

4671

А

БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УДК 37.037.1

ЕЖИ ЭЙДЕР

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ И НАПРАВЛЕННОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
ШКОЛЬНИКОВ 7-19 ЛЕТ**

13.00.04— Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Автореферат диссертации
на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Минск 2001

А

А

Работа выполнена в институте физической культуры Щецинского
Университета

Научный консультант

ЯЩАНИН Я. И., доктор
биологических наук, профессор.
Институт физической культуры
Щецинского университета, профессор
кафедры биоэнергетики и биомеханики;

Официальные оппоненты:

БАРКОВ В.А., доктор педагогических
наук, профессор, ректор Гродненского
областного института повышения
квалификации и переподготовки
руководящих работников и
специалистов образования;

СОЛТАНОВ В.В., доктор
биологических наук, профессор, член-
корреспондент НАН Беларуси,
Институт физиологии НАН Беларуси,
заместитель директора по научной
работе;

САВЧИН СТАНИСЛАВ, доктор
педагогических наук, профессор,
Гданьская Академия физического
воспитания, профессор кафедры
гимнастики.

Оппонирующая организация – Минский государственный лингвистиче-
ский университет

Защита состоится " 14 " октября 2001 г. в 15⁰⁰ час на
заседании совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при Белорусской
государственной академии физической культуры (220020, Минск,
проспект Машерова, 105).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белорусской
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан " 14 " сентября 2001г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций



Т.Д.Полякова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

4647
Актуальность. В течение пренатального и определенного постнатального онтогенеза постепенно увеличивается масса и размеры тела, отдельные органы, происходит их рост. Наряду с этим, отмечаются качественные изменения, развитие функциональных систем организма. В этом периоде онтогенеза в наибольшей степени происходит воплощение наследственной информации, что имеет первостепенное значение для развития организма детей и подростков. В неразрывной связи с ростом протекает комплекс качественных изменений, в результате которых осуществляется дифференцировка органов и тканей, формирование и установление взаимосвязей отдельных частей организма, совершенствуется их нейрогормональная регуляция и взаимоотношение с окружающей средой. В этой связи, изучение путей оптимизации количества и качества двигательной активности, как общебиологического стимулирующего фактора развития организма в этот период онтогенеза, является *актуальной проблемой*. Разработка и применение эффективных форм и методов двигательных (физических) нагрузок соответствует задачам, поставленным Общепольской программой здоровья Правительства Польши, на период 1996-2005 г.г. и ВОЗ (1998) решениями Международных конгрессов в Оттаве (1986), Аделаиде (1988), Sudswale (1991), Джакарте (1997), "Мировой Декларации Здоровья" (1998), в которых приоритетное место занимают требования к двигательной активности, оптимизации средств и методов применения физических нагрузок. Их оптимизация во многом определяет становление двигательной функции в различные периоды онтогенеза, индивидуальные признаки развития физических качеств, соматических особенностей индивидуума. Недостаточность решения поставленных вопросов, особенно в связи с необходимостью реализации Общепольской Программы Здоровья Польши позволяет считать избранную тему диссертационного исследования актуальной и отвечающей современным социальным запросам общества.

Связь работы с крупными программами, темами. Тема настоящей работы интегрируется с Общепольской Программой Здоровья 1996-2005 г.г. и Решениями Правительства Польши, Законом о физической культуре и спорте (1997), решениями Международных конгрессов и конференций (1986, 1988, 1991, 1998).

Цель и задачи исследования. Целью настоящего исследования являлось изучение закономерностей онтогенеза показателей внешней морфологии и двигательной функции в условиях действия различных биологических, социальных и экологических факторов и экспериментальное обоснование путей оптимизации методики развития физических качеств школьников 7-19 лет. В соответствии с целью исследования решались следующие частные задачи: