

УДК 376.4 (075.8)
ББК 74.3 я73
П 24

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

П 24 **Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ:** практикум /
авт.-сост. О. Н. Артеменко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 109 с.

Практикум составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения степени магистра, каждая тема включает теоретическое содержание, вопросы и задания, литературу.

Предназначен для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование по магистерской программе «Психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами» всех форм обучения, а также слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

УДК 376.4 (075.8)
ББК 74.3 я73

Автор-составитель
канд. пед. наук, доцент **О. Н. Артеменко**

Рецензенты:
канд. пед. наук, доцент **Н. А. Звездина**,
канд. психол. наук, доцент **М. И. Соловьева**
(Ставропольский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»)

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Проблема инноваций и поиска решения педагогических проблем инноватики.....	7
2. Категориальный аппарат педагогической инноватики	13
3. Виды педагогических инноваций	18
4. Содержание и классификационные параметры педагогических инноваций (по И. Шумпетеру)	24
5. Содержание и классификационные параметры педагогических инноваций (по А. В. Хуторскому)	29
6. Функции и этапы инновационных педагогических процессов.....	34
7. Базисная и улучшающая основа инновационной деятельности.....	39
8. Критерии педагогических инноваций	43
9. Современные системы образования лиц с ОВЗ	49
10. Инновационные методы помощи в обучении, воспитании и социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ в условиях реабилитационных центров	57
11. Инклюзивное образование как инновационная система образования для лиц с ОВЗ	62
12. Принципы и условия инклюзивного образования	67
13. Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае: обоснование, тенденции, формы	73
14. Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае: мероприятия по реализации	82
15. Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае: межведомственное взаимодействие	87
Приложение.	92