрей Александрович,**  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Паладьев Сергей Леонидович,**  
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Фришман Ирина Игоревна,**  
доктор педагогических наук, г. Москва

**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**ВЕЛИКИЕ ВОСПИТАТЕЛИ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО**



**Зеленко Александр Устинович**  
*(1871–1953) — педагог, организатор внешкольного образования. Окончил Институт гражданских инженеров в Петербурге. Преподавал рисование в гимназиях Москвы. А.У. Зеленко внёс большой вклад в исследование внешкольного образования, одним из первых поставил проблему создания специальной архитектуры для детей, изучал американскую педагогику и предлагал пути использования её достижений в отечественном образовании.*

В 1903–1904 годах Зеленко совершил кругосветное путешествие — побывал в Великобритании, Индии, Австралии и США. В США в его мировоззрении происходит перелом — Зеленко принимает решение посвятить жизнь просвещению. Познакомившись в 1903–1904 гг. в Америке с организацией воспитания и обучения детей в сеттльментах (поселениях) интеллигенции среди бедных слоёв населения с целью проведения просветительской работы, решил использовать этот опыт в России. В 1905 г. вместе с С.Т. Шацким организовал летнюю детскую трудовую колонию в Московской области, а затем и первый в России клуб для детей. Создал при клубе различные курсы для подростков, работающих помощниками ремесленников. Этот опыт пригодился, когда удалось создать общество «Сеттльмент» и открыть мастерские — слесарную, столярную, швейную. Однако общество просуществовало недолго и было закрыто за попытку пропаганды социализма среди детей.

Через несколько лет А.У. Зеленко принял активное участие в работе общества «Детский труд и отдых», сотрудничал с журналами «Свободное воспитание», «Для народного учителя», читал лекции в университете Шанявского, делясь со студентами своими идеями о воспитании детей в кружках и клубах.

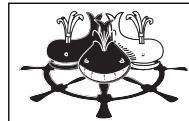
После Октябрьской революции вёл большую научную работу, участвовал в создании Первой опытной станции по народному образованию, был научным сотрудником Института художественного воспитания АПН РСФСР.

Одним из первых выдвинул идею разработки специальных архитектурных проектов для детских учреждений. В книге «Детские музеи в Северной Америке» (1925 год) Зеленко впервые попытался свести воедино разрозненный опыт работы с детьми и детского творчества в разных странах и предложил не знаявшую аналогов в России концепцию устройства детского музея, способного помочь ребёнку сформировать «чувственную грамотность». Автор неосуществлённого проекта детского музея-дворца. Его основные идеи получили отражение в следующих работах: «Детские музеи в Северной Америке» (1925); «Школьный музей» (1927); «Детские парки» (1938).

По материалам: <https://uchebnikfree.com, histrf.ru/>



# СОДЕРЖАНИЕ



## МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

**Зелинский К.В.**

Нравственно-ориентированный урок — путь к подлинному бытию.  
Спонтанные размышления после дискуссии ..... 5



## КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

**Лебедик Н.П.**

Модель школы полного дня как учебно-воспитательного комплекса ..... 15



## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



**Меринова И.Л.**

Модель организации процесса развития культуры общения у младшего подростка во внеурочной деятельности в условиях нахимовского военно-морского училища ..... 29



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



**Верин-Галицкий Д.В.**

Организация и проведение туристского слёта на базе средней общеобразовательной школы: методические рекомендации ..... 35

**Логачёва О.Н.**

«Радуйся, Владимире, державы Руссия просветителю». Разработка урока, посвящённая святому равноапостольному князю Владимиру ..... 59

**Раевская О.В.**

Психологическое состояние педагога и психологическое здоровье воспитанника, их взаимосвязь. Семинар-практикум для педагогов ..... 67