

УДК 159.922.7  
ББК 74.3+88.8  
3-38

**Захарова, И. Ю.**

3-38 Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы / И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина ; Центр лечебной педагогики. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 80 с. — Москва : Теревинф, 2024. — (Лечебная педагогика: методические разработки). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0704-7

Детям с эмоционально-волевыми нарушениями часто не удается продемонстрировать свои сильные стороны в ситуации традиционного психологического обследования. В настоящей работе предлагается методика обследования, основанного на собственной активности ребенка. Рассказывается, как создать эмоциональную атмосферу, которая позволит увидеть возможности и интересы ребенка, сформулировать ближайшие задачи развития и составить индивидуальный образовательный маршрут.

Издание адресовано специалистам (психологам, педагогам, дефектологам и др.), работающим с детьми с различными нарушениями развития.

УДК 159.922.7  
ББК 74.3+88.8

**Электронное издание на основе печатного издания:** Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы / И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина ; Центр лечебной педагогики. — 3-е изд. — Москва : Теревинф, 2014. — 80 с. — (Лечебная педагогика: методические разработки). — ISBN 978-5-4212-0178-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0704-7

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2009  
© «Теревинф», оформление, 2015

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 3  |
| ЗАПИСЬ НА ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ.....   | 5  |
| ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ РЕБЕНКА<br>С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ<br>ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ .....      | 12 |
| ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ<br>С РЕБЕНКОМ, ИМЕЮЩИМ НАРУШЕНИЯ<br>ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ..... | 25 |
| Моделирование комфортной<br>терапевтической среды<br>на диагностических занятиях.....        | 29 |
| Установление эмоционального контакта<br>с ребенком .....                                     | 39 |
| «Полевое» поведение .....  | 41 |
| Стереотипное поведение .....   | 48 |
| Дети с низкой психической активностью .....  | 55 |
| Уточнение сведений о ребенке .....   | 59 |
| Планирование индивидуальной работы.....  | 63 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....  | 65 |
| ЛИТЕРАТУРА .....   | 73 |