

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;  
Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – № 3 (114). – 247 с. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-3-114  
2020, № 3 (114). 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазитов**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллиутера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миндлберри колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурулина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Погаренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиныша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнблуд**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/> : <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2020

© Авторы статей, 2020

## FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky;  
Department of education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2020. – № 3 (114). – 247 p. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-3-114  
2020, № 3 (114). 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, doctor of political sciences, professor, human-rights ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, professor of the Russian language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the philosophy and culturology department of Samara medical university; **N. I. Voronina**, doctor of philosophical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the culturology and ethnoculture department of Mordovian state university named after N. P. Ogariov; **T. I. Erokhina**, doctor of culturology, professor, vice rector of Yaroslavl state theatrical institute; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotarova**, doctor of pedagogical sciences, professor, rector of the Institute of education development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Z. Krashevsky**, doctor of pedagogical sciences, professor of P. Wladkowska Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, doctor of historical sciences, professor of the institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, China; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, professor of history, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, doctor of arts, professor of the All-Russian state university of cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured worker of art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, doctor of pedagogical sciences, professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedjuk**, doctor of historical sciences, professor, dean of the faculty of history of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor, leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor of the humanitarian institute of the University of science and technology in Suzhou, Suzhou, China; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor, director of the new world history centre of the institute of history of Beijing normal university, Beijing, China; **V. D. Shadrikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **V. T. Yungblyud**, doctor of historical sciences, professor, president of Vyatka state university; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences; **V. A. Yanchuk**, doctor of psychological sciences, professor, dean of the faculty of psychology of Academy of post-degree education, Minsk, Belarus.

The journal is included into the list of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities:

00.01 – General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 13.00.08 – Theory and methods of vocational education (pedagogical sciences), 19.00.01 – General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 19.00.03 – Labour psychology, engineering psychology, ergonomics (psychological sciences), 19.00.07 – Pedagogical psychology (psychological sciences), 24.00.01 – Theory and history of culture (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal «Yaroslavl pedagogical bulletin»: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© Yaroslavl state pedagogical university named after

K. D. Ushinsky, 2020

© Authors of articles, 2020



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### **ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

- Байбородова Л. В., Тамарская Н. В.* Педагогические технологии для современного поколения школьников \_\_\_\_\_ 8
- Ефименко В. Н., Рачковская Н. А., Миназова В. М.* Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в инклюзивной образовательной среде школы \_ 17
- Калмыкова Д. А.* Формирование готовности преподавателей вуза к управлению знаниями \_\_\_\_\_ 24
- Райхельгауз Л. Б.* Дефинитивный анализ понятия «академическая резильентность» \_\_\_\_\_ 32
- Филиппов Г. А.* Стратегическое позиционирование университета на рынке образовательных услуг \_\_\_\_\_ 41
- Дмитриева Е. А.* Опыт создания предметной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_ 51

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Груздев М. В., Тарханова И. Ю., Ходырев А. М., Репина А. В.* Новая роль университета в развитии кадрового потенциала системы образования: трансфер образовательных технологий 58
- Носков Е. А.* Структура содержания подготовки студентов в контексте обеспечения национальной безопасности в сфере образования \_\_\_\_\_ 67
- Вандышева Л. В.* Результаты проектной деятельности будущих специалистов социальной работы \_ 75
- Мясников И. Р.* Формы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов \_\_\_\_\_ 81
- Засухина И. Б.* Этапы формирования профессионально-личностных мотивов изучения иностранного языка (на примере студентов технического колледжа) \_\_\_\_\_ 89

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

- Лебедев А. Н.* Критическое мышление и чувства в саморазвитии личности \_\_\_\_\_ 97
- Бреусенко-Кузнецов А. А.* О бессознательных аспектах интеграции психологического знания \_\_\_\_ 108
- Многосмылова А. А.* Взаимосвязь жизнеспособности и интернет-зависимости человека \_\_\_\_\_ 117

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

- Берберян А. С., Акопян Л. С.* Творческое самовыражение личности как средство нравственно-ориентированного развития школьника \_\_\_\_\_ 125
- Китова Д. А., Китов М. А.* Отношение пользователей социальной сети Twitter к детям: машинный анализ эмоционального фона сообщений \_\_\_\_\_ 134

<i>Деревянкина Н. А.</i> Самооценка третьеклассников с нормальным уровнем развития и задержкой психического развития _____	142
--	-----

### **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА**

<i>Субботина Л. Ю., Смирнова Т. Л.</i> Психологический анализ реализации опасного и безопасного способов поведения профессионала _____	150
<i>Богомаз С. Л., Морозжанова М. М.</i> Модель позитивного функционирования личности в рамках профессиональной системы «человек – человек» _____	157
<i>Полякова П. А., Бугайчук Т. В.</i> Проблема гендерной схематизации в выборе девушками профессиональной деятельности в сфере IT _____	167

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Закс Л. А.</i> Театр как модель социокультуры _____	174
<i>Тарумова Н. Т.</i> Колоративная лексика поэтического языка Андрея Белого: от словника цветообозначений к словарю цвета _____	184
<i>Хренов Н. А.</i> «Археология театра» как основа ориентации на грамматику _____	190

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Злотникова Т. С.</i> Человек, война, культурная память (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне) _____	200
<i>Пермиловская А. Б., Усов А. А.</i> Роль традиционного жилища в процессе формирования историко-культурного ландшафта Онежского Поморья _____	209
<i>Козьякова М. И.</i> Театр эпохи перемен: quo vadis? _____	215

### **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

<i>Кожанов К. А.</i> Типология современных городских экскурсий в России _____	222
<i>Марасанова В. М.</i> Коммеморация некрасовских мест в городском и региональном измерении _____	229
<i>Колышкина Т. Б., Шустина И. В.</i> Рекламный образ как отражение концепции бренда (проблемы позиционирования) _____	236

<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> _____	244
----------------------------------	-----




---

## THE CONTENT

---

### **GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

<b>Baiborodova L. V., Tamarskaya N. V.</b> Pedagogical technologies for the now generation of schoolchildren	8
<b>Efimenko V. N., Rachkovskaya N. A., Minazova V. M.</b> Organization in activity of psychological-medical-pedagogical consultation in inclusive school educational environment	17
<b>Kalmykova D. A.</b> Formation of university teachers' readiness for knowledge management	24
<b>Raikhelgauz L. B.</b> A definitive analysis of the concept «academic resilience»	32
<b>Filippov G. A.</b> Strategic positioning of the university in the learning service market	41
<b>Dmitrieva E. A.</b> The experience of creating subject information-educational environment	51

### **THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION**

<b>Gruzdev M. V., Tarkhanova I. Yu., Khodyrev A. M., Repina A. V.</b> New role of the university in the development of personnel potential of the educational system: transfer of educational technologies	58
<b>Noskov E. A.</b> Students training content structure considered in the context of national security in education	67
<b>Vandyшева L. V.</b> Results of project activities of future social work specialists	75
<b>Myasnikov I. R.</b> Model of vocational training of persons with disabilities of health and disabilities for the purpose of social and labor integration	81
<b>Zasukhina I. B.</b> Stages of the professional and personal motives forming for learning a foreign language among students of technical college	89

### **GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY**

<b>Lebedev A. N.</b> Critical thinking and feelings in self-development of the personality	97
<b>Breusenko-Kuznetsov A. A.</b> About the unconscious aspects of integration of psychological knowledge	108
<b>Mnogosmyslova A. A.</b> The relationship between viability and Internet addiction disorder of a person	117

### **PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY**

<b>Berberyana A. S., Akopyan L. S.</b> Creative expression of the personality as a means of moral-oriented development of a schoolchild	125
<b>Kitova D. A., Kitov M. A.</b> Attitude of social network Twitter users to children: a machine analysis of the emotional background in messages	134
<b>Derevyankina N. A.</b> Self-esteem of third formers with a normal level of development and developmental delay	142

## **LABOUR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, ERGONOMICS**

<b>Subbotina L. Yu., Smirnova T. L.</b> Psychological analysis of implementation of professional's dangerous and safe behavior _____	150
<b>Bogomaz S. L., Morozhanova M. M.</b> Model of the individual's positive functioning in the professional environment of the «man – man» system _____	157
<b>Polyakova P. A., Bugaichuk T. V.</b> The problem of gender schematization in the choice of professional activities by girls in the IT-sphere _____	167

## **THEORETICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES**

<b>Zaks L. A.</b> Theater as a model of socio-culture _____	174
<b>Tarumova N. T.</b> Colorative lexicon of the poetic language of Andrey Belyj: from the color designation list of words to the dictionary of colors _____	184
<b>Khrenov N. A.</b> «Archeology of the theater» as the basis of orientation to grammar _____	190

## **HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES**

<b>Zlotnikova T. S.</b> Man, war, cultural memory (on the 75th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War) _____	200
<b>Permilovskaya A. B., Usov A. A.</b> The role of the traditional dwelling in the historical and cultural landscape formation of Onezhskoye Pomorye _____	209
<b>Koziyakova M. I.</b> Theater of the changing times: quo vadis? _____	215

## **CULTURE CONFORMABLE PRACTICES**

<b>Kozhanov K. A.</b> Typology of modern city tours in Russia _____	222
<b>Marasanova V. M.</b> Commemoration of Nekrasov's places in city and regional dimensions: Yaroslavl region _____	229
<b>Kolyshkina T. B., Shustina I. V.</b> An advertising image as the resemblance of the brand-conception (the problems of positioning) _____	236

<b>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</b> _____	246
--	-----