

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Институт визуальных искусств
Социально-гуманитарный институт
Кафедра фотовидеотворчества
Кафедра педагогики и психологии

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

Направление подготовки
51.03.02 (071500) «Народная художественная культура»

Профиль подготовки
«Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества»

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения:
Очная, заочная

Кемерово 2014

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.03.02 (071500) «Народная художественная культура», профилю подготовки «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Авторы-составители: канд. филос. наук, доцент **Е. Ю. Светлакова**, канд. филос. наук, доцент **Н. Н. Григоренко**, канд. хим. наук, доцент **В. Н. Борздун**, ст. преподаватель **И. В. Москаленко**.

Рецензент:

директор МБОУ ДОД «Станция юных техников “Поиск”», руководитель кино-, видеостудии «Объектив» **В. Д. Курков**.

Утверждена на заседании кафедр:
фотовидеотворчества 30.09.2013 г., протокол № 1;
педагогики и психологии 28.11.13 г., протокол № 4.

Рекомендована к изданию учебно-методическими советами:
института визуальных искусств КемГУКИ 11.11.2013 г., протокол № 2;
социально-гуманитарного института КемГУКИ 31.01.2014 г., протокол № 6.

Учебная (профессионально-педагогическая) практика [Текст]: рабочая программа по направлению подготовки 51.03.02 (071500) «Народная художественная культура», профилю подготовки «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – очная, заочная / авт.-сост.: Е. Ю. Светлакова, Н. Н. Григоренко, В. Н. Борздун, И. В. Москаленко. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 35 с.

Программа определяет цели и задачи практики, ее роль и место в структуре ООП, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, раскрывает ее структуру и содержание. В программе охарактеризованы образовательные технологии, используемые при прохождении практики, представлены оценочные средства для контроля успеваемости и самостоятельной работы, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи учебной (профессионально-педагогической) практики.....	3
2. Место учебной (профессионально-педагогической) практики в структуре ООП.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (профессионально-педагогической) практики.....	4
4. Структура и содержание учебной (профессионально-педагогической) практики.....	8
5. Требования к освоению учебной (профессионально-педагогической) практики.....	10
6. Используемые формы контроля.....	12
7. Учебно-библиографическое и информационное обеспечение учебной (профессионально-педагогической) практики	14
8. Материально-техническое обеспечение учебной (профессионально-педагогической) практики.....	16
Приложения.....	17