

4682

А

На правах рукописи

МУСТАЕВ Валерий Лутфиевич

ТЕХНОЛОГИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА НА УРОКЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени

кандидата педагогических наук

Омск – 2001

А

Работа выполнена в институте физической культуры Томского  
государственного педагогического университета

- Научный руководитель — доктор педагогических наук,  
доцент, почетный работник  
высшего профессионального  
образования РФ  
ЗАГРЕВСКИЙ О.И.
- Официальные оппоненты — доктор педагогических наук,  
профессор, КРАВЧУК А.И.  
— кандидат педагогических наук,  
КАНУННИКОВ С.Н.
- Ведущая организация — Тюменский государственный  
университет



T000004662

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

Защита диссертации состоится «29» «05» 2001 г. в 16 часов  
на заседании диссертационного совета Д 311.001.01 в Сибирской государственной  
академии физической культуры по адресу: 644009, г. Омск, ул. Масленикова, 144.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Сибирской  
государственной академии физической культуры

Автореферат диссертации разослан «19» «04» 2001 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук, профессор

В.Н. Попков

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

**Актуальность.** Современные требования физического воспитания нацелены на разностороннее развитие и укрепление здоровья учащихся, обеспечение их физической подготовленности.

В течение последних 10 - 15 лет ряд исследований свидетельствуют о том, что здоровье учащихся ухудшается (Н.А. Барбараш, 1995; Э.М. Казин, 1996; Н.Г. Блинова, Р.М. Мирзаханова, 1995; С.И. Петухов, Н.А. Петухова 1995 и др.).

Физическая подготовленность учащихся, особенно учащихся начальной школы, признана неудовлетворительной (Е.Я. Бондаревский, Ш.Х. Ханкельдыев 1985; В. Дянков, 1989; Н.А. Виноградов, С.И. Гуськов, 1990; В.М. Минбулатов, Шемулинкина, 1992; О.В. Лимаренко, 1995; Р.А. Ахундов, Е.В. Воронин, 1995).

Соревновательный метод научно обоснованно и широко используется при подготовке юных спортсменов (Н.Г. Озолин 1970, 1980, 1988; Н.А. Фомин, В.П. Филин 1986; В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева 1993; Ю.Г. Маркиньянов, 1997). В школьной практике физического воспитания, соревновательный метод часто используется учителями-новаторами (О.П. Долотина, 1997; С.В. Капустин, А.В. Капустина, 1994; В.И. Кудинов, 1994; М.Н. Поляков, 1991, 1994 и др.). Однако, в физическом воспитании учащихся начальной школы соревновательный метод не находит должного применения (Н.В. Рекутина, 1988; Е.П. Щербаков, 1970; В.И. Лях, Г.Б.Мейксон, 1993; В.П. Богословский 1991, 1994).

Отсутствие научно обоснованной методики применения соревновательного метода в физической культуре учащихся младшего школьного возраста определяет актуальность темы нашего исследования.

**Объектом исследования** является процесс физического воспитания учащихся начальной школы.

**Предметом исследования** является применение соревновательного метода в физическом воспитании учащихся начальной школы.

**Цель исследования** – разработать технологию соревновательного метода на уроке физической культуры для повышения эффективности процесса физического