

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой

_____ В.А. Перепекин

" ___ " _____ 2016г.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ У ЮНЫХ
ФУТБОЛИСТОВ

Выпускная квалификационная работа бакалавра
по направлению 032100.62 "Физическая культура"

Студент-исполнитель _____ Белова Я. В.

Научный руководитель

ст. преподаватель _____ Новиков А.А.

Оценка за работу _____

Председатель ГЭК _____

к.биол.н., профессор _____

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	5
1.1. Морфофункциональные особенности юных футболистов на этапе начальной подготовки.....	5
1.2. Особенности развития двигательных качеств юных футболистов на этапе начальной подготовки.....	8
1.3. Гиперактивность детей и методы ее коррекции.....	14
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	18
2.1. Задачи исследования.....	18
2.2. Методы исследования.....	18
2.3 Организация исследования.....	21
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	23
3.1. Особенности подбора средств физического воспитания и динамика физической подготовленности футболистов на этапе начальной подготовки.....	23
3.2. Динамика физической подготовленности детей с различными режимами двигательной активности.....	27
3.3. Особенности методики занятия с детьми с признаками гиперактивности.....	31
ВЫВОДЫ.....	35
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	37
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Важное место в стратегии развития футбола в нашей стране занимает направление, связанное с подготовкой юных футболистов. Физическая подготовка является неотъемлемой частью комплексной системы подготовки спортивного резерва (Г.В. Монаков, 2007; М.А. Годик, 2008).

Проблема физической подготовки в спорте является одной из наиболее актуальных. Разработкой данной проблемы занимались Л.П. Матвеев (2001), В.Н. Платонов (1997, 2005), Н.И. Волков (1990) и многие другие. В монографиях А.М. Зеленцова с соав. (1989), В.Н. Селуянова с соав. (2001, 2006), М.А. Годика (2006) описаны основные биологические и педагогические материалы, касающиеся физической подготовки квалифицированных футболистов. Однако, практика подготовки футболистов в условиях детско-юношеских спортивных школ показывает явную недостаточность научно-методического обеспечения физической подготовки детей на этапе начальной подготовки.

Существует противоречие между современным состоянием методики физической подготовки юных футболистов на этапе начальной подготовки и необходимостью поиска новых методик работы с детьми с различного рода отклонениями в поведении.

Недостаточная изученность данной проблемы и возрастающая необходимость в поиске научно обоснованных подходов к организации занятий с детьми с различными уровнями двигательной активности послужили основанием выбора цели и задач исследования.

Объект исследования. Процесс физической подготовки юных футболистов на этапе начальной подготовки.

Предмет исследования. Уровень физической подготовленности детей 8-10 лет.

Целью настоящей работы является изучение особенностей физической подготовки юных футболистов на начальном этапе.

Рабочая гипотеза. Предполагалось наличие разных темпов прироста показателей физической подготовленности футболистов 8-10 лет с различными уровнями двигательной активности на этапе начальной подготовки.

Научная новизна. Впервые выявлены и проанализированы сравнительные данные показателей физической подготовленности юных футболистов на этапе начальной подготовки с различными типами двигательной активности.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении знаний об особенностях работы с детьми с признаками гиперактивного поведения в условиях ДЮСШ.

Практическая значимость. На основе результатов исследования разработаны рекомендации по организации процесса воспитания физических качеств у детей с признаками гиперактивности.