

УДК 376.1–058.264(082.1)
ББК 74.3я43
О-75

О-75 **Особый ребенок.** Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 10 / под ред. И. С. Константиновой. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf: 376 с. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0729-0

С 1998 года выходит в свет продолжающееся издание РБОО «Центр лечебной педагогики» — «Особый ребенок». В десятом выпуске опубликованы статьи ведущих специалистов Центра и его партнерских организаций, представляющие разные формы работы с детьми и взрослыми, — ранняя помощь, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, поддержка школьного обучения, подготовка к самостоятельному проживанию взрослых с психическими нарушениями.

Издание адресовано специалистам (психологам, педагогам, дефектологам и др.), работающим с детьми и взрослыми с различными нарушениями развития, и всем, кто интересуется данной проблематикой.

УДК 376.1–058.264(082.1)
ББК 74.3я43

Электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 10 / под ред. И. С. Константиновой. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2019. — 376 с. — 978-5-4212-0597-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0729-0

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2018
© «Теревинф», оформление, 2019

Содержание

| | |
|--------------------------------------|---|
| Предисловие научного редактора | 6 |
|--------------------------------------|---|

Епископ Орехово-Зуевский Пантелеимон (Шатов)

| | |
|--|----|
| Любовь выводит нас за рамки нашей ограниченности | 12 |
|--|----|

17 исследования и методология

М.Е. Баулина

| | |
|--|----|
| Развитие мышления у детей с кохлеарной имплантацией: взгляд нейропсихолога..... | 18 |
|--|----|

А.В. Буданцов

| | |
|--|----|
| Особенности формирования поведения привязанности у детей раннего возраста с глубокими нарушениями слуха (обзор литературы) | 26 |
|--|----|

Ю.И. Коломенская, Л.М. Вишневская

| | |
|--|----|
| Сравнительный анализ синдрома профессионального выгорания у консультантов, работающих в формате домашнего визитирования, и представителей непомогающих профессий..... | 41 |
|--|----|

Н.А. Мальцева

| | |
|---|----|
| Представления о людях с инвалидностью в традиционной культуре (на примере Республики Тыва) | 73 |
|---|----|

79 ранняя помощь

П.Л. Жиянова

| | |
|--|----|
| Современная технология поддержки семьи особого ребенка. Семейно-центрированная модель ранней помощи | 80 |
|--|----|

М.С. Кузнецова

| | |
|---|----|
| Про жизнь. С уважением. Из опыта работы в программе домашнего визитирования «Уверенное начало» | 89 |
|---|----|

А.О. Чернова

| | |
|---|-----|
| Этика и сотрудничество всех специалистов, работающих с семьей особого ребенка..... | 108 |
|---|-----|

М.И. Бернштейн

Опыт организации тренировочной квартиры в Москве..... 120

О.О. Волкова, Г.А. Головина

Опыт организации профессионального обучения
и социально-трудовой адаптации молодых людей
с ТМНР в условиях колледжа..... 128

Ю.В. Липес, Р.Р. Дименштейн

Невидимые возможности..... 137

А.А. Легостаева

Работа с родителями молодых людей с множественными
нарушениями развития: сепарация, качество жизни
и поиск новых смыслов 147

153 предложения, рекомендации, методики

И.В. Верещага, А.М. Пайкова, И.В. Моисеева

Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР,
включающими нарушения зрения и слуха: от диагноза
к функциональным возможностям ребенка..... 154

Ю.А. Давыдова, Е.В. Птенцова, А.М. Сигунова

Альтернативная и дополнительная коммуникация
и визуальная поддержка как помощь при проблемном
поведении у детей с тяжелыми и множественными
нарушениями развития..... 173

Е.Н. Лебедева, В.Д. Романенко

Универсальность визуальной поддержки с использованием
языковой программы «Макатон»..... 185

П.В. Андреев

Продвижение вместе с особым ребенком 198

Т.Б. Будильцева

Использование фольклорных тактильно-ритмических
игр и хороводов в работе с детьми с ТМНР 206

231 практический опыт

И.С. Константинова

Музыкальные занятия с детьми, имеющими тяжелые
множественные нарушения развития 232

| | |
|--|-----|
| <i>А.В. Белостоцкая</i> Развитие ручной деятельности: организация занятия, подбор материала, построение взаимодействия с особым ребенком..... | 266 |
| <i>Ю.Г. Зарубина, Н.Л. Фокина</i> Ручная деятельность с детьми с ТМНР. Опыт работы | 284 |
| <i>М.Г. Попова</i> Организация мастерской папье-маше для детей с ТМНР: опыт занятий с подростками из Свято-Софийского социального дома..... | 303 |
| <i>Д.В. Боголюбова-Кузнецова</i> Развитие осознания себя в рамках арт-терапевтических занятий у ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития..... | 319 |
| <i>Е.А. Поветкина</i> Марина. Жизнь в тишине..... | 327 |
| <i>М.И. Комарова</i> Ведение пациентов с миодистрофией Дюшенна: физическая терапия и психолого-педагогическая помощь ... | 337 |
| <i>О.С. Бояршинова</i> Опыт организации групповых занятий для детей с ТМНР | 346 |
| <i>М.Г. Попова</i> Опыт абилитации детей с ТМНР в группе «Адаптация» Свято-Софийского социального дома | 352 |

355 краткие сообщения

| | |
|---|-----|
| <i>О.С. Бояршинова</i> Про боль..... | 356 |
| <i>Н.Н. Савва</i> Оценка и лечение боли у невербальных (неговорящих) детей | 360 |
| <i>А.А. Кизино</i> Организация психологической помощи семьям в Детском хосписе..... | 364 |
| Авторы сборника | 370 |