

КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ОСНОВЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН¹

**Министерство образования
и науки Республики Татарстан**

1. Роль образования в социально-экономическом развитии общества

Данная Концепция основывается на принципах образовательной политики в Российской Федерации и Республике Татарстан, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года.

Вышеназванные нормативные правовые документы определяют роль образования на современном этапе развития общества. Происходящие социально-экономические изменения в Российской Федерации и в Республике Татарстан предъявляют принципиально новые требования к системе образования. Они определяют **необходимость**:

- обеспечения единого подхода к реализации государственной политики в сфере образования;
- более эффективной встроенности образовательных систем в систему рыночной экономики;
- максимальной доступности к образовательным ресурсам всех слоев общества;
- открытости системы образования воздействиям со стороны общества.

Заявленная Правительством Российской Федерации модернизация образования должна обеспечить ус-

ловия для гибкой адаптации этой сферы к изменяющимся потребностям и условиям внешней среды; создать механизмы развития и саморазвития системы образования в соответствии с требованиями общества, а также ее собственными целями и задачами; сделать образование более качественным, доступным и эффективным.

Для достижения поставленных целей необходимо создать новый организационный механизм систем общего и профессионального образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными задачами в связи с этим становятся:

- реализация нового содержания образования, отвечающего современным потребностям общества;
- разработка и внедрение эффективных моделей управления качеством образования в учебных заведениях;
- введение принципиально новой единой системы оценки качества образования, отделение контроля качества образования от непосредственного производителя образовательной услуги;
- достижение полного взаимодействия всех уровней образовательных учреждений;
- усиление влияния конечных потребителей на оценку деятельности образовательных структур;
- оптимизация сети образовательных учреждений.

¹ Проект. www.tatedu.ru

