

УДК 37.016:[159.9+316.48](075.8)

ББК 74.268.8+88+60.524.228 я73

Г87

*Печатается по решению заседания кафедры конфликтологии и национальной безопасности Института социологии и регионоведения ЮФУ
(протокол № 7 от 10.04.2023)*

Рецензенты:

канд. философ. наук, доцент кафедры конфликтологии и национальной безопасности ИСиР ЮФУ С. А. Мартиросян;

канд. философ. наук, заведующая филиалом ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в г. Азове Т. Л. Божинская

Громакова В.Г.

Г87 Методика преподавания психологии и конфликтологии в высшей школе : учебное пособие / В. Г. Громакова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 112 с.

ISBN 978-5-9275-4547-6

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры обучающихся по направлениям «Конфликтология» и «Психология». Пособие разработано на основе ФГОС 3+ и в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной деятельности. В частности, содержание пособия ориентировано на формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности. Пособие знакомит обучающихся с правовыми основами, общими дидактическими принципами андрагогики, правовыми основами, формами и методами преподавания в высшей школе. Структура пособия ориентирована на формирование у студентов комплексного представления об организации учебного процесса в рамках преподавания конфликтологических и психологических дисциплин. В содержание учебного материала включены теоретические сведения и задания для самостоятельной работы по каждой теме, направленные на более глубокое осмысление и практическое усвоение учебного материала.

УДК 37.016:[159.9+316.48](075.8)

ББК 74.268.8+88+60.524.228 я73

ISBN 978-5-9275-4547-6

© Южный федеральный университет, 2023

© Громакова В. Г., 2023

© Оформление. Макет. Издательство

Южного федерального университета, 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	5
1.1. Общие вопросы методики преподавания в высшей школе	5
1.2. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе	21
1.3. Лекция как форма обучения в высшей школе	28
1.4. Практические занятия в высшей школе	41
ГЛАВА 2. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗА- ЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	48
2.1. Игровые технологии обучения в высшей школе	48
2.2. Кейс-стади как метод обучения в высшей школе	57
2.3. Метод проектов	66
2.4. Педагогический контроль в системе высшего образования	73
2.5. Организация самостоятельной работы студентов	88
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	97
ПРИЛОЖЕНИЯ	99
Приложение 1	99
Приложение 2	109