

## Содержание

Введение.....	3
Основная часть.....	5
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.....	5
2. Сценарий проведения семинара-практикума по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО».....	9
3. Карта анализа «Центра детского творчества».....	25
4. Карта анализа «Центра музыкального развития».....	28
5. Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.....	30
Заключение.....	35
Рекомендуемая литература.....	36

## Введение

### Актуальность

Методическая разработка посвящена теме организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и представлена в виде сценария семинара-практикума с педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность темы семинара-практикума обусловлена тем, что окружающая ребенка образовательная среда в совокупности с психолого-педагогической поддержкой со стороны педагогов оказывает большое влияние на развитие личности ребенка, сохранение его психического здоровья. Полученные педагогами на семинаре теоретические знания и практический опыт помогут оптимизировать работу по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

### Задачи:

- уточнить теоретические знания педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования,

- стимулировать творческую и профессиональную активность педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды,

- повысить качество дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей через анализ и, при необходимости, коррекцию