

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Экономический факультет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Материалы научно-методической конференции
экономического факультета ЯрГУ*

Ярославль, 7 февраля 2007 года



Ярославль 2007

УДК 37.01:001.8

ББК Ч 48.я43

М 54

Рекомендовано

*Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2007 года.*

Ответственные за выпуск:

Н.В. Дроздова, канд. экон. наук, доц.,

Л.Н. Назарова, канд. экон. наук, доц.

Методическое обеспечение качества современного образовательного процесса: материалы науч.-метод. конф. экон. ф-та. Ярославль, 7 февр. 2007 г. / отв. за вып. Н.В. Дроздова, Л.Н. Назарова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2007. – 132 с.
ISBN 978-5-8397-0529-6

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 37.01:001.8

ББК Ч 48.я43

ISBN 978-5-8397-0529-6

© Ярославский
государственный
университет, 2007

Содержание

СЕКЦИЯ 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ, АНАЛИЗУ, АУДИТУ3

К.С. Саенко

Составляющие качества образовательного процесса при изучении студентами учетно-экономических дисциплин3

Г.И. Вовненко

Применение метода «CASE-STUDY» в преподавании курса «управленческий анализ».....6

И.И. Антропова

Значение практических занятий для профессиональной подготовки специалистов по бухгалтерскому учету.....9

Т.Ф. Серебренникова

Подготовка специалистов и информатизация общества.....12

А.В. Соловьев

Использование современных информационных технологий в обучении студентов (на примере курса «Информационные технологии управления»)15

И.П. Курочкина, Л.А. Маматова, Т.Ю. Новикова

Место и роль междисциплинарного государственного экзамена в подготовке специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.....17

Г.А. Королева, Т.Ю. Новикова

Общие подходы к организации и проведению преддипломной практики по разделу «Аудит» у студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»20

Е.В. Крылова

Организация и проведение практических занятий в преподавании дисциплин экономического анализа.....22

Г.Н. Панькина

Опыт проведения лабораторных занятий с использованием бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия».....25

Е.Ф. Никитская

О методических особенностях практических и семинарских занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»28

И.Н. Львова

Заочное обучение бухгалтерии и его критика
в конце XIX – начале XX вв.31

**СЕКЦИЯ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНИЗАЦИИ34**

И.В. Разумов

Метод оценки результатов качества подготовки специалистов
в вузе и его практическое применение.....34

О.К. Платов

Менеджмент организации: факторы качества образования37

Е.И. Орлова

Использование балльной (рейтинговой) системы оценки знаний
студентов по дисциплине «Менеджмент»41

В.Е. Андреев

Современные информационные технологии как важнейший элемент
методического обеспечения преподавания дисциплины
«Инновационный менеджмент»44

Л.Н. Сальникова

Применение метода интервьюирования на практических
занятиях по дисциплине «Управление персоналом».....48

М.В. Позднякова

Механизм управления спросом на специалистов
по страховой деятельности в ярославском регионе51

Д.Ю. Брюханов

Дисциплина «Управление качеством» с учетом модели
совершенствования EFQM.....55

**СЕКЦИЯ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ60**

Л.Б. Парфенова

Качественное совершенствование учебной литературы в процессе
преподавания дисциплин по мировой экономике.....60

Ф.Н. Завьялов

Особенности проведения практических занятий по статистике
на сокращенных формах обучения63

<i>О.В. Зеткина</i>	
Организация практических занятий по дисциплине «Эконометрика» с использованием информационных технологий	65
<i>Г.Г. Коновалова</i>	
Формы и методы совершенствования практической подготовки студентов по статистическим дисциплинам.....	67
<i>Н.В. Дроздова</i>	
Особенности организации индивидуальной работы со студентами в процессе изучения экономической теории	68
<i>И.Г. Переломова</i>	
Особенности методики проведения семинарских занятий по экономической теории. Работа в группах.....	71
<i>Е.В. Колдеева</i>	
Система оценки знаний студентов на семинарских занятиях	74
<i>А.М. Козырева</i>	
Применение картографических методов при изучении курса «Размещение производительных сил»	76
<i>Е.В. Сапир</i>	
Использование компьютерных технологий в преподавании курса «Основы глобалистики»: первые итоги	79
СЕКЦИЯ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИНАНСАМ И КРЕДИТУ	83
<i>И.Г. Кузьмин</i>	
Методическое обеспечение финансовых дисциплин и НИРС УИРС – база для повышения качества знаний студентов	83
<i>Л.Н. Назарова</i>	
Основные направления повышения качества преподавания курса «Деньги, кредит, банки».....	85
<i>Т.Э. Тюрина</i>	
Общие подходы к повышению качества преподавания финансовых дисциплин.....	88
<i>Г.А. Бойко</i>	
Опыт организации и повышения качества индивидуальной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Страхование».....	91

НАШИ НАУЧНЫЕ СВЯЗИ.....	94
<i>Данута Столярек</i>	
Обучение деловому языку в условиях глобализации.....	94
<i>Ванда Заремба</i>	
Трудовая миграция – эффект мобильности ресурсов в период глобализации	101
<i>Л.С. Коробейникова</i>	
Особенности применения концепции жизненного цикла экономических систем в корпоративном анализе.....	114
<i>Л.М. Мартынов</i>	
Экономико-управленческие изменения в современных условиях информационно-коммуникационной среды.....	118
<i>А.А. Субачев</i>	
Взаимосвязь управления и самоуправления в организации	121
<i>Д.В. Шибекон</i>	
Стратегические альтернативы как элемент процесса формирования стратегии производственной организации	124