

4835

А

на правах рукописи

Ле Ты Чыонг

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ НАД
ФИЗИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ И ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ
ДЕВОЧЕК 6-8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГИМНАСТИКОЙ
В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва - 2003

А



Т000004835
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Работа выполнена в Российском государственном университете
физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
профессор Розин Евгений Юрьевич

Официальные оппоненты : доктор педагогических наук,
профессор Менхин Юрий Владимирович

кандидат педагогических наук, старший
научный сотрудник Чебурасев Василий
Сергеевич

Ведущая организация - Педагогический институт физической
культуры Московского Городского
педагогического университета

Защита состоится «18» ноября 2003 г. в «17» часов на
заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском госу-
дарственном университете физической культуры, спорта и туризма по
адресу: 105122 Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК

Автореферат разослан « » _____ 2003 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

И.В.Чеботарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

4835 В последние годы получила распространение по сути новая форма организации физического воспитания детей – спортивно-оздоровительные группы при спортклубах и ДЮСШ. Занятия в этих группах, как правило, строятся на платной основе, и поэтому в них отсутствует специальный отбор. В то же время само название групп говорит, что очень важно, о сочетании в них здоровья и спорта. Это делает их достаточно привлекательными для большой массы детей и их родителей. Именно в этих группах создаются наиболее благоприятные предпосылки для формирования у детей правильной осанки, условия для развития физических качеств, координационных способностей и успешного обучения необходимым в жизни двигательным навыкам. К сожалению, для этой категории занимающихся гимнастикой нет специальных учебных программ, фактически отсутствует теоретико-методическое обеспечение занятий. Ощущается недостаток информации, например, о физическом состоянии и двигательной подготовленности занимающихся. Отсюда **актуальность** нашего исследования, с одной стороны, базируется на значимости спортивно-оздоровительных групп для здоровья детей 6-8 лет и, с другой стороны, аргументируется дефицитом информации об их физическом состоянии и специальной подготовленности, влиянии на них занятий гимнастикой, отсутствии эффективной системы контроля, что отражается на качестве работы детей. В связи с этим **гипотеза** исследования строится на предположении о том, что теоретические и экспериментальные обобщения, полученные в результате изучения физического состояния и проявлений специальной подготовленности у девочек-гимнасток 6-8 лет первого и второго года обучения, дадут возможность обосновать эффективность комплексной программы педагогической диагностики и контроля за занимающимися в спортивно-оздоровительных группах ДЮСШ.

Научная новизна работы определяется новыми данными о функциональном состоянии и специальной подготовленности российских и вьетнамских девочек 6 и 7

