

## Оглавление

Введение .....	3
Глава 1. Подготовка и проведение школьных экскурсий	
1.1. Экскурсия как педагогический процесс .....	5
1.2. Школьные экскурсии как метод получения знаний.....	12
1.3. Технология подготовки и проведения школьных экскурсий.....	15
1.4. Анализ предложений экскурсий для школьников на рынке.....	21
Глава 2. Составление маршрутов экскурсий по школьным дисциплинам	
2.1. Разработка маршрута экскурсии по истории под названием: «Монастыри-сторожи Москвы».....	26
2.1.1. Расчет стоимости экскурсии.....	36
2.2. Разработка экскурсии по биологии. «Лосиный Остров».....	38
2.2.1. Расчет стоимости экскурсии.....	44
2.3. Разработка школьной экскурсии по литературе. «Литературный Арбат».....	47
2.3.1. Расчет стоимости экскурсии.....	58
Заключение.....	60
Список использованных источников.....	63
Приложение	

## Введение

Современные методики образования активно используют интерактивные методы и информационно-компьютерные технологии. Использование интерактивных приемов позволяет представить учебный материал в игровой форме, создать легко запоминаемые образы и визуализировать материал. Экскурсия подходит для таких экспериментов идеально.

Современные туроператоры и экскурсионные бюро предлагают широкий ассортимент экскурсий, разработанных для учащихся начальной, средней и старшей школы.

Для того, чтобы экскурсия выполнила свои основные функции (воспитательные, познавательные и образовательные), необходимо правильно составить ее программу, маршрут, в соответствии с учебным планом школы, по соответствующему предмету. Рождение новых маршрутов экскурсий ведет к появлению новых экскурсионных объектов, разнообразию продукта. Для этого необходимо тщательно проработать методику подготовки и проведения экскурсии. В этой связи тема дипломной работы актуальна.

В настоящее время не все школьные экскурсии покрывают темы учебного плана по данным дисциплинам, а также существуют мало экскурсий, которые разработаны конкретно для тем уроков. В данной работе разрабатывается экскурсии по трем школьным дисциплинам: «История», «Биология», «Литература».

Объект исследования – экскурсии для школьников.

Предмет исследования – разработка экскурсий по школьным дисциплинам: «История», «Биология», «Литература» для детской аудитории.

Цель данной работы – провести анализ школьных программ исследуемых экскурсий и разработать тематические экскурсии для детской аудитории.