

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К65

А

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс /
К65 сост. Т.Н. Ситникова. — 11-е изд., эл. — 1 файл pdf : 82 с. — Москва : ВАКО,
2024. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe
Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06697-1

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для
1 класса. Порядок тем соответствует учебнику М.И. Моро и др. УМК «Школа России», вхо-
дящему в действующий федеральный перечень учебников. Все задания соответствуют про-
грамме общеобразовательных организаций и требованиям ФГОС-2021 для начальной школы.
Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с те-
стами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные ма-
териалы. Математика. 1 класс / сост. Т.Н. Ситникова. — 10-е изд., испр. — Москва : ВАКО,
2024. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06617-9. — Текст :
непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техни-
ческими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя
возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06697-1

© ООО «ВАКО», 2016;
2021, 2024, с изменениями

А

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 1 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

К каждому заданию даются четыре варианта ответа. В заданиях 1–4 тематических тестов следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в задании 5 может быть как один, так и несколько правильных ответов. В итоговых тестах в заданиях 1–13 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 14, 15 — несколько правильных ответов. На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 мин, на выполнение итоговых тестов — целый урок.

В Приложении пособия приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные, проверочные и контрольная работы. Проверочные и контрольная работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Содержание

| | |
|---|----|
| От составителя | 3 |
| Тест 1. Подготовка к изучению чисел | 4 |
| Тест 2. Числа от 1 до 5. Нумерация | 6 |
| Тест 3. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия | 8 |
| Тест 4. Числа от 1 до 10. Нумерация | 10 |
| Тест 5. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | 12 |
| Тест 6. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Задача. Прямой угол | 14 |
| Тест 7. Итоговый за первое полугодие | 16 |
| Тест 8. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | 22 |
| Тест 9. Прямоугольник. Квадрат. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 24 |
| Тест 10. Числа от 11 до 20. Нумерация. Дециметр | 26 |
| Тест 11. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание | 28 |
| Тест 12. Итоговый за 1 класс | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| Подготовка к изучению чисел | 36 |
| Числа от 1 до 10. Нумерация. Счёт 1—5 | 39 |
| Точка, прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Многоугольники. Неравенства | 42 |
| Счёт 0—10. Сантиметр | 44 |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Задача | 46 |
| Числа от 11 до 20. Нумерация | 67 |
| Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание | 70 |
| Ответы к тестам | 79 |
| Ответы к итоговым тестам | 79 |