

Воспитание культуры здоровья дошкольника средствами фольклора

Конькина Е.В., доцент кафедры общей педагогики ОГПУ,
кандидат педагогических наук

В статье анализируются возможности различных фольклорных форм: колыбельной, сказки, в воспитании культуры здоровья дошкольника. Рассматриваются понятия «культура», «здоровье», «культура здоровья», «традиция», «этнокультурная среда», «мультикультурное образовательное пространство».

In article possibilities of various folklore forms are analyzed: a lullaby, fairy tales, in education of culture of health of the preschool child. Concepts "culture", "health", «culture of health», "tradition", «the ethnocultural environment», «multicultural educational space» are considered.

У статті аналізуються можливості різних фольклорних форм: колискової, казки, у вихованні культури здоров'я дошкільника. Розглядаються поняття «культура», «здоров'я», «культураздоров'я», «традиція», «етнокультурна середовище», «мультикультурне освітній простір».

Значение культуры в сохранении здоровья становится все более очевидным для ученых и широкой общественности. Растет интерес к психосоциальным и этнокультурным факторам, влияющим на здоровье. Исследования последних лет демонстрируют сложность и противоречивость корреляций между состоянием здоровья, уровнем смертности, выбором стиля жизни и различными социокультурными показателями (1). Обусловленные этническими традициями отличия существуют и в понимании здоровья-нездоровья, и в восприятии причин душевно-физического дисбаланса, и в стратегии решения возникающих проблем.