

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Институт информационных и библиотечных технологий

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
аспирантура*

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ
И КНИГОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (кандидатского экзамена)

Направление подготовки:
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Научная специальность:
05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение
и книговедение»

Отрасль науки:
05.00.00 «Технические науки»

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:
очная, заочная

Кемерово 2015

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30.07.2014 г., программой-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г.

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент *О. И. Алдохина*;
кандидат педагогических наук, доцент *Г. М. Брагина*;
доктор педагогических наук, профессор *Н. И. Гендина*;
кандидат педагогических наук, доцент *А. Г. Гук*;
кандидат педагогических наук, профессор *Н. И. Колкова*;
кандидат педагогических наук, профессор *О. Н. Морева*;
доктор педагогических наук, профессор *И. С. Пилко*;
кандидат исторических наук, доцент *Е. Ф. Сергеева*;
кандидат педагогических наук, доцент *Г. И. Сбитнева*;
кандидат педагогических наук, доцент *И. Л. Скипор*;
кандидат педагогических наук, доцент *Л. Г. Тараненко*.

Ответственный редактор –

кандидат педагогических наук, доцент *Л. Г. Тараненко*.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета института информационных и библиотечных технологий КемГУКИ 17.03.2015 г., протокол № 3.

Утверждена на заседании учебно-методического совета института информационных и библиотечных технологий КемГУКИ 27.03.2015 г., протокол № 4.

Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение [Текст]: рабочая программа дисциплины (кандидатского экзамена) для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», научная специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение», отрасль науки 05.00.00 «Технические науки», квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / отв. ред. Л. Г. Тараненко. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – 59 с.

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана преподавателями кафедр технологии документальных коммуникаций и технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного университета культуры и искусств. В вопросах к кандидатскому экзамену нашли отражение базовая концепция института информационных и библиотечных технологий – технологический подход к библиотечно-информационной деятельности – и основная проблематика научных исследований преподавателей, студентов и аспирантов выпускающих кафедр. Помимо методологических аспектов библиотековедения, библиографоведения и книговедения, аспиранты должны иметь представление об основных направлениях теоретических научных исследований, связанных с: изучением феномена «документ», закономерностей развития документальных потоков; осмыслением эволюции библиотеки как социального института общества и тенденций ее развития в контексте информатизации; анализом концепций информационного общества и информационной культуры личности. Согласно сложившимся традициям, проводимые в институте научные исследования, включая диссертационные, отличается практическая значимость. Поэтому в программу-минимум включены вопросы, связанные с научным осмыслением проблем автоматизации библиотечных технологий, функционирования корпоративных библиотечно-информационных систем, лингвистического обеспечения библиотечно-информационной деятельности, развития информационного сервиса библиотек, управления библиотеками и библиотечными системами, формирования информационной культуры различных категорий пользователей, тенденций развития библиотечно-информационного образования.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение аспирантами базовых профессиональных знаний в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Актуализировать и углубить знания аспирантов по теоретико-методологическим и технологическим аспектам библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.
2. Актуализировать знания терминологической системы библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
3. Сформировать у студентов целостное системное представление о тенденциях развития основных направлений библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
4. Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации комплексных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.
5. Сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП по аспирантуре

Курс входит в вариативную часть программы обучения аспирантов и служит теоретической основой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных аспирантами при освоении дисциплин базового блока: «История философии науки», «Психолого-педагогические основы развития высшего образования», «Введение в методологию социально-гуманитарных исследований», а также имеет тесные связи с курсом «Методика разработки учебного курса», педагогической практикой и научно-исследовательской работой аспиранта. Результаты освоения дисциплины закрепляются в ходе прохождения педагогической практики аспирантов и должны быть непосредственно реализованы ими при подготовке кандидатской диссертации.