

Э. Г. НАЙДАНОВА, Н. М. КОЗЛОВА



СБОРНИК КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э. Г. Найданова, Н. М. Козлова

СБОРНИК КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2018

УДК 378.016:61(075.8) Утверждено к печати
ББК 5я73 редакционно-издательским советом
Н 203 Бурятского госуниверситета

Рецензенты

С. М. Николаев, д-р мед. наук, проф., гл. науч. сотр.
лаборатории экспериментальной фармакологии ИОЭБ СО РАН
В. П. Саганов, д-р мед. наук, доц., зав. кафедрой
госпитальной хирургии Медицинского института БГУ

Найданова Э. Г.

Н 203 **Сборник клинических задач по дисциплине «Факультетская терапия»** : учебно-методическое пособие / Э. Г. Найданова, Н. М. Козлова. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2018. — 138 с.
ISBN 978-5-9793-1177-7

Использование ситуационных задач при проведении практических занятий способствует систематизации знаний и формированию клинического мышления, что является одной из основных задач медицинского вуза. Задачи моделируют клинические ситуации и требуют от студента достаточно высокого уровня знаний, практических умений, что повышает мотивацию к изучению данной дисциплины.

Пособие составлено согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело и предназначено для студентов лечебного факультета, а также интернов, ординаторов и практикующих врачей.

УДК 378.016:61(075.8)
ББК 5я73

ISBN 978-5-9793-1177-7

© Бурятский госуниверситет, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие для дисциплины «Факультетская терапия» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

«Факультетская терапия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре программы специалитета ООП. В результате изучения дисциплины «Факультетская терапия» формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды медицинской документации стационарного этапа оказания медицинской помощи пациенту;
- порядок сбора жалоб, данных анамнеза, алгоритм объективного осмотра при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

- лабораторные, инструментальные и иные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- основные нозологические формы терапевтических заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, диагностические критерии изучаемых заболеваний, принципы формулировки диагноза;
- нозологические формы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и тактику ведения пациентов с данными патологическими синдромами и заболеваниями;
- клинические проявления и методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Уметь:

- оформлять основные разделы учебной истории болезни — данные опроса и осмотра пациента, формулировать диагноз, составлять план обследования и лечения с учетом полученных клинических данных;
- определить статус пациента — собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- назначить основные лабораторные и инструментальные методы диагностики с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
- выявлять объективные признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм;
- определить объем основных и дополнительных исследований с целью уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- определять показания к выбранным методам немедикаментозных и медикаментозных воздействий, обосновать выбранную тактику ведения конкретного больного при различных патологических синдромах и нозологических формах наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- провести диагностику и оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Владеть:

- навыками самостоятельного написания учебной истории болезни терапевтического больного;
- навыками общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками выявления объективных признаков основных патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм с целью постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами патологии внутренних органов;
- навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Использование ситуационных задач при проведении практических занятий способствует систематизации знаний и формированию клинического мышления, что является одной из основных задач медицинского вуза. Задачи моделируют клинические ситуации и требуют от студента достаточно высокого уровня знаний, практических умений, что повышает мотивацию к изучению данной дисциплины.

Пособие содержит клинические задачи по пульмонологии, ревматологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии и эталоны ответов к ним. При проведении практических занятий по факультетской терапии использование данного пособия, составленного в соответствии с рабочей программой дисциплины, будет способствовать лучшему усвоению теоретических знаний и практических навыков.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений.....	3
Предисловие.....	5
Клинические задачи по пульмонологии.....	8
Клинические задачи по ревматологии.....	21
Клинические задачи по кардиологии.....	31
Клинические задачи по гастроэнтерологии.....	42
Клинические задачи по нефрологии.....	53
Эталоны ответов к клиническим задачам по пульмонологии.....	67
Эталоны ответов к клиническим задачам по ревматологии.....	73
Эталоны ответов к клиническим задачам по кардиологии.....	79
Эталоны ответов к клиническим задачам по гастроэнтерологии.....	87
Эталоны ответов к клиническим задачам по нефрологии.....	93
Тестовые задания по пульмонологии.....	108
Тестовые задания по ревматологии.....	112
Тестовые задания по кардиологии.....	115
Тестовые задания по гастроэнтерологии.....	123
Тестовые задания по нефрологии.....	128
Эталоны ответов к тестовым заданиям.....	133
Библиографический список.....	135