

УДК 373.2  
ББК 74.1  
И665

### **Авторы**

*Разд. 1. **Н. Б. Захаркина**, педагог-психолог I категории,  
**О. Н. Верхотурцева**, воспитатель I категории (Центр  
игровой поддержки ребенка ГБОУ д/с № 2552)  
**Т. И. Попова**, педагог-воспитатель*

*Разд. 2. **Е. Н. Горячева**, инструктор по физ. культуре высш.  
категории ГБОУ д/с № 2552, аспирантка МПГУ,  
**О. Ф. Поляничко**, преподаватель кафедры ТОФКиС МПГУ*

*Разд. 3. **Л. П. Морозова**, к. п. н., доц. каф. физ. культуры МПГУ,  
президент Моск. федерации эстетической гимнастики*

*Разд. 4. **Л. Ю. Гаценко**, педагог-психолог,  
**М. Н. Куприянчук**, психолог (ГБОУ д/с № 2343)*

*Материалы в Приложении – **Н. Г. Ярушкина**,  
**С. А. Литинская**, инструктор по физической культуре  
I категории (ГОУ ЦРР – д/с № 2343 г. Москва)*

**И665 Инновационные технологии воспитания и развития  
детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие.**  
Е. Н. Горячева, Е. В. Конеева, А. И. Малахова, Л. П. Морозова.  
– М.: Прометей, 2012. – 228 с.

Содержит материалы по использованию современных психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных технологий в воспитании и развитии детей от 6 месяцев до 7 лет; приводятся программы по организации работы с педагогическим коллективом и родителями, способствующие повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в ДОУ, а также практические материалы для проведения физкультурных занятий и праздников.

Предназначено для студентов, специалистов, работающих в области дошкольного и физического воспитания, спорта, а также родителей.

**ISBN 978-5-7042-2283-5**

© Авторский коллектив, 2012  
© Издательство «Прометей», 2012

# Содержание

<b>Введение</b> .....	7
<b>Глава 1. Психолого-педагогическая технология развития детей от 6 месяцев до 3 лет.</b> .....	9
1.1. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) в ГБОУ детский сад № 2552 .....	9
1.2. Организационно-методический инструментарий психолого-педагогического обследования детей ЦИПР .....	10
1.3. Организация и структура групповых игровых сеансов (ГИС) (краткая характеристика основных составных частей сеанса) .....	21
1.4. Индивидуальный развивающий маршрут ребенка ЦИПР (ИИС) игры-упражнения для ребенка 6–12 мес .....	44
1.5. Индивидуальный развивающий маршрут ребенка ЦИПР (ИИС) игры-упражнения для детей от 1 г. до 3 лет .....	48
1.6. Сотрудничество с родителями .....	54
1.7. Структура и организация занятий с детьми раннего возраста .....	55
Общие задачи физического развития детей раннего возраста по программе «Детство» .....	56
1.8. Сценарные планы праздничных мероприятий ЦИПР .....	58
Список используемой литературы .....	63

<b>Глава 2. Организация образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет с использованием инновационных физкультурно-здоровительных технологий.</b>	<b>64</b>
2.1. Особенности организации занятий с детьми младшей группы (3–4 года).	67
Формирование движений у детей четвертого года жизни	67
2.1.1. Комплекс сюжетной ритмической гимнастики «Винни-Пух»	70
2.1.2. Комплекс ритмической гимнастики «Игра»	72
2.1.3. Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности – комплекс «Колобок»	75
2.1.4. Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности – комплекс «Чебурашка и крокодил Гена»	77
2.2. Особенности организации занятий с детьми средней группы (4–5 лет)	79
2.2.1. Комплекс корригирующей гимнастики сюжетно-ролевой направленности «Веселые путешественники»	82
2.2.2. Комплекс корригирующей гимнастики сюжетной направленности «Танец утят»	85
2.2.3. Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности – комплекс «Два веселых гуся» (на основе комплекса, разработанного М. В. Кузьменко)	88
2.2.4. Интеграция образовательных областей – комплекс сюжетной ритмической гимнастики «Кот Леопольд»	91
2.2.5. Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности – комплекс «Лето»	94
2.2.6. Комплекс корригирующей гимнастики сюжетной направленности «В лесу»	97
2.2.7. Интеграция образовательных областей – комплекс ритмической гимнастики «На море»	101

2.3. Особенности организации занятий с детьми старшей группы (5–6 лет) . . . . .	104
Формирование движений у детей шестого года жизни. . . . .	104
2.3.1. Комплекс корригирующей гимнастики сюжетно-ролевой направленности «Лягушата». . . . .	106
2.3.2. Комплекс «Вредные мультяшки» (автор идеи М. В. Кузьменко) . . . . .	110
2.3.3. Комплекс «Путешествие в сказку» . . . . .	117
2.3.4. Комплекс ритмической гимнастики сюжетно-ролевой направленности «Цирк» . . .	121
2.3.5. Комплекс физических упражнений с применением шестов «Пираты». . . . .	125
2.3.6. Комплекс физических упражнений на основе аэробики с применением степов «Морские разбойники» . . . . .	128
2.4. Особенности организации занятий с детьми подготовительной группы (6–7 лет) . . . . .	131
Формирование движений у детей седьмого года жизни. . . . .	131
2.4.1. Комплекс «Летучий корабль» . . . . .	132
2.4.2. Комплекс «Приключения Электроника». . . . .	137
2.4.3. Комплекс корригирующей гимнастики сюжетно-ролевой направленности «Волк и семеро козлят». . . . .	142
2.4.4. Комплекс ритмической гимнастики сюжетно-ролевой направленности «Кукляндия» . . . . .	146
2.4.5. Комплекс ритмической гимнастики сюжетно-ролевой направленности «Необитаемый остров» . . . . .	151
Список используемой литературы . . . . .	156

<b>Глава 3. Воспитание и развитие девочек от 3 до 7 лет с использованием средств и методов эстетической гимнастики</b> . . . . .	157
3.1. Влияние эстетической гимнастики на организм девочки . . . . .	157
3.2. Средства эстетической гимнастики . . . . .	160
3.3. Особенности организации занятий и методика обучения девочек эстетической гимнастике . . . . .	181
Список используемой литературы . . . . .	198
<b>Глава 4. Организация и проведение работы с педагогическим коллективом.</b> . . . .	199
4.1. Программа по командообразованию в педагогическом коллективе ГБОУ ЦРР д / с № 2343 . . . . .	199
Список используемой литературы . . . . .	212
<b>Приложение 1. Конспект занятия по плаванию в большом бассейне для детей подготовительной группы «Дальнее плавание».</b> . . . .	213
<b>Приложение 2. Физкультурное занятие в подготовительной группе «Я готов учиться в школе».</b> . . . .	218
<b>Приложение 3. Спортивный праздник посвященный Дню защиты детей «Чукокола».</b> . . . .	223