

## СОДЕРЖАНИЕ

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

#### **Отечественная история**

**Васькин А.А.**

*Пушкинские адреса Санкт-Петербурга. Миллионная улица..... 8*

*Пушкинские адреса Санкт-Петербурга. Литейный проспект ..... 10*

*Пушкинские адреса Санкт-Петербурга. Английская набережная ..... 13*

**Пяткина Е.А., Шулбаев О.Н. (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова)**

*Механизаторские кадры МТС Хакасии в послевоенный период (1946–1950 гг.); основные вопросы становления ..... 16*

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **Экономика и управление народным хозяйством**

**Фисенко Е.Е. (Московский финансово-юридический университет МФЮА)**

*Финансово-экономическая основа местного самоуправления в РФ..... 20*

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

#### **Социальная философия**

**Гаранина О.Д. (Московский государственный технический университет гражданской авиации)**

*Ментальные комплексы российского социума: прошлое и настоящее ..... 25*

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **Литературоведение**

##### **Русская литература**

**Дэн Синь (Пекинский университет авиации и космонавтики, КНР)**

*«Слава жизни, величие смерти»: анализ лирического стихотворения М.И. Цветаевой «Красною кистью» ..... 29*

**Ма Лян, Ли Ли (Пекинский педагогический университет, КНР)**

*Функции порядка слов в рассказе «Спать хочется» ..... 33*

**Матвеева О.Н., Голубцова Н.В., Глушкова О.В. (Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко)**

*Поэтический синтаксис ранней лирики А. Ахматовой ..... 37*

##### **Фольклористика**

**Чжан Чжэньли (Шаньдунский транспортный институт)**

*О психологических причинах употребления молодёжного сленга ..... 41*

*Анализ номинативной функции сленга ..... 43*

**Языкознание**

**Русский язык**

**Баландина Л.А., Ганина Е.В. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)**

*Орфоэпия как аспект обучения студентов-бакалавров в вузах экономического профиля в процессе преподавания речеведческих дисциплин.....* 45

**Глушкова О.В., Гелашвили Е.Н., Матвеева О.Н. (Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко)**

*«Судьба человека» М. Шолохова на уроках русского языка как иностранного.....* 55

**Глушкова О.В., Тумакаева Ф.А., Струкова Т.А. (Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко)**

*Один из способов презентации национально маркированной единицы.....* 59

**Германские языки**

**Аникина А.П. (Московский городской педагогический университет)**

*Нарушение рамочной конструкции в немецком языке (на примере газетных статей) .....* 63

**Мухортова И.И. (Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации)**

*Особенности употребления инфинитива в инструкциях банковского дела (на материале английского и русского языков) .....* 67

**Теория языка**

**Рогозин А.Ю. (Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации)**

*Манипулятивный потенциал политического дискурса .....* 75

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Теория и история права и государства;**

**история учений о праве и государстве**

**Бугров Е.В. (Московский финансово-юридический университет МФЮА)**

*История становления исполнительной власти и направления ее деятельности на современном этапе в Российской Федерации .....* 78

*Особенности исполнительной власти в Российской Федерации и некоторых государствах-федерациях.....* 83

**Лю Шаохуэй (Китайский политико-юридический университет, КНР)**

*Изложение о мысли предупреждения совершения преступления в «Лао-Цзы» .....* 87

**Земельное право; природоресурсное право;**

**экологическое право; аграрное право**

**Максимова Е.А., Добрынина И.А. (Кубанский государственный университет)**

*Возмещение экологического вреда как способ защиты экологических прав граждан.....* 98

**Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

**Фам Куок Зунг (Академия народной безопасности Министерства общей безопасности Вьетнама, Вьетнам)**

*Общая обстановка по делам фальшивомонетничества во Вьетнаме .....* 102

**Международное право; Европейское право**

Алимкулова Ш.И., Тастанбекова К.Н. (Таразский инновационно-гуманитарный университет, Республика Казахстан)

*Пенсионные фонды, их формирование и функционирование в Республике Казахстан* ..... 106

Фисенко Е.Е. (Московский финансово-юридический университет МФЮА)

*Особенности местного самоуправления в восточных землях ФРГ* ..... 109

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Александров Ю.Л., Сухов А.А. (Московский городской педагогический университет)

*Роль социально-проектной деятельности в университетской среде* ..... 114

**Теория и методика обучения и воспитания**

Алимова Ф.А., Миркамилов Ш.М. (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан)

*Формирование информационной компетенции у будущих учителей химии* ..... 117

Морозова С.Л.

*Культуроведение как необходимая составляющая обучения иностранному языку* ..... 121

Полькина Е.А. (Московский педагогический государственный университет)

*Использование социальных сетей при организации самостоятельной работы студентов* ... 126

**Теория, методика**

**и организация социально-культурной деятельности**

Ганина Е.В., Дадабаева Р.М. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)

*Из опыта работы по организации внеаудиторного чтения в курсе русского языка как иностранного* ..... 129

**Теория и методика профессионального образования**

Кононов А.Н., Кононов А.Н. (Московский государственный областной университет)

*Особенности обучения и подготовка студентов-психологов к осуществлению практической деятельности в сфере консультирования* ..... 134

Процак А.Ф.

*Специальные средства для гуманитарных наук* ..... 137

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Общая психология, психология личности, история психологии**

Сурдуляк-Серебренников А.В., Сурдуляк-Серебренникова Г.В., Сочилина Д.С., Анохин П.А.

*Проблема единого психолого-педагогического подхода к формированию духовно-нравственных ориентиров школьников* ..... 139

**Педагогическая психология**

Павлова Н.Г. (Московский педагогический государственный университет)

*Психологические барьеры школьного учителя по отношению к педагогическим инновациям* ..... 144