

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОСОФИИ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)*

Сургут, 2020

УДК 658(075.8)
ББК 65.291 я73-9
Э 40

*Печатается по рекомендации отдела сертификации
и методического сопровождения образовательного процесса
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

Рецензент:

*Э.А. Латыпова, кандидат экономических наук, доцент
кафедры социально-экономического образования и философии
БУ «Сургутского государственного педагогического университета»*

Авторы-составители:

А.М. Задимидченко, Е.В. Лукиянчина, Д.И. Филиппова

Э 40

Экономика фирмы : учеб.-метод. пособие. Направление подгот. 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост. : А. М. Задимидченко, Е. В. Лукиянчина, Д. И. Филиппова. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020. – 63, [1] с.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы», относящейся к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В пособии сформулированы конкретные задания, которые соответствуют требованиям образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Учебно-методическое пособие адресовано обучающимся направления подготовки 38.03.01 Экономика.

**УДК 658(075.8)
ББК 65.291 я73-9**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Раздел 1. Основы функционирования предприятий в системе рыночного хозяйствования	8
Учебный элемент 1. Предприятие как хозяйствующий субъект	8
Учебный элемент 2. Производственный процесс	12
Рубежный контроль № 1.	19
Список источников и литературы	19
Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования	20
Учебный элемент 3. Основные фонды и показатели использования	20
Учебный элемент 4. Оборотные фонды и показатели использования	25
Учебный элемент 5. Трудовые ресурсы и показатели использования	28
Рубежный контроль № 2.	33
Список источников и литературы	33
Раздел 3. Результаты деятельности предприятия	34
Учебный элемент 6. Издержки и себестоимость	34
Учебный элемент 7. Экономические результаты деятельности предприятия	40
Рубежный контроль № 3.	51
Список источников и литературы	51
Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии	52
Учебный элемент 8. Система планирования и прогнозирования на предприятии	52
Учебный элемент 9. Методы планирования на предприятии	55
Рубежный контроль № 4.	57
Список источников и литературы	57
Заключение	58
Тезаурус	59
Учебно-методическое и программное обеспечение	62

Предисловие

Экономика фирмы – учебная и научная дисциплина, в которой устанавливаются методы и правила хозяйственной деятельности производственной фирмы. Как учебная дисциплина, «Экономика фирмы» представляет собой комплекс знаний о средствах, законах и правилах функционирования предприятия – субъекта экономики, занимающегося производством материальных благ, включая как предметы потребления, так и средства производства.

Учебно-методическое пособие «Экономика фирмы» составлено в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Авторы пособия используют термины «предприятие», «фирма», «организация» как эквивалентные понятия. Содержание пособия сводится не к обсуждению терминологических нюансов, а к рассмотрению организации и анализа ресурсов и результатов профессиональной деятельности фирмы. В данном учебно-методическом пособии представлены методы и приемы, используемые при анализе эффективности функционирования предприятия.

Цель учебно-методического пособия заключается в организации самостоятельной работы обучающихся по усвоению теоретического материала учебной дисциплины «Экономика фирмы» и выработке соответствующих навыков.

«Экономика фирмы» как учебная дисциплина закладывает основы экономического мышления у будущих бакалавров, что необходимо при анализе практических задач и вопросов в сфере профессиональной компетенции. При изучении дисциплины обучающиеся используют знания, полученные на курсах «Экономическая теория (микроэкономика)», «Основы правовых знаний» и других.

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование целостного представления о функционировании организации в условиях современного рынка.

Задачами курса являются:

- 1) сформировать знания о формах и видах организаций, их функциях в системе рыночного хозяйствования;
- 2) освоить показатели использования ресурсов предприятия;
- 3) освоить показатели результатов деятельности предприятия;
- 4) сформировать умение планировать деятельность предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

– ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

– ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В ходе освоения практических заданий, представленных в пособии, обучающиеся должны получить следующие результаты:

знать:

- основные особенности производственных процессов и ресурсов на предприятии;
- методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы;
- понятие и показатели социально-экономической эффективности предприятия;
- основные формы и виды организаций, их функции в рыночной системе хозяйствования;
- основные ресурсы предприятия, вовлекаемые в процесс производства;

уметь:

- определять исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы;
- рассчитывать и систематизировать группы исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы;
- выбирать методы группировки и анализа исходных экономических данных;
- производить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы;
- проводить оценку социально-экономической эффективности предприятия;
- разрабатывать и обосновывать мероприятия, направленные на повышение социально-экономической эффективности предприятия;

владеть:

- методикой анализа производственных процессов и ресурсов предприятия;
- методикой расчета показателей экономической эффективности предприятия.

В содержании дисциплины на теоретическом уровне определены следующие учебные элементы (У.Э.):

- предприятие как хозяйствующий субъект;
- производственный процесс;
- основные фонды и показатели использования;
- оборотные фонды и показатели использования;
- трудовые ресурсы и показатели использования;
- издержки и себестоимость;
- экономические результаты деятельности предприятия;
- система планирования и прогнозирования на предприятии;
- методы планирования на предприятии;
- место и роль бизнес-планирования в деятельности предприятия.

Для эффективной работы с материалами учебно-методического пособия обучающимся предлагается ознакомиться со структурой и системой работы с пособием. Необходимо отметить, что пособие состоит из четырех разделов, которые выделены по проблемно-тематическому принципу.

Первый раздел пособия направлен на усвоение обучающимися научного аппарата дисциплины, проблем функционирования предприятий в системе рыночного хозяйствования. В нем рассматриваются понятие фирмы и её виды, основания классификации, внешняя и внутренняя среда фирмы, организационно-правовые формы коммерческих организаций, некоммерческие организации и их характеристика.

Во втором разделе рассматриваются ресурсы предприятия (основные и оборотные фонды, трудовые ресурсы), а также показатели их использования.

В третьем разделе основное внимание обращается на результаты деятельности предприятия. Обучающиеся знакомятся с классификацией издержек предприятия, сметой затрат, видами себестоимости, а также методикой расчета экономических результатов деятельности предприятия.

Четвертый раздел посвящен проблемам планирования и прогнозирования на предприятии, в котором особое внимание уделено методам планирования.

Каждый учебный элемент имеет свой перечень практических заданий. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению практических заданий и достижению намеченных учебных результатов, обучающимся необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и вопросами для самостоятельной работы, которые представлены к каждому учебному элементу.

Основными формами контроля успеваемости обучающихся являются:

- 1) текущий контроль: теоретические вопросы, практические задачи, сравнительные таблицы и структурные схемы;
- 2) рубежный контроль: контрольная работа;
- 3) промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет в форме контрольной работы, 4 семестр – экзамен в форме контрольной работы.

Текущий контроль включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение практических задач, составление сравнительных таблиц и структурных схем.

Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы. При её выполнении обучающимся необходимо анализировать содержание кейса (ситуацию, возникшую при конкретном положении дел). Для этого им необходимо работать с информационными источниками, перерабатывать их из одной формы в другую.

Обучающиеся получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним. Планируя работу, целесообразно четко определить алгоритм действий:

- 1) ознакомиться с ситуацией, обращая особое внимание на все факты и обстоятельства, заложенные в кейсе;
- 2) ознакомиться с материалами, представленными на сайте предприятия;
- 3) определить поставленную проблему и стратегические задачи ее решения;
- 4) определить нормативные документы, научные концепции, методики для решения поставленных в кейсе задач;
- 5) предложить вариант решения задачи;
- 6) обосновать свою точку зрения и мнение фактами и аргументами.

Основными оценочными средствами в пособии являются теоретические вопросы, практические задачи, сравнительные таблицы, структурные схемы, кейс-задача. Критерии оценивания представлены в таблице.

**Критерии оценивания основных учебных результатов
при выставлении накопительного рейтинга по всей дисциплине**

<i>Оценочное средство</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС	Соответствие содержания представленному заданию: – полнота ответа; – логичность; – доказательность; – самостоятельность суждений; – владение терминами и понятиями; – самостоятельность в интерпретации информации.	9–10 баллов: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 7–8 баллов: при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 5–6 баллов: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Менее 5 баллов: представлены лишь отдельные компоненты содержания вопроса. 0 баллов: ответ отсутствует.
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА	Соответствие содержания представленному заданию: – методическое и арифметическое решение задачи; – обоснованность выводов на основе произведенных расчетов; – наличие связи теории и практики.	9–10 баллов: задача решена методически и арифметически правильно, ход решения логически выстроен и обоснован. Выводы излагаются профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов, содержат правильную интерпретацию показателей. 7–8 баллов: задача решена методически правильно, ход решения логически выстроен и обоснован. Могут содержаться отдельные или множественные ошибки арифметического счёта. Выводы излагаются профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов, содержат правильную интерпретацию показателей. 5–6 баллов: задача решена методически правильно, ход решения логически не всегда последователен. В выводах излагаются лишь некоторые пункты, раскрывающие содержание решаемых вопросов. Менее 5 баллов: правильно представлены лишь отдельные компоненты решения поставленной задачи. Выводы либо полностью отсутствуют, либо содержат формальную отписку, не раскрывающую содержание изучаемых вопросов. 0 баллов: ответ отсутствует.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА	Соответствие содержания представленному заданию: – соответствие содержания таблицы теме; – обоснованность отбора информации; – наличие структурирующего и сравнительного характера изложения информации; – стилистическое оформление.	9–10 баллов: отражены основные пункты по данному вопросу, материал изложен профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 7–8 баллов: обучающийся допускает отдельные ошибки, материал изложен профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 5–6 баллов: отражены лишь некоторые пункты, раскрывающие содержание вопроса, изложен профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Менее 5 баллов: представлены лишь отдельные компоненты задания. 0 баллов: ответ отсутствует.

Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СТРУКТУРНАЯ СХЕМА	Соответствие содержания представленному заданию: – соответствие оформления и содержания темы схемы; – обоснованный отбор информации; – наличие структурирующего и сравнительного характера изложения информации; – стилистическое оформление.	9–10 баллов: отражены основные пункты по данному вопросу, материал изложен профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 7–8 баллов: обучающийся допускает отдельные ошибки, материал изложен профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 5–6 баллов: отражены лишь некоторые пункты, раскрывающие содержание вопроса, изложен профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Менее 5 баллов: материал не структурирован, выбор информации не обоснован, допущены ошибки стилистического оформления. 0 баллов: ответ отсутствует.
КЕЙС-ЗАДАЧА	Соответствие содержания представленному заданию: – полнота ответа; – логичность; – доказательность; – самостоятельность суждений; – владение терминами и понятиями; – самостоятельность в интерпретации информации.	9–10 баллов: в ответе отражено глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректно и убедительно излагает свою позицию. 7–8 баллов: в ответе отражено знание узловых проблем программы и основного содержания курса, обучающийся использует концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы, в целом логически корректно, но не всегда точно и аргументировано излагает свою позицию. 5–6 баллов: в ответе отражены фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса, обучающийся испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины, частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий, обучающийся демонстрирует стремление логически и последовательно изложить ответ. Менее 5 баллов: в ответе отражено отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала, обучающийся некорректно использует понятийный аппарат, в его ответе отсутствует логическая связь. 0 баллов: ответ отсутствует.

Оценивание по результатам освоения содержания дисциплины осуществляется по накопительной системе. Экзаменационная оценка выставляется как сумма накопленных баллов за все выполненные задания по разделам.

Общее количество баллов, которое может получить обучающийся при освоении содержания всей дисциплины, равняется 100 (100%). При этом для каждого раздела дисциплины сохраняется такой же расчет – 100%. Рейтинговые показатели оценивания качества работы обучающегося включают как работу студента в аудитории, так и его самостоятельную работу.

Критерии экзаменационной оценки

100 бальная шкала	Традиционная шкала	
85-100	отлично	зачтено
68-84	хорошо	
50-67	удовлетворительно	
0-49	неудовлетворительно	не зачтено