

УДК 37.013.83(075.8)
ББК 74.3я73
3-69

Змеёв С.И.

3-69 Основы андрагогики : учеб. пособие для вузов. — 4-е изд., стер. —
Москва : ФЛИНТА, 2025. — 157 с. — ISBN 978-5-89349-197-5. —
Текст : электронный.

Учебное пособие раскрывает основные темы курса «Основы андрагогики», предусмотренного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Андрагогика».

Пособие предназначено для студентов и аспирантов, обучающихся по андрагогическим, педагогическим и психологическим специальностям, а также для слушателей институтов, факультетов и курсов повышения квалификации, для лиц, обучающихся и обучающихся в системе образования взрослых.

УДК 37.013.83(075.8)
ББК 74.3я73

ISBN 978-5-89349-197-5

© Змеёв С.И., 2022

© Издательство «ФЛИНТА», 2022

Содержание

Предисловие	3
Введение.....	5
Раздел 1. Учиться быть. Проблемы развития сферы образования.....	9
Глава 1. От «закрытого» к «открытому», свободному образованию.....	10
Глава 2. Непрерывное образование: концепция, сущность, причины создания.....	24
Глава 3. Образование взрослых - ведущая сфера развития образования	36
Раздел 2. Res studiorum. Организация процесса обучения.....	52
Глава 1. Процесс обучения	52
Глава 2. Основные психологические теории учения и их применение в процессе обучения на современном этапе	60
Глава 3. Учение и человек: возможности, особенности и условия учения взрослого человека.....	70
Раздел 3. Нить Ариадны. Новая наука об образовании	79
Глава 1. Становление андрагогики: причины и истоки	79
Глава 2. Андрагогическая и педагогическая модели обучения	88
Глава 3. Оптимальные условия применения андрагогической модели обучения.....	102
Раздел 4. Андрагогом быть обязан.	
основы деятельности и подготовки андрагога	111
Глава 1. Лоцман в океане бытия	111
Глава 2. Компетентность андрагога	120
Homo studens (Вместо заключения).....	129
Приложения.....	133
Приложение 1. Взаимодействие обучаемого и обучающего в процессе «закрытого» обучения	134
Приложение 2. Взаимодействие обучающегося и обучающего в процессе «открытого» обучения.....	135
Приложение 3. Сравнительный анализ основных психологических теорий учения	136
Приложение 4. Педагогическая модель обучения	139
Приложение 5. Андрагогическая модель обучения.....	140
Приложение 6. Модель деятельности преподавателя-андрагога	141

Терминологический словарь-справочник.....	142
Литература.....	151