

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ РАБОТ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Антропогенное и техногенное воздействие на природу

По направлению подготовки 280100 «Природообустройство и водопользование»

Профиль "Мелиорация, рекультивация и охрана земель"

Якутск
Издательство ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА»
2013г.

ББК

Антропогенное и техногенное воздействие на природу: методические указания по выполнению семинарских работ по направлению 280100 «Природообустройство и водопользование» очной формы обучения. Якутск: Изд-во ЯГСХА, 2013.-6с.

Составитель: Скрыбина И.Ю., ассистент кафедры «Технологические системы АПК»

Утверждена на заседании кафедры технологических систем АПК 29.04.14г., протокол № 10

Рекомендована к изданию методической комиссией инженерного факультета ЯГСХА 30.04.14г., протокол № 14

Издательство	федеральное
государственное	образовательное
учреждение	высшего
профессионального	образования
Якутская	государственная
сельскохозяйственная академия,	2014г

Введение

Цель семинарских занятий не в накоплении и запоминании информации, необходимой для сдачи зачета, но построение личностной картины мира. Знакомство с имеющимися проблемами и их результатами как в локальном, так и в глобальном аспекте. Вам будущим бакалаврам поможет находить рациональные решения этих проблем, уберечь природу и окружающий вас мир. В нашей жизни быстро меняющейся вместе с тем изменяющей наш ритм жизни и окружающую нас природу, нужно быть предельно осторожными с нашими инженерными решениями и действиями, так как результат их прямо или косвенно отражается на окружающий нас мир.

Как следует готовиться к семинарским занятиям?

Постарайтесь следовать простым рекомендациям, приведенным ниже.

Подготовка к семинарским занятиям по антропогенному воздействию на природу должна включать следующие моменты:

- 1) знакомство с материалами учебных и справочных изданий;
- 2) чтение конспекта лекций;
- 3) самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных категорий и понятий.

При подготовке к семинарскому занятию следует вести тетрадь, где должны быть записаны:

- 1) краткие тезисы ответов на вопросы, поставленные в плане занятия;
- 2) выписки из литературы, необходимые для ответов на вопросы семинарского занятия (если Вы пользуетесь «распечатками» из Интернета, потрудитесь отредактировать их, привести в соответствие с целями запланированного занятия);
- 3) неясные для Вас вопросы, проблемы, которые Вы хотели бы обсудить на семинаре.

Готовясь к семинару, старайтесь связывать теоретические проблемы с имеющейся практикой происходящей в мире, с Вашими конкретными профессиональными интересами.

Семинарское занятие – не проверка подготовленного «урока», а обсуждение проблем изучаемого предмета.

Структура методических рекомендаций

В методических рекомендациях «Антропогенное и техногенное воздействие на природу» по каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов академической студенческой группы. Кроме того, в данном учебном издании предусмотрены вопросы для самостоятельной работы, которая, по