



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Кафедра «Педагогика, философия и история»

**Г. В. Сычева, Д. В. Романов, В. В. Камуз**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для выполнения курсовых работ по дисциплинам  
«Основы общей и профессиональной педагогики»  
и «Методика профессионального обучения»**

Кинель  
РИЦГСХА  
2014

УДК 377 (07)  
ББК 74.58 Р  
С-95

**Сычева, Г. В.**

**С-95** Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплинам «Общая и профессиональная педагогика» и «Методика профессионального обучения» / Г. В. Сычева, Д. В. Романов, В. В. Камуз. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 32 с.

Методические указания предназначены в помощь студентам бакалавриата, обучающимся по направлению 0510001.62 «Профессиональное обучение», профиль подготовки «Агроинженерия», при написании курсовых работ по основам общей и профессиональной педагогики, а также методике профессионального обучения.

В учебном издании изложены общие требования к выполнению курсовых работ, их оформлению и защите.

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2014  
© Сычева Г. В., Романов Д. В., Камуз В. В., 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1 Цели и задачи курсовой работы по дисциплинам «Общая и профессиональная педагогика» и «Методика профессионального обучения».....	6
2 Выбор темы курсовой работы.....	7
3 Требования к выполнению курсовых работ.....	10
4 Общие рекомендации по написанию разделов курсовой работы по основам общей и профессиональной педагогике.....	11
5 Общие рекомендации по написанию разделов курсовой работы по методике профессионального обучения .....	15
6 Структура курсовой работы.....	16
7 Критерии оценки курсовой работы.....	19
8 Оформление курсовой работы.....	21
9 Защита курсовой работы.....	23
Рекомендуемая литература.....	26
Приложения.....	27

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курсовые работы являются составной частью учебного процесса и одним из видов учебно-исследовательской деятельности студентов. Они отличаются от научных докладов и аудиторных выступлений студентов тем, что их должен выполнять каждый обучающийся в письменном виде, в согласованной с научным руководителем форме и в строго обозначенные сроки.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Успешное выполнение курсовой работы студентами позволит им не только закрепить знания и умения, но и будет способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС по направлению подготовки бакалавриата 0510001.62 «Профессиональное обучение». Среди них: способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; способность обосновать профессионально-педагогические действия; способность организовать учебно-исследовательскую работу; готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; способность проектировать пути и способы повышения эффективной профессионально-педагогической деятельности.

Написание курсовой работы по «Основам общей и профессиональной педагогики» предусмотрено по учебному плану на третьем курсе в пятом семестре, по «Методике профессионального обучения» – на третьем курсе в шестом семестре.

Курсовая работа по «Методике профессионального обучения» представляет собой логическое продолжение курсовой работы по «Основам общей и профессиональной педагогики».

Методические указания написаны на основе анализа методической литературы по выполнению курсовых работ, учтены опыт педагогов профессионального обучения и содержание «Положения о курсовом проектировании» в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, были использованы соответствующие разделы методического пособия для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов, разработанных по профессионально-педагогическому образованию ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».