



---

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых  
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериаль-  
ных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN) с присвоением  
международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов  
Уральского государственного педагогического университета:

**[journals.uspu.ru](http://journals.uspu.ru)**

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса  
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной  
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом  
отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов  
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-  
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением  
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и  
науки РФ.

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

доктор педагогических наук, профессор

**Б. М. ИГОШЕВ**

*главный редактор*

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ

доктор педагогических наук, профессор А. С. БЕЛКИН

*заместители главного редактора*

кандидат педагогических наук, профессор М. Г. СИНЯКОВА

*ответственный редактор*

**А. И. СУЕТИНА**

*выпускающий редактор*

**И. С. ПИРОЖКОВА**

кандидат филологических наук

*заведующий отделом перевода*

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	<b>В. Г. БОЧАРОВА</b>	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	<b>Дж. ДАНН</b>	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	<b>Э. Ф. ЗЕЕР</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Е. В. КОРОТАЕВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	<b>М. Л. КУСОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	<b>Э. ЛАССАН</b>	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	<b>Л. Я. РУБИНА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	<b>О. САНТА АНА</b>	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	<b>П. СЕРИО</b>	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	<b>Л. СТЕЙНОВ</b>	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	<b>Э. Э. СЫМАНЮК</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	<b>П. ЧЕРВИНЬСКИ</b>	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Т. Н. ШАМАЛО</b>	(Екатеринбург, Россия)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Биктуганов Ю. И., Игошев Б. М.**

Формирование мобильности педагогов – перспективное направление деятельности Уральского государственного педагогического университета..... 6

**Груздева О. Г.**

Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта ..... 10

**Семенова И. Н., Слепухин А. В.**

Анализ психолого-педагогической обусловленности методики использования информационно-коммуникационных технологий как компонент педагогического исследования..... 15

**Стариченко Б. Е.**

Синхронная и асинхронная организация учебного процесса в вузе на основе информационно-технологической модели обучения ..... 23

**Швецова А. В.**

Гендерное просвещение и Интернет: анализ, тенденции и образовательный потенциал всемирной паутины..... 32

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Дюмина И. А.**

Развитие информационной образовательной среды школьного музея..... 37

**Ермолова Т. В., Кирюшкина М. С.**

Связь социоцентрированного поведения детей раннего возраста с особенностями их адаптации к детскому саду..... 41

**Ицкович М. М.**

Нормативно-правовые аспекты формирования ценностной направленности у детей с ограниченными возможностями здоровья..... 46

**Пошехонова В. А.**

Саморегуляция поведения психолога в структурных компонентах..... 52

**Тумалевич Н. Г.**

«Глубокое погружение» ребёнка в преступную среду как эффективный способ криминализации личности..... 57

**Цирихова Н. В.**

Стереотипизация восприятия преподавателей студентами политехнического колледжа ..... 61

### ЭКОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Петрова Л. В.**

Актуальность комплексного подхода к изучению здоровья и формированию здорового образа жизни подростков младшего и среднего возраста ..... 65

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ахьямова И. А.**

Практика формирования культуры невербального общения студентов в профессиональном образовании..... 70

**Балыгина Е. А., Токарева Н. Ю.**

Компетентностный подход к созданию электронного учебника английского языка для студентов психологических факультетов ..... 75

**Бухарцева Н. Г.**

Самообразование как актуальный вид деятельности..... 80

**Величко Е. В.**

Соотношение психологических особенностей и развития социальной компетентности студентов политехнического колледжа .....84

**Локтева Р. Ш.**

Нравственное становление личности обучающегося профессионального колледжа в разных социальных условиях ..... 88

**Мулдашев Р. М.**

Некоторые характеристики личностного компонента медиакомпетентности студентов педагогических специальностей.....94

**Никитина Г. В.**

Модель подготовки студентов педагогических вузов к профессионально-педагогической деятельности средствами социальных практик.....98

**Петренко Л. М.**

Использование э-портфолио в развитии информационно-аналитической компетентности руководителя учебного заведения ..... 104

**Резцов А. С.**

Формирование смысложизненных ориентаций студенческой молодёжи средствами масс-медиа ..... 108

**Сергеева Н. Н., Митрофанова К. А.**

Проблема филологического образования в неязыковых вузах..... 111

**Трофимова Н. С.**

Исследование взаимосвязи социально-психологической адаптации и субъектности личности студента колледжа .....116

**Худякова Е. А.**

Воспитание речевой культуры как часть подготовки конкурентоспособного инженера в современных социально-экономических условиях..... 122

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****Герт В. А.**

Социальные практики в целостности образовательного процесса ..... 127

**Сорокина И. Р.**

Специфика игровой формы профориентационной работы с подростками в клубах по месту жительства ..... 130

**Трофименко Г. С.**

Некоторые особенности личностной идентичности современных подростков..... 135

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ****Коломийченко Л. В., Наумов А. А.**

Концептуальные основания безопасной образовательной среды..... 142

**Ларионова И. А.**

Социально-педагогические задачи: структура и принципы их решения ..... 146

**Макеева В. В.**

Теоретическое обоснование реализации индивидуальной образовательной траектории при обучении школьников с использованием электронных образовательных ресурсов ..... 153

**ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ****Земцов В. Н.**

Аббат А. Сюрюг: портрет педагога-иезуита конца XVIII – начала XIX вв. .... 158

**Колокольникова З. У., Лобанова О. Б.**

Трудовое воспитание в учреждениях социального воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в. .... 165

**Черноухов Э. А.**

Проблемы адаптации учителей средних учебных заведений Екатеринбурга в 1860-х гг. .... 170

**Шестакова Н. Ф.**

Валлийский язык и образование в Уэльсе: исторический опыт и современность ..... 174

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ****Чугаева И. Г.**

Художественная коммуникация как средство формирования личностной идентичности старшеклассников на уроках МХК..... 179

**Шилова Н. Е.**

Педагогические условия формирования духовно-нравственной культуры учащихся в учебных заведениях в системе дополнительного образования ..... 184

**Яфальян А. Ф.**

Ното holos, или Эстетическое отношение к человеку: педагогический аспект ..... 188

**ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ****Беляева М. А.**

Половое воспитание и прокреационное образование: сравнительный понятийный анализ.....197

**РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ****Коршунова Н. Л.**

Компетентностный подход в языке педагогики и образования ..... 202

**Чудинов А. П.**

Педагогическая дискурсология.....205

**Информация для авторов..... 213**

## Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**  
полное и точное **место работы; подразделение организации;**  
**контактная информация** (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» (24, с. 56). Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ [journals.uspu.ru](http://journals.uspu.ru)



(343) 235-76-03

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: [pedobraz@uspu.ru](mailto:pedobraz@uspu.ru)

**АДРЕС РЕДАКЦИИ**

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
2013. № 3

Редактор А. А. Баранова  
Компьютерная верстка А. А. Барановой

Подписано в печать 26.06.13. Формат 60×84/8.  
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.  
Уч.-изд. л. 20,5. Усл. п. л. 25. Тираж 500 экз. Заказ № 4140.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники  
Уральского государственного педагогического университета  
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.  
E-mail: pedobraz@uspu.ru