

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»**

Рабочая программа дисциплины

Современные методы социологических исследований
Направление подготовки
040100.68 «Социология»

Профиль подготовки
«Социальная теория и прикладное социальное знание»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Москва 2012

Программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2012 г.

Составители: Передельский Алексей Анатольевич – д.п.н., заведующий кафедрой философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент: Башаева Марина Михайловна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

Программа дисциплины профессионального цикла базовой части составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки **«Социология»** профилю **«Социальная теория и прикладное социальное знание»**.

1. Цели освоения дисциплины

формулируются как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя).

Задачи дисциплины – достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры занимает в профессиональном цикле М2 базовой части М2.Б.2. Дисциплина может читаться (изучаться) только на основе прочитанных (изученных) курсов по ЛОГИКЕ, ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);