



**ВЕСТНИК**  
**МОРДОВСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

■  
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

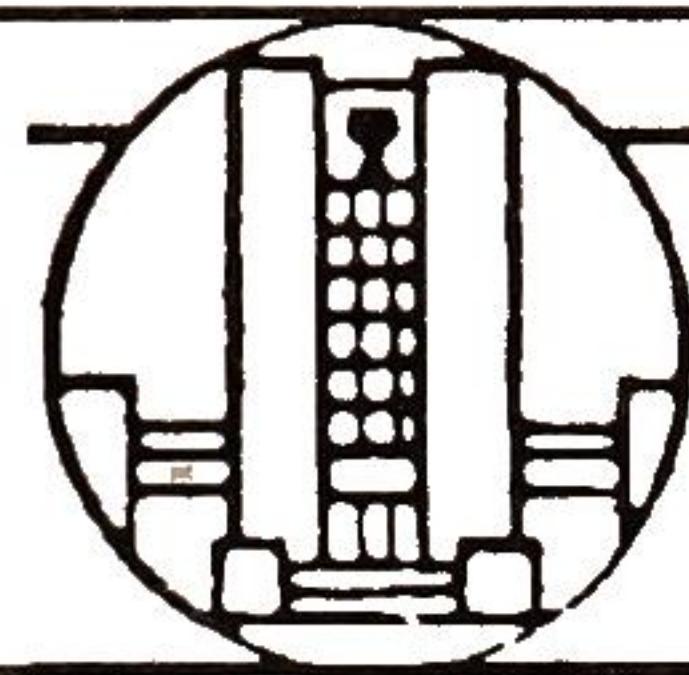
■  
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

1-2  
1999



Основан в январе 1990 г.

Выходит один раз в квартал



1—2  
1999

# ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Учредитель Мордовский университет

## СОДЕРЖАНИЕ

Макаркин Н. П. От тактики выживания к стратегии развития (Мордовский государственный университет в 1998 году) . . . . .	3
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>	
Экономика, статистика	
Кормишкин Е. Д., Кормишкина Л. А. Государственное регулирование экономической безопасности России в условиях кризисного развития . . . . .	13
Шичкин П. В., Левчаев П. А. Возможность и необходимость создания Мордовской светотехнической финансово-промышленной группы . . . . .	18
Горина А. П. Влияние научного наследия Н. Д. Кондратьева на теорию и практику планирования и государственного регулирования . . . . .	24
Лысов А. В. Исследование внешней среды предприятия в системе стратегического управления . . . . .	28
Пигачев В. И., Пигачев А. В. Современное состояние смертности населения и ее прогнозирование в Республике Мордовия . . . . .	30
Этнография, филология	
Ракаускас Ю. Литова и Литва. Родство имен в свете современных данных ономастики, мифологии и археологии . . . . .	33
Захаров Б. Ф., Бояринцева Г. С., Захаров В. Б. Церковнославянизмы в составе диалектной фразеологии (состав, значение, семантические преобразования) . . . . .	43
Сывороткин М. М. Происхождение и межъязыковые контакты некоторых диалектизмов в русских говорах Мордовии с мордовскими и тюркскими языками . . . . .	48
Березина Л. Ф. Фонетические изменения в области гласных в мокшанских говорах междуречья Иссы и Мокши . . . . .	51
Плаксина Т. А. Система гласных северо-западных говоров мокшанского языка . . . . .	54
Учайкина Е. Е. Об исследовании комбинаторных возможностей согласных в мордовских языках . . . . .	55
Конкина Л. С. Н. П. Огарев о мировом значении А. С. Пушкина . . . . .	57
Федосеева Е. А. Принципы изображения исторического лица в романе К. Г. Абрамова „Пургаз“ . . . . .	59
Жданова С. П. Психология рекламы: импульсы восприятия и рефлексы отторжения . . . . .	62
Юриспруденция, психология	
Масловская М. В. Избирательный процесс как вид социальной деятельности . . . . .	65
Новокрещенова С. В. Совершенствование законодательства о стадиях совершения преступления . . . . .	69
Абрамов В. Г. Отличительные признаки динамического состояния экологического правонарушения (на примере Республики Мордовия) . . . . .	72
Балаяев С. И. Психологическое исследование межэтнических стереотипов в студенческих группах . . . . .	74

<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	
<b>Математика, информатика</b>	
Бочкарев П. М. О построении уравнений второго порядка, интегрируемых в квадратурах	79
Кузьмин Н. А., Ледяев И. В., Митряйкин В. И. Методика оценки потребности учебной дисциплины ВВУЗа в тренажерной технике	84
<b>Медицина</b>	
Атясов Н. И., Рязанцев Е. В., Уткина И. В. Экспериментально-гистологические основы острой почечной недостаточности при комбинированной травме	88
Козлов С. А., Глухенькова Г. Н., Заикина И. Г. Электролитный дисбаланс и морфофункциональные изменения эритроцитов при комбинированной травме	91
Татаринов В. И. К вопросу о распространенности черепно-мозговых травм в Республике Мордовия	95
Алферов В. Ф. Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС для Республики Мордовия	96
Слесарев В. О. Мировоззрение как инструмент лечебного воздействия в „философской медицине“	98
<b>Биология</b>	
Горчакова А. Ю., Живечков С. М. Динамика содержания сахаров на начальных этапах кущения злаков	101
Сбитнева М. Н., Санягина Н. А. Влияние гумата натрия и проправителей на всхожесть и развитие ячменя сорта БИОС-1	103
<b>Геология</b>	
Маскайкин В. Н., Меркулова С. В. История развития рельефа Мордовии в четвертичный период	104
Шутов А. М., Каверин А. П. Прогноз уровня грунтовых вод на период промерзания зоны аэрации	108
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Тюряхин А. С., Черкасов В. Д. Методология целостности в механике композитов	112
Карпов А. М., Сенин П. В., Василькина Т. В., Карпов Д. Определение энергетических затрат на работу машинно-тракторных агрегатов	120
Бурмистров Н. В., Каут А. М., Кудаев С. П., Сысуев П. С., Федоров В. А., Фоминов А. Г., Чугунов М. В. Определение оптимальных режимов обработки для вальцовки обечаек	125
Карташов В. А. О месте Платона в истории античной механики	129
<b>ХРОНИКА. РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ</b>	
Черкасов В. Д., Тюряхин А. С., Кошев Н. М. Талантливый педагог и ученый.	
К 80-летию со дня рождения Валентина Антониновича Карташова	134
Бобылев С. Н. Рецензия на книгу: Каверин А. В. Экологические аспекты использования агроресурсного потенциала	135

Главный редактор Н. П. Макаркин

**Редакционная коллегия**

Черкасов В. Д. (заместитель главного редактора),  
 Мишанин Ю. А. (заместитель главного редактора), Бусарова Р. Н. (ответственный секретарь),  
 Атясов Н. И., Воскресенский Е. В., Евдокимов С. П., Ерофеев В. Т., Зернов А. Н.,  
 Мокшин Н. Ф., Мосин М. В., Нечаев В. А., Ревин В. В., Савкин Н. С., Сенин П. В.,  
 Сухарев А. И., Федоткина Л. К., Фомин Н. Е., Шичкин П. В.

Адрес редакции: 430000, г. Саранск, ул. Большевистская, 68

Сдано в набор 08.02.99. Подписано в печать 02.07.99. Формат 70 × 100 1/16. Бумага газетная.  
 Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. п. л. 11,1. Уч.-изд. л. 10,7.  
 Тираж 500 экз. Заказ № 764. Цена свободная.

## **ОТ ТАКТИКИ ВЫЖИВАНИЯ К СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ (МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В 1998 году)**

**Н. П. МАКАРКИН, ректор университета**

Ежегодно, подводя итоги работы, мы сверяем проделанное с тем, что было предусмотрено принятой нами Программой развития Мордовского государственного университета на 1996 — 2000 годы. Оценивая с этой точки зрения 1998 год, мы имеем все основания говорить о том, что он был достаточно успешным. Коллектив обеспечил развитие вуза по всем направлениям деятельности, вырос его престиж в системе высшего образования России. Не случайно на коллегии Министерства общего и профессионального образования опыт инновационной деятельности нашего университета, наряду с опытом других ведущих вузов России, был представлен участникам заседания.

Наиболее заметным событием в жизни университета в 1998 году была его аккредитация. Решением коллегии Министерства общего и профессионального образования России от 20 сентября 1998 года № 9/4 МГУ имени Н. П. Огарева был аккредитован на пятилетний срок. Таким образом, завершен полный цикл процедуры „лицензирование — аттестация — аккредитация“. Другим важным событием стало открытие при университете крупнейшего в российских вузах Центра „Интернет“ который в настоящее время обслуживает около 3 тыс. студентов,

аспирантов, докторантов и преподавателей.

В течение всего года нашим коллективом проводилась большая конкретная работа по всем аспектам вузовской жизни.

### **Академическая деятельность**

Политика в области академической деятельности была направлена на то, чтобы обеспечить повышение качества подготовки специалистов, расширить масштабы образовательных услуг и поднять авторитет университета в системе российского и международного образования.

Наш вуз ведет подготовку специалистов в докторантуре по 7 специальностям, в аспирантуре — по 86, с высшим образованием — по 51, со средним профессиональным — по 1 специальности. Кроме того, в университете есть гимназия и лицей, а в рамках Регионального учебного округа он ведет совместную учебно-методическую, научную и издательскую работу с десятками инновационных учебных заведений. Мы можем гордиться тем, что создана целостная система непрерывного образования, услугами которой пользуется почти 23,5 тыс. человек. В России кроме Московского университета нет другого классического университета,

который имел бы такие большие масштабы образовательной деятельности.

Мы постоянно работаем над расширением числа профессиональных образовательных программ, по которым ведется подготовка специалистов. В соответствии с этим из года в год растет количество лицензированных специальностей. Так, в 1998 году был проведен прием на 4 новые специальности: психология, картография, биоэкология и геоэкология. В конце года получен приказ Минобразования РФ о лицензировании еще одной специальности — "Сети связи и системы коммуникации" по которой планируется осуществить прием студентов в 1999 году.

В коллективе ведется большая работа по совершенствованию и пересмотру учебных планов специальностей в рамках государственных образовательных стандартов в сторону их более адекватного отклика на запросы рынка труда. В 1998 году проведена полная ревизия и коррекция содержания регионально-национальных компонентов ГОС по всем специальностям с учетом запросов региональных потребителей образовательных услуг. Студентам предлагается широкий выбор курсов, содержание которых непосредственно связано с социально-экономической и гуманитарной жизнью общества. В целом ежегодно обновляется до 5 % от общего числа учебных дисциплин.

Приоритетным направлением в распространении инноваций в образовательной деятельности является развитие современных методов обучения и оценки знаний студентов. Внедренные в университете новые образовательные технологии основываются, с одной стороны, на возможностях компьютерной и телекоммуникационной техники, с другой — на достижениях современной педагогики, связанных с личностно ориентированными подходами в методах обучения.

К числу заметных достижений университета в 1998 году можно отнести его регистрацию в Межвузовском центре дистанционного образования Минобразования России.

Продолжалась работа по улучшению информационного обеспечения учебного процесса. Объем издания учебно-методической литературы почти в 3 раза превысил планируемый. В то же время требуется активизировать работу по изданию учебников и учебных пособий, имеющих гриф Министерства общего и профессионального образования, что является важным критерием, учитываемым при аттестации и аккредитации высших учебных заведений.

Коллективам кафедр, факультетов и институтов предстоит большая работа по учебно-методическому обеспечению новых специальностей. Необходимо всерьез заняться дистанционным обучением, перевести работу с заочниками на современные образовательные технологии. Учебно-методическому управлению совместно с руководством институтов и факультетов необходимо совершенствовать расчет нагрузки и оптимизировать численность и структуру профессорско-преподавательского состава.

## Прием и выпуск

В 1998 году в университет для получения первого высшего образования было зачислено 4 367 студентов (на дневное отделение — 2 634 чел., на очно-заочное — 110 и на заочное — 1 623). Это самый большой прием за всю его историю. Если иметь в виду, что в 1998 году среднюю школу закончили 8 095 чел., то мы приняли более половины (почти 54 %) этого выпуска.

Особенностью приемной компании 1998 года было широкое использование результатов централизованного тестирования. Если в 1997 году через эту процедуру прошли 324 чел., то в 1998 — 1 443 чел. Причем по некоторым предметам тестирование проводилось не только в г. Саранске, но и в других населенных пунктах Мордовии: в Чамзинке, Ковылкине, Красносльбодске и Зубовой Поляне. По его итогам 121 чел. получил отличные и 349 — хорошие оценки.

Наряду с тестированием важным инструментом выявления лучших аби-

туриентов являются единые экзамены. В 1998 году наряду с Саранским естественно-техническим лицеем и некоторыми элитными школами города единые экзамены впервые проводились в Республиканской многопрофильной академической гимназии, что, несомненно, поднимет ее престиж и позволит собрать в ее стенах наиболее одаренных детей.

В университете ведется целевая контрактная подготовка специалистов. В 1998 году на 1-й курс принято 607 чел. Руководителям институтов и факультетов необходимо добиться того, чтобы не менее 20 % студентов обучалось по целевой контрактной системе.

В настоящее время общее число студентов составляет 20 769 чел.

В 1998 году выпуск специалистов составил 2 601 чел., в том числе по очной форме обучения — 1 780, по очно-заочной — 16 и по заочной — 805. Важной проблемой в современных условиях является трудоустройство выпускников. В прошлом году 88 % из них смогли получить работу. Нам необходимо более настойчиво и грамотно формировать федеральный, региональный и муниципальный заказы на подготовку специалистов.

### Научная деятельность и подготовка научных кадров

В Программе развития университета на 1996 — 2000 годы поставлена задача ежегодно увеличивать объем научных исследований на 10 %. По заключенным договорам и полученным грантам мы должны были заработать за год 4,62 млн руб., что обеспечивало увеличение объема НИР более чем в 1,5 раза. Это говорит о том, что у нас есть большие резервы и возможности, которые при умелом управлении научной деятельностью можно привести в движение. Однако в связи со сложной ситуацией реально профинансированный объем составил всего 3,4 млн руб.

К несомненным достижениям вуза надо отнести следующее:

— удалось увеличить объем финан-

сирования единого заказа-наряда почти в 2 раза;

— повысилась активность наших ученых в освоении новой формы организации науки, заметно возросла доля грантовых работ: нами впервые выиграно 13 грантов РФФИ, а общее количество полученных грантов составило 32, в то время как в 1997 году их было всего 17;

— расширилась сеть научных учреждений университета: созданы два НИИ (экономических исследований и математики), два научных центра и три научные лаборатории;

— получил организационное и юридическое оформление Научно-технологический парк (Технопарк) Мордовского университета, который принят в Ассоциацию технопарков России.

В 1998 году университет принял активное участие в разработке и выполнении 4 научно-технических и образовательных федеральных программ.

За прошлый год существенно увеличился объем научных изданий. За год опубликовано 15 сборников научных трудов и 24 монографии — больше, чем когда-либо ранее, в том числе 2 монографии вышли за рубежом. Для сравнения отметим, что в 1997 году было издано 14 монографий. К 3 издаваемым в университете журналам прибавился еще один: „Труды Средне-Волжского математического общества“ (главный редактор профессор Е. В. Воскресенский).

Для 1998 года характерна большая активность ученых университета в решении региональных проблем. В этом году в бюджете Республики Мордовия впервые выделены средства на науку в размере 5 млн руб., и мы надеемся, что наши ученые примут активное участие в их освоении.

В течение года решались и многие другие научные проблемы, например, проведено 18 конференций, из которых 5 международных и 4 всероссийские; продолжалась патентно-лицензионная работа: подано 16 заявок на изобретения (в 1997 году их было 10), получено 8 патентов. По данным направлениям