

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 4(37) 2011

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор НИИ
ФО НГПУ



Карлов университет,
Педагогический факультет

В. И. Паршиков
заместитель главного
редактора, доктор
философских наук,
профессор

Т. С. Косенко
ученый секретарь
журнала, кандидат
философских наук

ISSN 1811-0916

Учредители:

ГОУ ВПО «Новосибир-
ский государственный
педагогический
университет», Научно-
исследовательский
институт философии
образования

Сибирское отделение
РАН Институт
философии и права

При участии:
Карлова университета

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий и
журналов, рекоменду-
емых Высшей аттеста-
ционной комиссией для
публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандидата
и доктора наук
Журнал включен
в Российский индекс
научного цитирования

Свидетельство
ПИ № 77-12553

© НИИ ФО
НГПУ, 2011

А. Д. Герасёв

А. Ж. Жафяров
А. А. Корольков
П. В. Леппин
Б. О. Майер

А. Н. Нысанбаев

В. И. Панарин
Н. Пелцова
Н. С. Рыбаков
Н. А. Ряписов

О. Н. Смолин

В. С. Стёпин

В. В. Целищев

Я. С. Турбовской

Е. В. Ушакова
А. Хогенова
А. Н. Чумаков
Н. М. Чуринов

Редакционная коллегия

доктор биологических наук, профессор,
ректор ГОУ ВПО НГПУ
доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО
доктор философских наук, профессор, академик РАО
доктор педагогических наук, профессор
доктор философских наук,
проректор по научной работе ГОУ ВПО НГПУ
директор Института философии и политических
наук, академик НАН РК (*Казахстан*)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)
доктор философских наук, профессор
доктор экономических наук, проректор по учебной
работе (заочное образование) ГОУ ВПО НГПУ
доктор философских наук, заместитель
председателя Комитета по образованию
Государственной Думы РФ
академик РАН, президент
Российского философского общества
доктор философских наук, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Мария Г. Амильбуру, Марта Руиз-Корбелла (Испания). Философия образования и компетентностное образова- ние в контексте европейского высшего образования5
Харольдо Фонтэн, Ксиаолей Занг (Флорида, США). “Почитание старших” как элемент традиции: Хайдегге- ровская педагогика как средство его пересмотра ... или упадка (для тех, кто так настроен)17
Семрадова Илона (Прага, Чешская Республика). Об основах профессиональной этики учителей28
Хогенова Анна (Прага, Чешская Республика). Тело и речь37
Загоруйко Л. П. (Новосибирск, Россия). Философия образования как методологическая основа языкового образования40

Петров В. В. (<i>Новосибирск, Россия</i>). Образование высокого качества: единство и противоположность различных моделей развития	45
Хощкина О. В. (<i>Новосибирск, Россия</i>). Философия именования	51
Шматков М. Н. (<i>Новосибирск, Россия</i>). Информатизация образования с точки зрения социальной философии: методологические аспекты	59
Косенко Т. С. (<i>Новосибирск, Россия</i>). Мировоззренческие основы современного воспитания ..	67
Анна Хогенова (<i>Прага, Чешская Республика</i>). О феномене поиска	73

РАЗДЕЛ II ИЗ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Самуэль Мендонса и Элен Лима (Бразилия). Концепции автономии у Канта и Жака Рансьера с точки зрения Герта Биеста	90
Надежда Пелцова (<i>Прага, Чешская Республика</i>). Образование как движение человеческого бытия (философия образования Яна Паточки)	99
Анжела Санги (<i>Рио-де-Жанейро, Бразилия</i>). Педагогика счастья Цунессабуро Макигути (путешествие с неизвестным японским педагогом-новатором)	109
Таэрех Джавиди Калатехджафарабadi (<i>Мешхед, Иран</i>). Идеи муллы Сафра о «бытии» и «движении в субстанции» и их приложения в образовании	120
Крамский Дэвид (<i>Прага, Чешская республика</i>). Европейский человек и кризис по Я. А. Коменнису и Яну Паточке	130

РАЗДЕЛ III ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОКА И ЗАПАДА (КРОССКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ)

Надежда Пелцова (<i>Прага, Чешская республика</i>). Культура и возможности мультикультурного образования	136
Камашев С. В., Паршиков В. И. (<i>Новосибирск, Россия</i>). Россия в диалоге культур «Запад» – «Восток» в условиях глобализации	148
Наливайко Н. В., Наливайко А. В. (<i>Новосибирск, Россия</i>). К вопросу о философии образования Востока и Запада: общее и особенное	157
Лыгденова В. В. (<i>Новосибирск, Россия</i>). Российская организационная культура между Востоком и Западом: этнографический подход	163
Ашилова М. С. (<i>Алматы, Республика Казахстан</i>). Западное и Восточное образование: сопоставительный анализ	170

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 4(37) 2011

Редактор
В. И. Смирнова
Переводчик
Л. Б. Вертгейм
Оператор
электронной
верстки
Ю. В. Пушкарёв

Адрес редакции:
630126
Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. (383)244-16-71

Подписано в печать
20.10.2011

Формат
70 × 108/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 15.0 л.
Уч.-изд. 15.4 л.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 145

Издательство
СО РАН
630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2

Publishing House
KREACE, Ltd.

Namesti 14, rijn
140 00, Prague 5
Чешская
Республика