

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой

_____ В.А. Перепекин

«__» _____ 2017г.

ОБУЧЕНИЕ АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ ФУТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ

Выпускная квалификационная работа бакалавра

по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель _____ Тюрин Е.П.

Научный руководитель

к.п.н., ст. преподаватель _____ Семенов М.М.

Оценка за работу _____

Начальник Главного

Управления спорта

Смоленской области

_____ Заенчковский Э.М.

Смоленск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	5
1.1. Современная тактика атаки в футболе.....	5
1.2. Современные формы, методы и средства тактической подготовки.....	10
1.3 Влияние различных факторов на выбор тактики ведения игры.....	13
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	18
2.1. Задачи исследования.....	18
2.2. Методы исследования.....	18
2.3 Организация исследования.....	20
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	21
3.1. Факторы, препятствующие эффективному обучению атакующим действиям футболистов 13-14 лет.....	21
3.1.1. Ошибки, совершаемые юными футболистами при обучении атакующим действиям.....	21
3.1.2. Нормирование специализированных тренировочных нагрузок при обучении атакующим действиям.....	25
3.2. Экспериментальное обоснование применения средств коррекции	
ВЫВОДЫ.....	34
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	36
ЛИТЕРАТУРА.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Движущей силой эволюции футбола, смены различных игровых концепций является борьба между атакой и обороной – усиление атакующего потенциала одной команды незамедлительно вызывает перестройку оборонительных действий с целью обезопасить свои ворота со стороны другой команды, и наоборот (А. Вдовин, 2006; П. Ланфранши, 2006).

Тенденция развития современного футбола показывает, что команда может добиться больших успехов при усилении атакующих действий. Проникновение в суть атакующих действий позволяет совершенствовать учебно-тренировочный процесс, повышать эффективность атакующих действий, строить тактику игры команды (Г.А. Лисенчук, 2003; Э. Сассо, 2003; А. Петров, 2004; О.Г. Савченко, 2009).

Обучение юных футболистов атакующим действиям представляет собой сложный трудоемкий процесс, сочетающий в себе формирование у детей понимания различных форм построения атакующих действий, выбора темпа, направления атаки, а также умения воплощать эти знания в виде согласованных групповых или командных действий в условиях игры.

Как и любой процесс обучения, освоение навыков атакующих действий сопровождается рядом факторов снижающих его эффективность. При обучении тактике нападения тренер часто сталкивается с проблемой исправления допускаемых учениками ошибок. Специфика средств и методов обучения атакующим действиям не позволяет мгновенно остановить выполнение упражнения, указать на допущенную ошибку и наметить пути ее исправления, как это, например, можно сделать, обучая основным техническим элементам игры в футбол.

Создается положение, при котором объем работы по тактической подготовке постоянно увеличивается, а результаты, показываемые юными футболистами в контрольных играх, сильно колеблются и носят ситуативный характер.

Особенно остро данное противоречие обнаруживает себя при работе с детьми в возрасте 13-14 лет, когда, согласно рабочей программы, занимающиеся должны освоить наиболее сложные наступательные комбинации.

В связи с этим, изучение вопросов повышения качества учебно-тренировочного процесса в части обучения атакующим действиям футболистов 13-14 лет представляется нам актуальным.

Цель исследования - научный поиск и экспериментальное обоснование путей повышения эффективности обучения атакующим действиям футболистов 13-14 лет.

Объект исследования: учебно-тренировочный процесс юных футболистов 13-14 лет.

Предмет исследования: качественные характеристики тактических и технико-тактических действий в атаке.

Гипотеза исследования. Предполагалась повышение эффективности обучения атакующим действиям футболистов путем включения в учебно-тренировочный процесс корректирующих микроциклов на основе специализированных упражнений.

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе анализа ошибок, совершаемых юными футболистами 13-14 лет в процессе овладения навыками атакующих действий, разработан и апробирован комплекс специализированных упражнений коррекции, включающий в себя двусторонние игры и упражнения в «квадратах».

Практическая значимость. Разработаны таблицы характеристик специализированных упражнений нормирования нагрузок при обучении атакующим действиям. Сформулированы практические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса юных футболистов 13-14 лет, направленного на повышение эффективности командных и групповых атакующих действий.