

В. К. Шаповалов

**СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ВЗРОСЛЫХ
ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ,
ТЕХНОЛОГИЯ**

Москва
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»
2018

УДК 374.7

ББК 77

Ш24

Автор:

В. К. Шаповалов — доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социологии и социальной работы Северо-Кавказского государственного технического университета.

Рецензенты:

Е. И. Зритнева — доктор педагогических наук, профессор кафедры социологии и социальной работы Северо-Кавказского государственного технического университета;

С. В. Бобрышов — доктор педагогических наук, профессор, проректор Ставропольского государственного педагогического института.

Шаповалов В. К.

Ш24

Социальное обучение взрослых: история, теория, технология / В. К. Шаповалов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 264 с.

ISBN 978-5-394-01110-8

В книге предлагается авторская концепция социального обучения взрослых. Дается психологическая характеристика взрослых как социально-демографической группы. Представлен исторический экскурс социального обучения взрослых в зарубежных и отечественных традициях. Характеризуются место и роль социального обучения взрослых в кризисной ситуации. Обосновывается программирование содержания социального обучения в зависимости от потребностей обучающихся взрослых. Анализируется опыт апробации технологии социального обучения взрослых в условиях неформального образования.

Для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, студентов, специалистов в областях педагогики и социальной работы, активистов некоммерческих организаций, занимающихся вопросами социального обучения взрослых.

ISBN 978-5-394-01110-8

© Шаповалов В. К., 2010

© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ	8
1.1. Концепция социального обучения взрослых	8
1.2. Взрослые как социально-демографическая группа	25
1.3. Психологическая характеристика взрослых	35
1.4. Социальное обучение взрослых в контексте андрагогики ..	56
1.5. Социальное обучение взрослых в зарубежных традициях	64
1.6. Социальное обучение взрослых в России	81
ГЛАВА 2. ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	91
2.1. Кризисы взрослого человека	91
2.2. Психолого-педагогическая характеристика действия факторов, детерминирующих поведение взрослого человека в кризисных ситуациях	107
2.3. Социальное самочувствие взрослого человека в изменяющихся социально-экономических условиях	121
2.4. Стратегии поведения взрослого человека в кризисных ситуациях	136
2.5. Место, роль и содержание социального обучения взрослых в кризисной ситуации	162

ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ	177
3.1. Андрагогические основы технологии социального обучения взрослых	177
3.2. Диагностика социально-образовательных потребностей обучающихся	187
3.3. Разработка содержания социального обучения взрослых в кризисной ситуации	198
3.4. Реализация содержания социального обучения взрослых в условиях неформального образования	208
3.5. Обратная связь и оценка результатов обучения	226
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	242
ЛИТЕРАТУРА	245
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Анкета участника обучения основам управления социально-экономическими проектами	254
2. Анкета-заявка на участие в проекте	256
3. Анкета почтового опроса участников семинаров	258
4. Анкета участника семинара	259
5. Анкета по оценке тренинга	261