

Министерство образования РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

С.В. Питенко

ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Методическое пособие

Соликамск
СГПИ
2016

УДК 372.4
ББК 74.202.42
П 35

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник науки
и образования Российской Академии естествознания

А. В. Гилёва;

доктор педагогических наук, профессор

Л. И. Лурье

П 35 **Питенко, С. В.**

Формирование трудолюбия: теория и практика [Текст]: методическое пособие / С. В. Питенко; СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ПГНИУ». – Соликамск : РТО СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ПГНИУ», 2016. – 193 с. ISBN 978-5-91252-073-0

Методическое пособие содержит систематизированный материал по проблеме формирования трудолюбия, раскрывает методику формирования данного качества личности у детей младшего школьного возраста с позиции ценностных оснований. В книге представлен опыт работы автора.

В приложении даны глоссарий, диагностические материалы, программа спецкурса для обучающихся в высших учебных заведениях (направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»), программа для работы с младшими школьниками «Азбука трудолюбия».

Пособие адресовано обучающимся в педагогических учреждениях, слушателям курсов повышения квалификации, учителям начальных классов, воспитателям групп продлённого дня.

На обложке дети, участвующие в апробации программы «Азбука трудолюбия»: Фёдорова Екатерина, Шибанова Татьяна, Вертипрахова Валерия, Гаврилов Артём, Десяткова Анастасия.

ББК 74.202.42

*Печатается по решению редакционно-издательского совета СГПИ,
протокол № 82 от 30.03.16 г.*

ISBN 978-5-91252-073-0

© С. В. Питенко, 2016

© Соликамский государственный
педагогический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «ПГНИУ», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОЛЮБИЯ	
1.1. Ретроспективный анализ проблемы формирования трудолюбия в отечественной и зарубежной теории и практике	7
1.2. Основные подходы к процессу формирования трудолюбия	16
1.3. Актуальность проблемы формирования трудолюбия (современный аспект)	26
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОЛЮБИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
2.1. Влияние возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста на процесс формирования трудолюбия	33
2.2. Формирование трудолюбия у младших школьников как интегративного качества личности	44
ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОЛЮБИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ЦЕННОГО КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ	
3.1. Моделирование процесса формирования трудолюбия у младших школьников с позиции ценностных оснований	51
3.2. Педагогические условия формирования трудолюбия у младших школьников как ценности	65
3.3. Направления взаимодействия школы и семьи по формированию трудолюбия у младших школьников как ценного качества личности	83
ГЛАВА 4. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОЛЮБИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОЗИЦИИ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ	
4.1. Исследование уровня сформированности трудолюбия у младших школьников	92
4.2. Формирование трудолюбия как ценности у младших школьников	105
4.3. Анализ результативности опытно-экспериментального исследования	121
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	126
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	128
ПРИЛОЖЕНИЯ	142