

УДК334

**Болочагина Т.Н. Микроэкономика. Методические указания по проведению практических занятий. - Самара: ФГОБУ ВПО ПГУТИ, 2014. – 78**

Методические указания по подготовке и проведению практических занятий по дисциплине «Микроэкономика» подготовлены на кафедре «Электронная коммерция», предназначены для студентов очной формы обучения направлений подготовки: 38.03.05 (080500.62) Бизнес-информатика, профиль подготовки Электронный бизнес; 38.03.02 (080200.62) Менеджмент, профиль подготовки Информационный менеджмент и являются руководством к выполнению их студентами. Содержат комплекс вопросов, заданий, задач, охватывающих основные теоретические и практические проблемы микроэкономики

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

©Болочагина Т.Н., 2014

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Задания к теме «Предмет экономики» .....	5
Задания к теме «Общие проблемы хозяйственной жизни» .....	9
Задания по теме «Теория предельной полезности» .....	15
Задание к теме «Рынок капитала. Рынок труда» .....	22
Задание к теме «Анализ индивидуальных рынков» .....	24
Задание к теме: «Издержки производства. Прибыль» .....	29
Задания к теме: «Монополия. Олигополия» .....	36
Задания к теме: «Основы предпринимательства» .....	41
Задание к теме: «Ценообразование на факторы производства» .....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Микроэкономика» включают задачи, вопросы, задания. Цель практикума – закрепление теоретических и методологических основ макроэкономической деятельности.

В данных методических указаниях рассмотрены следующие проблемы:

- основные показатели макроэкономической деятельности;
- сущность и условия обеспечения макроэкономического равновесия;
- основы формирования и функционирования денежно-кредитной, финансовой и налоговых систем;
- роль государства в регулировании экономики;
- международные экономические отношения.

Важнейшими задачами методических указаний являются: формирование у студентов интереса к проблемам микроэкономики; определение способов, путей обеспечения эффективного экономического развития; использование различных форм оценки качества знаний студентов, посредством тестирования, решения задач, выбора оптимального варианта в сложившейся экономической ситуации.