

ВЫСШЕЕ образование 12 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. АЛЕКСАНДРОВ, И.Б. ФЕДОРОВ, В.Е. МЕДВЕДЕВ. Инженерное образование сегодня: проблемы и решения 3
- В.М. ЖУРАКОВСКИЙ. О некоторых итогах и перспективах деятельности национальных исследовательских университетов 8
- Е.Б. МУДРОВА, Е.Б. ВИНОГРАДОВА. Государство-инвестор, государство-заказчик и подготовка научно-педагогических кадров: сеть НИУ 20

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

- Международный форум в Казани* 32
- Г.С. ДЬЯКОНОВ. Глобальные задачи инженерного образования и подготовка инженеров в национальном исследовательском университете 35
- У. БЬЮКЕНЕН. Использование технологий дистанционного обучения для снижения стоимости инженерных программ: роль ASEE 41
- В.М. ПРИХОДЬКО. Особенности подготовки современного преподавателя инженерного вуза (по итогам 42-го Международного симпозиума IGIP) 45
- В.Г. ИВАНОВ, А.Р. АБЗАЛИЛОВА. Государственная политика в сфере инженерного образования: региональный взгляд 50
- А.В. ОВСИЕНКО, И.В. ЗИМИНА, Н.Н. КЛИНЦОВА, Ф. МЮЛЛЕР. Сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства, реализуемого научно-образовательным кластером 55
- С.И. ГЕРАСИМОВ, А.П. СВЕТЛАКОВ. Подготовка экспертов Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России 59
- В.Г. ИВАНОВ, В.В. КОНДРАТЬЕВ, А.А. КАЙБИЯЙНЕН. Современные проблемы инженерного образования: итоги международных конференций и научной школы 66

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Б.И. БЕДНЫЙ. Роль и структура образовательной подготовки в аспирантуре нового типа 78
- Б.Г. ЛЫСИКОВ. О 10-балльной системе оценки знаний 89

<p><i>Соучредители:</i> Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова; Ассоциация технических университетов</p> <p>Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре Рег. св. ПИ № ФС77-54511 от 17 июня 2013 года</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова</p> <p><i>Ответственный секретарь:</i> Л. Ю. Одинокова</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Технический редактор:</i> Е. А. Свиридова</p> <p><i>Художник:</i> Н. Н. Жильцов</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201</p> <p>Тел./факс: (495) 608-93-04 e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 25.11.2013</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука»». Зак.№</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p>В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ</p> <p>Ф. САНГЕР, Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА. Пишем на английском для международных конференций ..95</p> <p>Б.А. ЯКИМОВИЧ, С.Г. СЕЛЕТКОВ. «Методология диссертационного исследования» как учебная дисциплина99</p> <p>Д.В. ТАТЬЯНУШКИН. Обработка информации студентами: этапы, методы, приёмы 103</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>М.Р. КАРПОВА, С.И. КАРАСЬ. Проектное обучение в высшем медицинском образовании 108</p> <p>З.В. АПЕВАЛОВА. Организация деятельности консорциума педагогических университетов (вопросы методологии) 113</p> <p>А.В. КИРЬЯКОВА, Л.В. МОСИЕНКО, Т.А. ОЛЬХОВАЯ. Развитие субъектности студента в аксиосфере университета 119</p> <p>С.В. БАРАБАНОВА, Н.В. КРАЙСМАН. О праве студентов на общежитие и его административном обеспечении 123</p> <p>КРУГОЗОР</p> <p>А.Б. ЛОГУНОВА, Ю.Ю. ПЕТРУНИН. Жизнь и судьба философа: Алексей Федорович Лосев (1893–1988) 129</p> <p>ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ</p> <p>Н.В. ГАФУРОВА, С.И. ОСИПОВА. Металлургическое образование на основе идеологии CDIO 137</p> <p>О.Б. ШАМИНА, И.В. КОТОВА. Электронная библиотечная система инженерного вуза 140</p> <p><i>Наши авторы</i> 143</p> <p><i>Summaries</i> 144</p> <p><i>Our authors</i> 149</p> <p><i>Указатель статей за 2013 год</i> 150</p>																								
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.А. АЛЕКСАНДРОВ К.В. АНТИПОВ Б.И. БЕДНЫЙ А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ Г.С. ДЬЯКОНОВ</p>	<table> <tr> <td>Л.Я. ДЯТЧЕНКО</td> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td> </tr> <tr> <td>В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</td> <td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td> </tr> <tr> <td>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</td> <td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td> </tr> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td> <td>В.М. ПРИХОДЬКО</td> </tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td> <td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td> </tr> <tr> <td>Е.Н. ИВАХНЕНКО</td> <td>Б.А. САЗОНОВ</td> </tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td> <td>З.С. САЗОНОВА</td> </tr> <tr> <td>А.Ф. КИСЕЛЕВ</td> <td>М.Б. САПУНОВ</td> </tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td> <td>В.С. СЕНАШЕНКО</td> </tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td> <td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td> </tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td> <td>И.Б. ФЕДОРОВ</td> </tr> <tr> <td>Н.И. МАКСИМОВ</td> <td>Б.Г. ЮДИН</td> </tr> </table>	Л.Я. ДЯТЧЕНКО	Х.Э. МАРИНОСЯН	В.М. ЖУРАКОВСКИЙ	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ	С.С. НАБОЙЧЕНКО	В.А. ЗЕРНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО	В.Г. ИВАНОВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	Е.Н. ИВАХНЕНКО	Б.А. САЗОНОВ	Н.С. КИРАБАЕВ	З.С. САЗОНОВА	А.Ф. КИСЕЛЕВ	М.Б. САПУНОВ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	В.С. СЕНАШЕНКО	Н.И. КУЗНЕЦОВА	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	М.А. ЛУКАШЕНКО	И.Б. ФЕДОРОВ	Н.И. МАКСИМОВ	Б.Г. ЮДИН
Л.Я. ДЯТЧЕНКО	Х.Э. МАРИНОСЯН																								
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН																								
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ	С.С. НАБОЙЧЕНКО																								
В.А. ЗЕРНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО																								
В.Г. ИВАНОВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
Е.Н. ИВАХНЕНКО	Б.А. САЗОНОВ																								
Н.С. КИРАБАЕВ	З.С. САЗОНОВА																								
А.Ф. КИСЕЛЕВ	М.Б. САПУНОВ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	В.С. СЕНАШЕНКО																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	И.Б. ФЕДОРОВ																								
Н.И. МАКСИМОВ	Б.Г. ЮДИН																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.А. АЛЕКСАНДРОВ, ректор
И.Б. ФЕДОРОВ, президент
В.Е. МЕДВЕДЕВ, декан
Московский государственный
технический университет
им. Н.Э. Баумана

Инженерное образование сегодня: проблемы и решения

Статья посвящена проблеме качества инженерного образования. Рассматриваются основные принципы и особенности «русского метода подготовки инженеров», обеспечивающего высокий авторитет российской инженерной школы в нашей стране и за рубежом. Анализируются причины, негативно влияющие на качество образования, и некоторые пути их преодоления.

Ключевые слова: инженерное образование, качество образования, довузовская подготовка, профессионализм преподавателей, дополнительное образование

Российские инженерные школы во все времена отличались высоким качеством подготовки, всегда являлись гордостью образовательной системы страны. Однако в недалеком прошлом высшей технической школе пришлось пережить весьма трудный этап, когда некоторые «эксперты» бездоказательно заявили, что отечественное образование стало слабым, что оно уступает инженерному образованию развитых стран и потому следует сократить число технических вузов, численность их студентов, сроки обучения. Этот путь, к счастью, не был реализован, и сегодня с большой уверенностью можно утверждать, что лучшие российские технические университеты находятся на уровне ведущих инженерных центров мира.

Наши многочисленные контакты, на которые с готовностью идут такие вузы, как Массачусетский технологический институт, Эколь Политекник, Мюнхенский технический университет и другие, подтверждают сказанное. Вице-президент США Дж. Байден в ходе недавнего визита в нашу страну

заявил: «В Америке высоко ценят научно-техническое сотрудничество с Россией еще и потому, что здесь лучшие в мире инженеры». Свое заявление Дж. Байден подкрепил мнением специалистов, посетив Московский филиал фирмы «Боинг», работающей с очень квалифицированными инженерами, собранными из разных стран.

Главная особенность российского инженерного образования – сочетание глубокой фундаментальной подготовки с широтой профессиональных знаний, соблюдение принципа «обучение на основе науки». Фундаментальность придает образованию ту необходимую инвариантность подготовки специалиста, которая особенно важна в нынешних социально-экономических условиях. Однако, признавая значимость фундаментальной подготовки, – а это обычно связано с увеличением объема фундаментального цикла в образовательной программе, – вместе с тем не следует слишком ограничивать объем специальных дисциплин. Современные образцы техники, высокие технологии как сплав научного поиска