ŋqdqɐeɎ bɆ dedɆbɎɜe d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

Министерство спорта, туризма и молодежной политики
Российской федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
кафедра педагогики и психологии

ЗАЙЧЕНКО В.Н.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Учебное пособие

Волгоград- 2010

ŋqdqɐeɎ bɆ dedɆbɎɜe d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ ɈqddɎqɏè

ББК 74.03
З -19

Рецензенты:

Сахарчук Е.И. – доктор педагогических наук, профессор Волгоградского государственного педагогическ5ого университета
Седых Н.В. – доктор педагогических наук, доцент Волгоградской государственной академии физической культуры.

Допущено к изданию решением ученого совета ФГОУВПО «ВГАФК» в качестве учебного пособия.

Зайченко В. Н.
З -19 **Педагогический процесс в высшей школе:** учебное пособие для магистрантов специальности 032102 ФКиС и аспирантов специальностей 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», 03.03.01 «Физиология». – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2010. -158 с.

Учебное пособие разработано с учетом требований к подготовке специалистов высокой квалификации и призвано способствовать осмыслению ориентиров и главных направлений психолого-педагогической деятельности в высшей школе для преподавателей, магистрантов, аспирантов.

ББК 74.03

© Зайченко В. Н., 2010.
© ФГОУВПО «Волгоградская государственная
академия физической культуры», 2010.

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ ɈqddɎqɏè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…………………………………………………………… 4

Цели и задачи высшей школы………….. ………..………………… 5

Современные подходы к обучению в вузе………..………………… 22

Профессионально-педагогическое мастерство преподавателя……….. 29

Целеполагание в педагогической деятельности…………………………36

Педагогические технологии………..……………………………… 53

Индивидуальный стиль деятельности ……………..………………60

Лекция как основная форма учебно-воспитательного процесса в вузе..65

Методы обучения…………………………………………………… 68

Самостоятельная работа студентов……………………………………86

Педагогическая культура……………………………………………… 90

Педагогическое творчество..………………………………..……… 102

Профессиональный стресс……………………………………….… 109

Техника общения педагога……………………………………….... 130

Профессиональный и личностный имидж преподавателя вуза……….. 140

Основные ключевые понятия……………………………………… 148

Литература……………………………………………………………152

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè