

№ 2  
2011

# РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

## Главный редактор

**Иван ГОНЧАРОВ,**

директор научно-образовательного Центра «Новая народная школа России», профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, заслуженный работник высшей школы

## Редакция:

**Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,** редакторы  
**Любовь Кучмиёва,** ответственный секретарь  
**Мария Седенкова,** художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина,** финансово-экономический директор  
**Елена Дуденко,** корректор  
**Людмила Балашова,** вёрстка

## Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## Редакционная коллегия:

**Татьяна Бакланова,** декан факультета народной художественной культуры и музейного дела Московского государственного университета культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

**Анна Басаргина,** научный сотрудник Белгородского Государственного музея, заслуженный учитель школы РФ

**Геннадий Бордовский,** ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор

**Валерий Ганичев,** председатель Союза писателей РФ, заместитель главы Всемирного русского Собора, член Общественной палаты при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

**Татьяна Горностаева,** начальник Управления общего среднего образования Департамента образования и науки Краснодарского края

**Иегумен Георгий (Шестун),** заведующий межвузовской кафедрой православной педагогики Самарской Православной духовной семинарии, доктор педагогических наук, профессор

**Иеромонах Киприан (Яценко),** ректор Института экспертизы образовательных программ и государственно-профессиональных отношений при учебном комитете Священного Синода, кандидат педагогических наук, доцент

**Владимир Колесов,** заведующий кафедрой русского языка Санкт-Петербургского государственного Университета, доктор филологических наук, профессор

**Владимир Крупин,** секретарь Союза писателей России, профессор Московской духовной академии

**Геннадий Ловецкий,** заместитель министра образования, культуры и спорта Калужской области, доктор философских наук, профессор

**Никандр Мальцев,** заведующий отделом скульптуры государственного Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ, член президиума Фонда культуры

**Валентин Распутин,** сопредседатель Союза писателей России, лауреат Государственной премии СССР

**Валерий Семёнов,** директор Научного института комплексных социальных исследований, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

**Галина Суворова,** руководитель Центра малочисленной школы научно-исследовательского Института содержания и методов обучения РАО, доктор педагогических наук, профессор

**Татьяна Тучкова,** доцент кафедры немецкого языка Липецкого педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Владислав Чернушенко,** заведующий кафедрой хорового дирижирования, профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР

# Содержание

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- Иван Гончаров** 3 Свойства русского ума

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Игумен Георгий (Шестун)** 11 Место и роль мужчины во вселенской иерархии

## ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- |  |   |
|--|---|
| <b>Ольга Уласевич,<br/>Марина Щурко<br/>Наталья Шубина<br/>Галина Данилова</b>                                 | <b>23</b> Дорогу осилит идущий...   |
|  | <b>29</b> Уроки святителя Тихона Задонского   |
|  | <b>32</b> В пословицах и поговорках — особенности<br>ментальности русского человека.<br>Урок русского языка в 10-м классе |
| <b>Лариса Москвина<br/>Владимир Мартышин<br/>Л. Савина,<br/>Г. Иванова,<br/>Г. Никитина<br/>Наталья Малева</b> | <b>39</b> Русская душа в произведениях И.С. Тургенева   |
|  | <b>42</b> Школа традиционного мировоззрения   |
|  | <b>53</b> Воспитание в школе с русским<br>этнокультурным компонентом  |
|  | <b>61</b> Школа национального мышления  |
|  | <b>63</b> Указатель статей, опубликованных в журнале<br>«Русская национальная школа» в 2011 году                          |



## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



# Свойства русского ума

**Иван  
ГОНЧАРОВ,**  
директор Научно-образова-  
тельного  
центра «Новая  
народная школа  
России»,  
почётный  
профессор РГПУ  
им. А.И. Герцена,  
заслуженный  
работник  
высшей школы,  
доктор  
педагогических  
наук

<sup>1</sup> Пушкин А.С.  
Путешествие из  
Москвы в Петер-  
бург // Собр. соч.:  
В 10 т. Т. 6. М.,  
1976. С. 356.

**П**росвещённый ум — вот на что мы возлагаем основные надежды. Только на почве просвещённого интеллекта — индивидуального и всенародного — могут всколотиться экономика, культура, духовная жизнь. И потому вслед за А.С. Пушкиным восклицаем:  
*Да здравствуют музы, да здравствует разум!  
Ты, солнце святое, гори!  
Как эта лампада бледнеет  
Пред ясным восходом зари.  
Так ложная мудрость мерцает и тлеет  
Пред солнцем бессмертным ума.  
Да здравствует солнце, да скроется тьма!*

А.С. Пушкин — наш мудрый советчик. Его прямые слова свидетельствуют о том, что, размышляя над путях преобразования России, он самые крепкие надежды возлагал на «аристокра-

цию умов и талантов». В «Путешествии из Москвы в Петербург» читаем: «Очевидно, что аристократия самая мощная, самая опасная — есть аристократия людей, которые на целые поколения, на целые столетия налагают свой образ мыслей, свои страсти, свои предрассудки. Что значит аристократия породы и богатства в сравнении с аристократией пишущих талантов? Никакое богатство не может перекупить влияние обнародованной мысли. Никакая власть, никакое правление не может устоять противу всеразрушительного действия типографического снаряда. Мысль! великое слово! Что же и составляет величие человека, как не мысль?»<sup>1</sup>. Дружина учёных и писателей, по А.С. Пушкину, какого б рода они ни были, всегда впереди во всех набегах просвещения, на всех приступах образованности.

