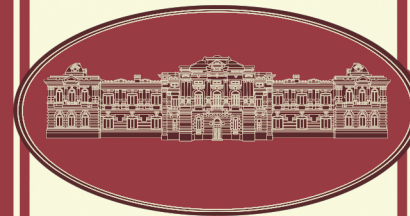


ISSN 2307-1818



# Гуманитарный вектор

2015/1 (41)

Серия «Педагогика. Психология»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР

---

Серия «Педагогика. Психология»

№ 1(41)  
2015

ISSN 2307-1818



# Гуманитарный Вектор

Серия  
«Педагогика. Психология»



Издаётся с 1997 г.  
Выходит четыре раза в год

## Учредитель

ФГБОУ ВПО «Забайкальский  
государственный университет»

## Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

## Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС77–54189 от 17.05.2013

**Журнал входит** в Перечень ведущих  
рецензируемых научных журналов и изданий,  
в которых должны быть опубликованы основные  
научные результаты диссертаций на соискание  
учёных степеней доктора и кандидата наук

**Авторы** несут полную ответственность  
за подбор и изложение фактов,  
содержащихся в статьях; высказываемые  
взгляды могут не отражать  
точку зрения редакции

**Рукописи**, присланные в редакцию,  
не возвращаются

**Перепечатка** материалов журнала допускается  
только по согласованию с редакцией

## Адрес редакции

672007, г. Чита, ул. Бабушкина, 129  
Телефон: 8 (3022) 35–24–79  
факс: 8 (3022) 41–64–44  
E-mail: zab-nauka@mail.ru

## Сайт журнала в Интернете

<http://www.gumvector@zabspu.ru>

**Подписной индекс** журнала в каталоге  
«Пресса России» **42407**

**Электронная версия журнала**  
размещена на платформе Российской  
универсальной научной электронной библиотеки  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

© Забайкальский государственный  
университет, 2015

**Humanitarian Vector**  
Series Pedagogy. Psychology

**Gumanitarnyi Vektor**  
Seriya Pedagogika. Psihologiya

Founded in 1997  
Quarterly

## Founder

FSBEI HPE "Transbaikal State University"

## The journal is registered

by the Federal Supervision Service in the Field  
of Communications, Information Technology  
and Mass Communications (Roskomnadzor)

## Registration certificate

ПИ № ФС77–54189 от 17.05.2013

## The journal

is in the list of the leading refereed scientific journals  
and editions which publish the main results  
of dissertations for academic degrees  
of doctors and candidates of sciences

**The authors** are fully responsible for the selection  
and presentation of the facts contained in their ar-  
ticles; the views expressed by them do not neces-  
sarily reflect the views of the editorial board

**The manuscripts** submitted to the journal are not  
returned

**Reproduction** of any materials from the journal  
is allowed only in coordination  
with the editorial board

## Address

672007, Chita, 129 Babushkina St.  
Phone: 8 (3022) 35–24–79;  
Fax: 8 (3022) 41–64–44  
E-mail: zab-nauka@mail.ru

## Journal web site

<http://www.gumvector@zabspu.ru>

**Subscription index** of the journal  
in "Press of Russia" **42407**

**The electronic version** of the journal is placed  
on the platform of the Russian Universal  
Scientific Electronic Library:  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

© Transbaikal State University, 2015

# Гуманитарный Вектор

Серия  
«Педагогика. Психология»



Humanitarian Vector  
Series Pedagogy. Psychology

*Gumanitarnyi Vektor*  
*Seriya Pedagogika. Psihologiya*

## Редакционный совет:

**Борис Ванданович Базаров**, доктор исторических наук, проф., член-корреспондент РАН, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ, Россия);

**Андре Буржо**, доктор социологических наук, академик, Национальный центр научных исследований Франции (Париж, Франция);

**Дэн Цзюнь**, профессор, Институт русского языка Хэйлуцзянского университета (Хэйлуцзян, КНР);

**Кейдзи Идэ**, заместитель главы миссии, министр Посольства Японии в Российской Федерации (Япония);

**Чжен Шулу**, доктор филологических наук, профессор (Харбин, КНР);

**Михаил Иванович Эпов**, доктор технических наук, профессор, академик РАН, Институт нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН (Новосибирск, Россия)

## Редакционная коллегия

### Выпускающие редакторы:

**Т. К. Клименко**, д-р пед. наук, профессор (Чита, Россия)

**Н. М. Сараева**, д-р психол. наук, профессор (Чита, Россия)

### Члены редколлегии:

**Н. И. Виноградова**, д-р психол. наук, профессор (Чита, Россия)

**А. С. Косогова**, д-р пед. наук, профессор (Иркутск, Россия)

**В. И. Панов**, д-р психол. наук, профессор, член-корр. РАО (Москва, Россия)

**А. В. Рогова**, д-р пед. наук, профессор (Чита, Россия)

**А. И. Улзытуева**, д-р пед. наук, доцент (Чита, Россия)

**К. Г. Эрдынеева**, д-р пед. наук, профессор (Чита, Россия)

### Главный редактор

**И. В. Ерофеева**, д-р филол. наук, доцент

### Ответственный секретарь

**Е. В. Седина**, канд. культурологии

Журнал представляет собой сборник оригинальных и обзорных научных статей по педагогике и психологии. В центре интереса исследователей вопросы теоретической и практической педагогики, прикладные исследования по педагогике, вопросы общей и социальной психологии, экологической психологии, педагогической психологии.

Материалы журнала будут интересны широкой научной общественности, преподавателям вузов, аспирантам, студентам, деятелям культуры и образования.

## Editors:

**Boris Vandanovich Bazarov**, Doctor of History, Professor, corresponding member of the RAS, The Institute of Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB of the RAS (Ulan-Ude, Russia);

**Andre Bourget**, Doctor of Sociology, Academician, French National Center for Scientific Research (Paris, France);

**Den Tszun**, professor, the Institute of the Russian language at Heilongjiang University (Heilongjiang, China);

**Keidzy Ide**, Mission Deputy Head, Ministry of Embassy of Japan in the Russian Federation (Japan);

**Zhen Chupu**, Doctor of Philology, Professor (Harbin, China);

**Mikhail Ivanovich Epov**, Doctor of Engineering Science, professor, Academician of the RAS, Institute of Petroleum-Gas Geology and Geophysics of the Siberian Branch of the RAS

## Editorial Board

### Main Handling Editors:

**T. K. Klimenko**, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia)

**N. M. Saraeva**, Doctor of Psychology, Professor (Chita, Russia)

### Editorial board members:

**N. I. Vinogradova**, Doctor of Psychology, Professor (Chita, Russia)

**A. S. Kosogova**, Doctor of Pedagogy, Professor (Irkutsk, Russia)

**V. I. Panov**, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding-member of RAE (Moscow, Russia)

**A. V. Rogova**, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia)

**A. I. Ulzytueva**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor (Chita, Russia)

**K. G. Erdynееva**, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia)

### Editor-in-Chief

**I. V. Erofeeva**, Doctor of Philology, Associate Professor

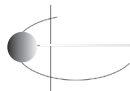
### Executive Secretary

**E. V. Sedina**, Candidate of Culturology

The journal is a collection of original and review scientific papers on pedagogy and psychology. In the center of researchers' interest there are both theoretical and practical issues of pedagogy, applied research on pedagogy, questions of general and social psychology, environmental psychology, educational psychology.

Materials will be interesting to the wide scientific community, university professors, postgraduate students, students, workers in culture and education.





# ГУМАНИТАРНЫЙ Вектор

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

|  |    |
|--|----|
| <i>Даренский В. Ю.</i> Социальная избыточность высшего образования: ресурс развития или фактор деструктивности?.....   | 6  |
| <i>Клименко Т. К.</i> Современная государственная культурная политика как основа укрепления семьи и её взаимодействия с системой воспитания в обществе ..... | 15 |
| <i>Кутузов А. В.</i> Оптимизация образовательного процесса как педагогическая проблема .....   | 18 |
| <i>Рыбакова Г. Р., Кротова И. В., Камоза Т. Л.</i> Моделирование совместимости учебной информации: методологические подходы.....                             | 24 |
| <i>Федотова Е. Л.</i> Продуктивное взаимодействие как основа современного образовательного процесса .....  | 35 |

### ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

|   |    |
|---|----|
| <i>Васильева Н. В.</i> Состояние сформированности у школьников культуроведческой компетенции.....   | 41 |
| <i>Буршит И. Е., Винеvская А. В.</i> Проектирование интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: городская школа – сельская школа ..... | 47 |
| <i>Плохова Ж. В.</i> Возможности установления детьми связи природного и рукотворного мира .....   | 56 |

### ГРАНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

|   |    |
|---|----|
| <i>Меньшов И. В.</i> Гуманитаризация образовательной среды как важное условие социальной адаптации студентов .....  | 62 |
| <i>Наумова О. С.</i> Подготовка будущих учителей к реализации ценностей духовно-нравственной культуры .....         | 67 |
| <i>Путинцева Л. В.</i> Особенности технологии сетевого взаимодействия для профессионального развития педагога ..... | 72 |
| <i>Свириденко Е. И.</i> К вопросу о ценностях и смысложизненных ориентациях педагога интернатного учреждения .....  | 77 |
| <i>Таюрская Н. П.</i> Иноязычная коммуникативная компетенция: зарубежный и российский опыт.....                     | 83 |

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

|   |     |
|---|-----|
| <i>Дзятковская Е. Н.</i> Психологические барьеры образования для устойчивого развития и пути их преодоления.....        | 88  |
| <i>Мысникова Э. А.</i> Психологическая адаптация юношеского населения на территориях экологического неблагополучия..... | 98  |
| <i>Суханов А. А.</i> Понятие адаптации: два дискуссионных вопроса .....   | 104 |

### ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: РАЗНЫЕ РАКУРСЫ АНАЛИЗА

|   |     |
|---|-----|
| <i>Красненкова С. А.</i> Изучение личностных особенностей виновников дорожно-транспортных происшествий с тяжкими последствиями .....                  | 111 |
| <i>Неяскина Ю. Ю.</i> Специфика взаимосвязи личностных ресурсов и параметров субъективной оценки качества жизни у военнослужащих срочной службы ..... | 118 |

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМ И ПОДХОДЫ К ИХ РЕШЕНИЮ

|  |     |
|--|-----|
| <i>Клюев Ю. В.</i> Психология взаимопонимания в аудиовизуальных СМИ .....  | 129 |
| <i>Леоненко Н. О., Новаковски А.</i> Этнопсихологические особенности жизнестойкости российских и польских студентов..... | 137 |
| <i>Терехова Т. А., Малахаева С. К.</i> Нарративный анализ как понимающий метод .....                                     | 143 |

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД

|  |     |
|--|-----|
| <i>Греze Е. В.</i> Здоровый образ жизни как ценность студентов-психологов на разных этапах обучения .....  | 153 |
| <i>Коханова Л. А.</i> Теоретические основы и принципы мотивационного обучения (из опыта подготовки журналистов в Филиале Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова в городе Севастополе)..... | 158 |
| <i>Леснянская Ж. А.</i> Временная перспектива старшеклассников сельской школы, её взаимосвязь с профессиональным самоопределением и развитием .....  | 167 |
| <i>Плотникова М. Ю.</i> Юнгианская песочная терапия как технология формирования профессионального самосознания студентов психологов в процессе обучения в вузе .....   | 173 |