

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

Ф И Л О С О Ф И Я

Учебное пособие

Под редакцией доктора философских наук,
профессора Г. М. Нажмудинова
и доктора философских наук,
профессора В. В. Томашова

Ярославль 2009

УДК 1:001
ББК Ю.я73
Ф 56

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор А. В. Азов (Ярославский
государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского);
кафедра философии Ярославского технического университета

Философия: учеб. пособие / под ред. проф. Г. М. Нажмудинова,
Ф 56 проф. В. В. Томашова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Яро-
славль : ЯрГУ, 2009. – 152 с.
ISBN 978-5-8397-0648-4

В учебном пособии, подготовленном коллективом кафедры философии ЯрГУ им. П. Г. Демидова при участии ученых из других вузов г. Ярославля, излагаются наиболее сложные для изучения и недостаточно четко представленные в имеющихся учебных и учебно-методических изданиях темы систематического курса философии для вузов. Авторы делают новые смысловые акценты, предлагают собственные, порой дискуссионные подходы к раскрытию многих традиционных тем из разных областей предметного поля философии: онтологии, гносеологии, антропологии, философии истории, философии культуры.

Учебное издание предназначено для студентов, обучающихся по всем специальностям (дисциплина "Философия", блок ГСЭ), очной и очно-заочной форм обучения. Может быть полезным преподавателям философии, аспирантам, магистрантам вузов.

УДК 1:001
ББК Ю.я73

Редакционная коллегия:

проф. А. К. Кудрин, проф. Г. М. Нажмудинов (отв. ред.),
проф. В. В. Томашов (отв. ред.), доц. М. З. Мусин.

ISBN 978-5-8397-0648-4

© Ярославский
государственный
университет
им. П. Г. Демидова, 2009

Глава 1

А. К. Кудрин

ФИЛОСОФИЯ, ее предмет и предназначение в жизни личности и общества

- 1. Предмет философии и своеобразие философского познания.*
- 2. Проблема философского метода познания.*
- 3. Структура философского знания.*
- 4. Основные функции философии.*

1. Предмет философии и своеобразие философского познания

Как известно, у каждой из наук и у каждой из отдельных научных дисциплин (а последних насчитывается к настоящему времени 15 000) имеется свой предмет исследования, познания. Обычно различают понятия "объект исследования" и "предмет исследования". *Объект исследования* – это система, на которую направлено познание. *Предмет исследования* – это аспект, сторона объекта, которая изучается данной наукой или отдельной научной дисциплиной.

Так, например, объектом научного исследования является человек как самая сложная система в мире. Человек – объект познания многих наук. Но из многих наук о человеке каждая изучает определенные, отдельные аспекты, стороны человека. Физиология, например, рассматривает материальные процессы функционирования органов человеческого тела и нервной системы, психология – психические процессы, свойственные человеку.

Философия как познавательный вид деятельности направлена на мир в целом. Мир в целом, бытие мира как единое выступает

объектом философии. Однако поскольку бытие мира представляет интерес только при условии возможности определения места в нем человека, то бытие мира включает в себя отношение "мир – человек".

Объект философии при этих уточнениях можно определить так: это мир в целом, бытие мира как единое, включая отношение "мир – человек", отношения между людьми.

Предмет философии необходимо искать в том универсально общем (всеобщем), которое присуще миру в целом, бытию мира как единому. Это универсальные, "всепроницающие" принципы, законы, на основе которых можно объяснять мир, отношение "мир – человек", отношения между людьми. Часто проблему предмета философии интерпретируют таким образом, что связывают ее с вопросами человеческих возможностей познания, общей ориентации в практической деятельности человека, перспектив его жизнедеятельности. Основоположник классической немецкой философии И. Кант выделял именно эти вопросы как наиболее важные, фундаментальные: "Все интересы моего разума объединяются в следующих трех вопросах: 1. Что я могу знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я смею надеяться?". В конечном счете, эти вопросы можно свести к одному: Что такое человек?

Действительно, философия, изучая всеобщее, универсальное в мире, в отношении "мир-человек", в отношениях между людьми, стремится как к конечной цели определить место человека в мире, его возможности и его будущее. Это указывает на глубокий и определенный смысл предмета философии, принципиально отличающий его от других предметов познавательной деятельности.

Рациональность, логический анализ и доказательство отличают философское познание от религиозного и роднят его с научным познанием. Вместе с тем философский разум часто ставит такие вопросы, которые выходят за пределы реального и возможного опыта, что было подчеркнуто еще И. Кантом: "...человеческий разум... неудержимо доходит до таких вопросов, на которые не могут дать ответ никакое опытное применение разума и заимствованные отсюда принципы..." (4; 118).

Каков примерный перечень специфических философских вопросов, до которых "человеческий, разум... неудержимо доходит" и

которые выходят за границы непосредственного опыта, стремился показать широко известный английский философ и логик Б. Рассел: "Разделен ли мир на дух и материю, и если да, то что такое дух и что такое материя? Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями?.. Развивается ли Вселенная по направлению к некоторой цели? Действительно ли существуют законы природы или мы просто верим в них благодаря лишь присущей нам склонности к порядку? Является ли человек тем, чем он кажется астроному: крошечным комочком смеси углерода и воды, бес- сильно копошащимся на маленькой и второстепенной планете? Или же человек является тем, чем он представляется Гамлету? А может быть, он является и тем, и другим одновременно? Существуют ли возвышенный и низменный образы жизни или же все образы жизни являются только тщетой... Существует ли такая вещь, как мудрость, или же то, что представляется таковой, – просто максимально рафинированная глупость. На такие вопросы нельзя найти ответа в лаборатории... Исследовать эти вопросы, если не отвечать на них, – дело философии" (9; 7–8).

Философствовать о чем-то конкретном – значит осмысливать проблему, ситуацию, искать возможные начала к определению ее сущности и возможные пути ее решения. Что касается научных проблем, то философия способствует их определению и решению тем, что как бы производит вспашку и рыхление почвы познания, а конкретно-научное мышление бросает в нее семена и выращивает плоды знания. Это означает, что без общих предпосылок, в том числе философских, нельзя глубоко и всесторонне понять единичное и частное в жизни, практике и науке.

В философском познании своеобразной является *аргументация* (в строгих случаях – доказательство). Аргументация не может проводиться без указания на очевидности (очевидности вероятности или очевидности непреложности утверждений и логической связи понятий и суждений). Если в конкретно-научном познании используются очевидности: фактуальная, чисто логическая, теоретическая, то в философской аргументации, хотя они и сохраняют силу, но на первый план выступают очевидности "от предельно целого", "от предельной противоположности" и др., требующие философской интуиции и соответствующей фило-