

УДК 159.922.7
ББК 74.3+88.8
3-38

Захарова, И. Ю.

3-38 Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы / И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина ; Центр лечебной педагогики. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 80 с. — Москва : Теревинф, 2024. — (Лечебная педагогика: методические разработки). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0704-7

Детям с эмоционально-волевыми нарушениями часто не удается продемонстрировать свои сильные стороны в ситуации традиционного психологического обследования. В настоящей работе предлагается методика обследования, основанного на собственной активности ребенка. Рассказывается, как создать эмоциональную атмосферу, которая позволит увидеть возможности и интересы ребенка, сформулировать ближайшие задачи развития и составить индивидуальный образовательный маршрут.

Издание адресовано специалистам (психологам, педагогам, дефектологам и др.), работающим с детьми с различными нарушениями развития.

УДК 159.922.7
ББК 74.3+88.8

Электронное издание на основе печатного издания: Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы / И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина ; Центр лечебной педагогики. — 3-е изд. — Москва : Теревинф, 2014. — 80 с. — (Лечебная педагогика: методические разработки). — ISBN 978-5-4212-0178-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0704-7

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2009
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ЗАПИСЬ НА ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ	5
ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ	12
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ, ИМЕЮЩИМ НАРУШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ	25
Моделирование комфортной терапевтической среды на диагностических занятиях.....	29
Установление эмоционального контакта с ребенком	39
«Полевое» поведение	41
Стереотипное поведение	48
Дети с низкой психической активностью	55
Уточнение сведений о ребенке	59
Планирование индивидуальной работы.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65
ЛИТЕРАТУРА	73